

序号	课 题 名 称	课题主持人	立项编号
1	PBL-SPL教学法在《材料化学专业实验》中的实践研究	王军	XJJG-2022-50-01
2	高校思想政治教育课“学思践悟”实践教学方法改革研究	刘兴	XJJG-2022-50-02
3	基于“赛教融合”的网络安全类课程教学兼竞赛平台建设研究	马丽	XJJG-2022-50-03
4	融合OBE和CDIO的项目驱动型“Hadoop大数据处理技术”教学改革实践研究	赵芸	XJJG-2022-50-04
5	思政教育融入大学生职业生涯规划与就业指导课程的路径研究	朱丽	XJJG-2022-50-05
6	基于“OBE+思政”理念的Java程序设计课程改革研究	伍宏珏	XJJG-2022-50-06
7	基于在线开放平台的参与式教学模式在《高等数学》课程思政教学中的实践研究	肖迎迎	XJJG-2022-50-07
8	古文字学课程思政元素的发掘和探索研究	何叶	XJJG-2022-50-08
9	基于项目驱动的“C语言程序设计”实践课程教学模式的构建	刘建兰	XJJG-2022-50-09
10	数学师范生教育教学能力培养研究——基于师范类专业认证中毕业要求的视角	蒋业阳	XJJG-2022-50-10
11	混合式教学模式下数学专业核心课程考评标准及路径研究	熊良鹏	XJJG-2022-50-11
12	新发展阶段下构建《数据库原理》多维立体化实践教学模式	黄云	XJJG-2022-50-12
13	SPOC 教学模式在课程《财务报告》中的探索与实践	孙海英	XJJG-2022-50-13
14	食品类专业“双师型”职教师范生培养模式的探讨——以江西科技师范大学为例	李资玲	XJJG-2022-50-14
15	食品安全总监新需求背景下食品科学与工程人才培养模式探索	吴光杰	XJJG-2022-50-15
16	课程思政视域下PBL教学理念在《食品微生物实验》课程教学中的探索与实践	刘少芳	XJJG-2022-50-16
17	课堂教学结合“微创业”导向性的课程改革与实践研究	陈雯	XJJG-2022-50-17
18	适应“食品安全总监”人才培养的食品质量与安全专业人才培养体系的建设	袁美兰	XJJG-2022-50-18
19	课程思政视角下高校税收课程教学改革研究	程建华	XJJG-2022-50-19
20	基于产教融合的实训平台实践育人研究	邝海	XJJG-2022-50-20
21	任务式教学模式在普通高校羽毛球专项教学中的应用研究	李孟伦	XJJG-2022-50-21
22	包容性支持视角下高校适应体育课程构建与实践研究	聂慧颖	XJJG-2022-50-22
23	学前教育专业舞蹈课程教学与实践改革	徐璐	XJJG-2022-50-23
24	社会体育专业“一心、两翼、六体系”校企合作人才培养模式的构建研究	全国华	XJJG-2022-50-24
25	基于TPACK框架的高校《乒乓球（普修）》课程设计与实践研究	宋琳	XJJG-2022-50-25
26	人才强国指向的江西省师范院校篮球师资队伍建设的改革研究	万楠	XJJG-2022-50-26
27	基于师范认证标准的体育教育专业术科教学评价体系构建与实践研究	王靖林	XJJG-2022-50-27
28	跆拳道课程思政建设研究	晏松	XJJG-2022-50-28
29	创新创业教育融入文学教育的案例研究	吴彬瑛	XJJG-2022-50-29
30	应用型本科院校法学课程思政“嵌入式”范式研究	马文	XJJG-2022-50-30
31	中华优秀传统文化有效融入思政课的实现路径研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为例	张丽	XJJG-2022-50-31
32	“OACP”专业认证职称体系设计与实践	杨莉	XJJG-2022-50-32

33	网络舆情视域下《思想道德与法治》案例教学法研究	郑青青	XJJG-2022-50-33
34	基于MOOC的混合式教学模式在英美文学类课程教学中的应用研究	胡红霞	XJJG-2022-50-34
35	基于他者理念下公选课《艺术鉴赏》体验式教学探索	廖江波	XJJG-2022-50-35
36	思想政治理论教育融入高校舞蹈编导基础理论课程改革的探究	蒋聪昧	XJJG-2022-50-36
37	高校声乐演唱课程对音乐类非物质文化遗产的传承 研究——以南昌民谣为个案的探索	胡菲	XJJG-2022-50-37
38	基于“BOPPPS+雨课堂”双驱动的《广告美术基础》混合式教学改革与实践	兰燕	XJJG-2022-50-38
39	通识选修课程《生命活动的奥秘》融入课程思政元素的探索研究	孙薇	XJJG-2022-50-39
40	师范认证视域下师范专业实践教学体系构建——以汉语言文学师范专业为例	陈绪平	XJJG-2022-50-40
41	高质量发展背景下《幼儿园课程》课程思政建设研究——基于CIPP评价模型的理论框架	卢晶	XJJG-2022-50-41
42	混合式课程中过程性学习评价改革与实践	童慧	XJJG-2022-50-42
43	一中心二结合三要求：职教师范生教育情怀培育探索与实践——以《教师专业发展》课程为例	路海萍	XJJG-2022-50-43
44	“三元融合”与“多维联动”：大学生过程性学习评价设计与实践	方华明	XJJG-2022-50-44
45	基于OBE理念的本科职教师范生职业能力培养研究	周英文	XJJG-2022-50-45
46	素养导向下公费师范生特色教育模块的探索与构建	李亚培	XJJG-2022-50-46
47	新工科背景下创新型人才培养的探索与实践	陶爱华	XJJG-2022-50-47
48	新文科背景下高校第二外语小语种教学现状及其改革研究	涂越华	XJJG-2022-50-48
49	混合式学习视域下体育师范生教学技能训练模式研究	李敏	XJJG-2022-50-49
50	基于职业素养的高校思政教育协同创新研究	潘之波	XJJG-2022-50-50
51	元宇宙视域下的模块驱动教学模式研究与实践——以《Web基础项目开发》为例	何牧泓	XJJG-2022-50-51
52	高校专业教育与创新创业教育融合路径研究	贺斌	XJJG-2022-50-52
53	“一主线、三层次、四结合”食品科学与工程专业实验教学体系的构建及实践	白春清	XJJG-2022-50-53