

附件 2:

江西科技师范大学“区域国别研究（法语区方向）” 微专业招生简章

一、微专业简介

（一）项目简介

本微专业聚焦“法语区地缘政治、跨文化传播、及智能技术”三维能力，以法国及北非（摩洛哥为核心）为研究对象，培养精通区域动态、跨文化沟通及数据化分析能力的复合型人才。通过“专业基础、区域专题、技术应用”进阶培养，服务“一带一路”中法非合作战略需求。

（二）项目特色

1. 强调区域聚焦化

本微专业深度解码法国社会机制与摩洛哥文化习俗，聚焦法语区地缘政治动态。结合“一带一路”北非支点战略，定向培养精通法/摩国情的专业人才，填补中资企业区域研究岗位缺口。

2. 强调能力实战化

本微专业以可量化成果驱动学习，撰写中法关系政策报告，构建法语社媒舆情监测模型，设计摩洛哥文化传播策划案。所有成果直通海外分公司、央视法语频道等就业场景。

3. 强调技术融合化

本微专业通过运用 AI 工具分析法语区社会动态，实现传统

区域研究的数字化升级。

（三）学制与学位

本微专业学制为 1.5 年，开设在第三学期至第五学期。学生在主修专业毕业前或微专业开设学期内完成教学计划规定内容并达到考核要求的，授予“区域国别研究（法语区方向）”微专业证书。

二、招生对象和要求

报名对象：本微专业招生面向英语专业、法语专业或非英语专业本科二年级学生（国际政治/新闻专业优先），非英语专业学生需提供高考英语成绩 130 分以上，或大学英语四级（CET-4）500 分以上，或雅思 5.5 分，或托福 70 分证明材料，法语零基础可报。

报名条件：报名学生需对国际关系、跨文化传播或 AI 技术应用感兴趣，具备一定时政分析能力（面试考核逻辑分析与跨文化敏感度），且能保证每周（周中晚间或周末）6-8 课时学习时间。

招生规模：限招 50 人，25 人一个班，小班化教学，择优录取。

招生方式：填写电子申请表 → 笔试（国际时事分析）
→ 面试（模拟跨文化冲突解决）

三、微专业培养目标

本微专业以培养具备开阔国际视野、厚重家国情怀及跨学科综合能力的国际化人才为核心目标，要求学生掌握法语区域政治、经济、历史、文化等多维度知识，具备一定的法语基础，并通过整合地缘政治分析、跨文化解码与传播、智能技术应用等核心能力，能够立足区域国别视角解决复杂国际问题，为全球治理、国际传播及行业语言服务等领域提供复合型人才支撑。

（一） 提升地缘政治分析能力

掌握法国对非政策框架及摩洛哥“非洲门户”战略地位，能基于主流信源，剖析中法在第三方市场合作机遇。通过中国与周边地区关系导论，撰写中法企业对接路径报告。

（二） 提升跨文化解码与传播能力

了解法国与摩洛哥文化，运用符号学理论解构影视文本中的文化隐喻。依托跨文化传播与公共外交、法语影视作品赏析等课程，促进中法、中摩文化交流并设计国际传播方案。

（三） 提升智能技术整合能力

掌握智能技术在法语区研究中的应用，通过技术获取法语区多语种资讯，突破语言障碍，整合数字资源。同时，运用数字媒介传播研究成果，增强国际传播的时效性与覆盖面。

四、微专业师资力量

“学术+外交+技术”三型导师：行业导师占比 50%。

师资类型	代表教师	行业背景
地缘政治导师	张文星、崔奇、李文 (博士、行业专家)	具备国际关系、战略安全或政治地理学的学术背景，长期高校智库研究、政府政策咨询或国际组织分析研究，强调理论建构与政策实践的结合。擅长培养学生对国际权力变迁的敏感性与战略研判能力。
法语区文化导师	欧阳晨曦、徐白薇、罗蓉晖、李琴、吴楚仪、邬桐雨、朱志娟 (均具有法语区留学或访学背景)	以外国语言文学、跨文化研究为根基，尤其深耕法国及法语国家群的历史、社会制度、艺术与教育体系。背景高度国际化，拥有法国名校留学经历，长期从事法语区文化交流项目，并涉及学术外译、教材编纂等工作。擅长通过语言训练、文化比较及实地经验，培养学生对法语世界社会肌理的深层认知，支撑经贸、教育等领域的区域合作。
国际传播导师	余志科、胡华芳、徐玉峰 (博士、行业专	研究领域聚焦全球化背景下媒体、舆论与公共外交的互动机制，常涉及新媒体技术赋能、危机传播管理

师资类型	代表教师	行业背景
	家)	及文化软实力建构。强调“讲好中国故事”的实操能力，培养学生利用传播规则化解文化冲突、影响国际议程的策略思维，服务中国企业出海及国家形象塑造。

五、核心课程

（一）课程介绍

本微专业核心课程包括三个模块：模块一为专业基础课程，开设课程为：中国与周边地区关系导论、跨文化传播与公共外交；模块二为区域专题与语言技能课程，开设课程为：法语入门、法国社会与文化、摩洛哥风俗与文化、法语影视作品赏析；模块三为实践技术应用课程，开设课程为：区域国别与人工智能应用、国际新闻编辑与传播。

1. 中国与周边地区关系导论

聚焦中国与 14 个陆上邻国及海疆国家的互动。课程涵盖领土争端（如钓鱼岛、东海资源）、历史遗留问题（如靖国神社争议），以及中国“与邻为善、和平发展”的外交原则。通过学习东盟“10+1”等区域合作机制，学生将分析地缘政治与经济合作模式，为理解周边战略环境奠定基础。

2. 跨文化传播与公共外交

聚焦跨文化传播理论与实践，涵盖文化差异、公共外交策略及软实力建设，助力培养国际化跨区域研究专才，促进国际理解。

3. 法语入门

聚焦法语基础能力培养，服务于法语国家/地区（如非洲、法语拉美）的区域研究，支撑对其文化、历史、政治等多维度探索。课程要求通过课堂发言巩固应用，为后续区域国别深入研究奠定语言基础。

4. 法国社会与文化

涵盖法国地理、政治、经济、宗教、艺术及教育等七大模块，深入其社会生活与风土人情（如饮食、博物馆文化、音乐电影等），旨在帮助学习者掌握法语术语、理解法国文化内核，为法语国家/地区的区域研究奠定基础。

5. 摩洛哥风俗与文化

聚焦摩洛哥礼仪（如握手后摸胸/额示敬）、饮食（塔吉锅、绿茶）、节日及多元文化（伊斯兰与欧洲风格交织），助力理解其社会生活与文化内核，为区域研究奠定基础。

6. 法语影视作品赏析

以法语电影为载体，通过讲授法导入背景、学习电影基本词汇，结合法国历史、地理等文化背景，理解电影中的文化内涵，为法语国家/地区区域研究奠定基础。

7. 区域国别与人工智能应用

聚焦 AI 技术在区域研究中的应用。课程涵盖数据采集、语言翻译降门槛、卫星图像分析区域经济变动等，结合大数据建模预测政治经济趋势，强调文理交叉赋能研究的科学性与前瞻性，为深入分析区域复杂系统奠定基础。

8. 国际新闻编辑与传播

聚焦国际新闻编辑、舆情分析与跨文化传播策略。课程基于区域国别研究视角，教授如何适配对象国文化、语言（如英语传播优势）与信息接纳模式，运用网络平台等渠道高效传播中国故事，提升中国形象的国际传播力。

（二）授课安排

课程模块	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	考核方式	承担单位
专业基础课程	中国与周边地区关系导论	2	32	16	16	2	考查	外国语学院
	跨文化传播与公共外交	2	32	16	16	2	考查	外国语学院
区域专题与语言技能课程	法语入门	2	32	12	20	2	考查	外国语学院
	法国社会与文化	2	32	12	20	2	考查	外国语学院
	摩洛哥风俗与文化	2	32	12	20	2	考查	外国语学院
	法语影视作品赏析	2	32	12	20	2	考查	外国语学院
实践技术应用课程	区域国别与人工智能应用	2	32	8	24	2	考查	外国语学院
	国际新闻编辑与传播	2	32	8	24	2	考查	外国语学院

六、报名方式

联系人：程婷立，手机号码：13870606747

报名二维码：

