附件

**江西科技师范大学优质微课**

**申报书**

申 报 学 院

课 程 名 称

所 属 学 科

课程负责人

申 报 日 期

江西科技师范大学教务处

二○一七年十一月

1.微课资源设计

|  |
| --- |
| 微课内容介绍，本微课在课程体系中的知识点的重要性、难易程度，本微课制作理念、思路等。 |

2.微课资源团队

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1**  微课资源负责人 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 职 称 |  | 电 话 |  |
| 学 位 |  | 职 务 |  | 传 真 |  |
| 所在部门（院系） |  | | E-mail |  | |
| 近三年来讲授的主要课程；承担的实践性教学；主持的教学研究课题；参与开发的资源；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文。 | | | | | |

3．微课资源评价

|  |
| --- |
| **（1）**微课资源的主要特色，使用及共享的成效等。（限200字以内） |
| **（2）**本微课资源目前存在的不足。 |

4.微课资源建设保障

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校在微课课程资源建设的政策措施、激励机制、开发及共享使用制度等。 | | |
| 学院  意见 | 负责人签字\_\_\_\_\_\_\_\_\_(学校盖章)  年 月 日 |
| 学校  意见 | (单位盖章)  年 月 日 |
| 备注 |  |

附件2

微课评分指标

|  |  |
| --- | --- |
| 一、作品规范（20分） | 1、材料完整（10分）  包含微课视频，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料：教学方案设计、课件、习题、动画、视频、图片、答案、总结等。辅助扩展资料以单个文件夹形式上传提供。 |
| 2、技术规范（10分）  1）微课视频：时长5-10分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；视频片头应显示微课标题、作者、单位。  2）教学课件：配合视频讲授使用的主要教学课件限定为PPT格式，需单独文件提交；其他拓展资料符合网站上传要求。  3）教学设计：应注明讲课内容所属大类专业（2位代码）、专业（4位代码）、课程名称、知识点（技能点）名称及适用对象等信息。 |
| 二、教学安排（40分） | 1、选题价值（10分）  选取教学环节中某一知识点、技能点、专题、实训活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实训实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。鼓励深入浅出、通俗易懂、短小精悍的作品。 |
| 2、教学设计与组织（15分）  1）教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。  2）教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。  3）教学组织与编排：要符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出以学生为主体的教学理念以及教与学活动有机的结合。 |
| 3、教学方法与手段（15分）  1）教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。  2）鼓励参赛教师采用多元设计理念、方法、手段设计微课，教师在授课过程中，可使用但不限于：把图片、动画、视频、HTML网页等多种媒体技术，恰到好处地运用在教学过程中，以实现较好的教学效果。 |
| 三、教学效果（40分） | 1、目标达成（15分）  完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生知识运用及专业能力提高。 |
| 2、教学特色（15分）  教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。 |
| 3、教学规范（10分）  1）教师出镜类微课作品：教师教学语言规范、清晰，富有感染力；教学逻辑严谨，教师仪表得当，教态自然，严守职业规范，能展现良好的教学风貌和个人魅力，此类作品本项分值10分在评审时单独计算使用；  2）教师不出镜类微课作品：教学表述规范、清晰，教学逻辑严谨，严守职业规范，能够较好运用各种现代教育技术手段把相关教学内容、教学环节、知识点等讲解清楚，此类作品本项分值10分结合评审规则中教学安排部分合并评审使用。 |