

# 江西省教育厅文件

赣教高字〔2021〕43号

---

## 关于开展2021年江西省实验教学示范中心 遴选工作的通知

各普通本科高校：

为深入贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议以及全省高校本科教育工作会议精神，培养大学生创新精神和实践能力，推动高等学校实验教学改革和实验教学中心的建设与发展，现启动2021年江西省实验教学示范中心遴选工作。现将有关事项通知如下。

### 一、申报原则

实验教学示范中心应在教学、管理、资源、队伍和信息化

等方面发挥示范和引领作用，并遵循以下原则：

### **（一）先进的实验教学理念**

充分认识实践教学在增强学生的社会责任感、激发学生的创新精神、培养学生的实践能力等方面的重要作用，形成重视实践教学、实践教学与理论教学协同培养高素质专门人才和拔尖创新人才的良好氛围。

### **（二）先进的实验教学体系与标准**

根据实验教学规律和人才成长规律，建立以能力培养为主线，目标清晰、载体明确、评价科学的实验教学体系和质量标准。建立以实验教学中心为依托，与有关部门、科研院所、行业企业联合培养人才的新模式。重视基本规范的养成，重视基础能力的培养，重视与科学前沿、工程实际和社会应用实践的密切联系。

### **（三）先进的实验教学方式方法**

创新和使用多样化的教学方法、现代化的教学手段，积极开发综合性、设计性、创新性实验项目。重点实行以学生为本的基于问题、项目、案例的互动式、研讨式教学方式和自主、合作、探究的学习方式。注重基础与前沿、经典与现代相结合，虚拟仿真与真实体验相结合，基本技能规范训练与创新能力培养相结合，有效提高学生实践能力，促进学生多样化成才。

### **（四）先进的实验教学队伍建设模式**

重视实验教学队伍建设，制定相应的政策，采取有效的措

施，鼓励高水平教师投入实验教学工作。建设实验教学与理论教学队伍互通，教学、科研、技术兼容，核心骨干相对稳定，年龄、职称、知识、能力、素质结构合理的实验教学团队。重视实验教学中心主任的选拔和使用，加大人员培养培训力度，拓宽与有关部门、科研院所、行业企业人员交流的途径。形成由学术带头人或高水平教授负责，热爱实验教学，教育理念先进，学术水平高，教学科研能力强，信息技术水平高，实践经验丰富，勇于创新的实验教学队伍。

#### **（五）先进的仪器设备配置和安全环境**

实验仪器设备配置符合教学要求，体现专业特色，适应科技、工程和社会应用实践的变化和发展，满足人才培养需求。实验教学资源及仪器设备使用效益高，运行维护保障充分。环境、安全、环保符合国家规范。创造性地开展体现学科专业实验教学特点和学校特色的实验教学文化建设。

#### **（六）先进的实验教学中心建设和管理模式**

坚持科学规划、资源整合、开放共享、高效管理原则，对实验教学中心建设进行科学规划，对实验教学资源和相关教育资源进行整合，建设面向多学科、多专业的实验教学中心。理顺实验教学中心管理体制，实行中心主任负责制。建设有利于学生自主实验、个性化学习的实验环境，建立健全评价与保障机制，完善并落实实验教学质量保障体系。创新对外交流与合作模式，营造有利于实践育人的良好条件。

### **（七）先进的实验教学信息化水平**

推进信息技术与实验教学深度融合，加强信息技术在实验教学过程中的广泛应用。建设普通实验教学、研究性实验教学和虚拟仿真实验教学等信息化实验教学资源，建立统一的实验教学中心信息化管理平台，实现实验内容、空间、时间、人员、仪器设备等的高效利用和开放共享，推动课程管理、师生交流、教学评价的信息化。持续提高实验教学队伍应用信息技术的能力。

### **（八）突出的建设成果与示范作用**

实验教学中心特色鲜明，实验教学效果显著，建设成果丰富，受益面广，学生实验兴趣浓厚，自主学习能力增强，实践创新能力明显提高，发挥了良好的示范作用。

## **二、申报范围**

1. 本批次拟遴选 30 个左右省级实验教学示范中心，从国家急需紧缺学科和对接我省“2+6+N”产业的战略新兴专业领域中遴选。原则上从以下学科专业领域遴选：

（1）应用学科领域：集成电路、航空发动机与燃气轮机、核科学与技术、新一代信息技术、核心材料、生物技术、公共卫生。

（2）交叉学科领域：网络空间安全、人工智能、储能技术。

（3）哲学社会科学领域：马克思主义理论、政治经济学、中共党史、涉外法治、国际新闻传播、考古学。

(4) 有色金属、电子信息、装备制造、石化、建材、纺织、食品、汽车、航空、中医药、移动物联网、半导体照明、虚拟现实(VR)、节能环保等“2+6+N”产业急需紧缺学科专业。

2. 各高校应在统筹考虑专业优势和学科布局的基础上申报, 每位专任教师原则上参加一个项目。

3. 对省教育厅 2006—2009 年认定的五批次共 120 个省级实验教学示范中心进行重新核定, 实行退出机制。

### **三、申报程序**

1. 各高校应高度重视实验教学示范中心的建设工作, 依据申报原则, 择优遴选, 认真组织推荐。

2. 省教育厅根据申报材料, 组织专家进行评审, 评审指标体系详见附件 1, 评审结果在省教育厅网站进行公示, 公示无异议后发文公布。

### **四、管理与考核**

1. 团队成员发生师德师风、学术不端等问题造成恶劣影响的, 撤销省级实验教学示范中心的称号。

2. 示范中心须编制年度报告, 内容应包括示范中心基本数据、示范辐射和改革建设的主要工作与成效等。

3. 各高校以年度报告为基础, 每年组织对示范中心进行年度考核, 并将考核结果与年度报告一并报省教育厅备案。

4. 省教育厅对示范中心进行定期评估。定期评估结果分为合格、整改、不合格三类, 对评估结果为整改的示范中心要求

限期整改。

5. 对示范中心进行动态调整，对评估结果为不合格或整改后仍不合格的示范中心，撤销省级实验教学示范中心的称号。

## 五、申报材料

（一）申报省级实验教学示范中心须报送以下申报材料：

1. 《江西省实验教学示范中心申报书》（要求签字盖章版，PDF 格式，容量不超过 10M）（见附件 2）；

2. 实验教学示范中心视频材料。包括实验教学中心实验仪器设备与环境的全貌，典型实验项目内容等。（要求 MP4 格式，尺寸为 1280×720，容量不超过 200M，播放时间长度不超过 10 分钟）；

3. 学校有关实验教学中心建设的相关政策、保障措施、规章制度、建设成果等必须的支撑材料。（请精炼支撑材料，要求 PDF 格式，容量不超过 50M）；

4. 江西省实验教学示范中心推荐汇总表（见附件 3）。

（二）省教育厅 2006—2009 年认定的 120 个省级实验教学示范中心须报送以下材料：

1. 江西高校实验教学示范中心发展报告（2006—2009）（附件 4）；

2. 学校有关实验教学中心建设的相关政策、保障措施、规章制度、建设成果等必须的支撑材料。（请精炼支撑材料，要求 PDF 格式，容量不超过 50M）；

3. 江西高校实验教学示范中心汇总表（2006—2009）（见

附件 5)。

## 六、推荐工作程序

(一) 各高校确定 1 名联系人, 加入工作联络 QQ 群 (群号为 581250980), 填写江西省实验教学示范中心申报校级联系人信息表 (详见附件 6) 电子版, 于 2021 年 10 月 9 日前发送至邮箱 ncuspyzyy@163.com。

(二) 2021 年 10 月 10 日后, 申报人可登录网址 jxlab.ncu.edu.cn, 了解申报要求, 并于 11 月 20 日之前完成线上填报。

(三) 各高校联系人于 2021 年 11 月 25 日之前完成校内审核后, 将加盖公章的汇总表 (附件 3 和 5), 以 PDF 形式发送至邮箱 ncuspyzyy@163.com。

(联系人: 技术支持 刘晓玲, 13701693060; 申报工作 江西省高等学校实验室工作研究会张颖颖 (南昌大学国有资产与实验室管理处), 13767005356; 政策咨询 省教育厅高教处高庆, 0791—86765165。)

- 附件:
1. 江西省实验教学示范中心评审指标体系
  2. 江西省实验教学示范中心申报书
  3. 江西省实验教学示范中心推荐汇总表
  4. 江西高校实验教学示范中心发展报告 (2006—2009)

5. 江西高校实验教学示范中心汇总表(2006—2009)

6. 江西省实验教学示范中心申报校级联系人信息表



(此文件主动公开)



# 附件 1

## 江西省实验教学示范中心评审指标体系

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	分值
实验教学	教学理念与改革思路	★①学校教学指导思想明确, 以人为本, 促进学生知识、能力、素质协调发展, 重视实验教学	10 分
		②实验室建设和实验教学改革思路清晰、规划科学、方案具体	
		③实验教学定位合理, 实验教学与理论教学统筹协调, 安排适当	
	教学体系与教学内容	★①建立与理论教学有机结合, 以能力培养为核心, 分层次的实验教学体系, 涵盖基本型实验、综合设计型实验、研究创新型实验等	10 分
		②教学内容注重传统与现代的结合, 与科研、工程和社会应用实践密切联系, 融入科技创新和实验教学改革成果	
		③实验教学大纲充分体现教学指导思想, 教学安排适宜学生自主选择	
		④实验教材不断改革创新, 有利于学生创新能力培养和自主训练	
实验教学	教学方法与教学手段	①重视实验技术研究, 实验项目选择、实验方案设计有利于启发学生科学思维和创新意识	10 分
		★②改进实验教学方法, 建立以学生为中心的实验教学模式, 形成以自主式、合作式、研究式为主的学习方式	
		③实验教学手段先进, 引入现代技术, 融合多种方式辅助实验教学	
		④建立多元实验考核方法, 统筹考核实验过程与实验结果, 激发学生实验兴趣, 提高实验能力	

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	分值
实验教学	教学效果与教学成果	★①专业覆盖面广，实验开出率高，教学效果好，学生实验兴趣浓厚，对实验教学评价总体优良	10 分
		②学生实验基本技能宽厚扎实，实践创新能力强，实验创新成果多，学生有正式发表的论文或省部级以上竞赛奖等	
		③承担省部级以上教学改革项目，成果突出	
		④实验教学成果丰富，正式发表的高水平实验教学论文多，有获省部级以上奖的项目、课程、教材	
		⑤有广泛的辐射作用	
实验队伍	队伍建设	①学校重视实验教学队伍建设，规划科学	10 分
		②政策措施得力，能引导和激励高水平教师积极投入实验教学	
		③实验教学队伍培养培训制度健全落实，富有成效	
实验队伍	队伍状况	①实验教学中心负责人学术水平高，具有教授职称，教学科研实践经验丰富，热爱实验教学，管理能力强	10 分
		★②实验教学队伍结构合理，与理论教学人员互通，骨干力量相对稳定，保持动态平衡	
		★③实验教学队伍教学科研创新能力强，实验教学水平高，积极参加教学改革、科学研究、社会服务、国际交流	
		④实验教学队伍教风优良，治学严谨，勇于探索和创新	

一级指标	二级指标	指标内涵及相关主要观测点	分值
管理模式	管理体制	①实施校、院级管理	20 分
		②实行主任负责制，统筹调配教育教学资源，使用效益高	
	信息平台	①建成网络化实验教学和实验室管理信息平台	
		②具有丰富的网络实验教学资源	
		③实现网上辅助教学和网络化、智能化管理	
	运行机制	★①实验教学开放运行，保障措施落实得力，中心运行良好	
		②管理制度规范化、人性化，以学生为本	
		③实验教学评价办法科学合理，鼓励教师积极投入和改革创新	
		★④实验教学运行经费投入制度化	
		⑤实验教学质量保证体系完善	
设备与环境	仪器设备	★①品质精良，组合优化，配置合理，数量充足，满足现代实验教学要求	10 分
		②仪器设备使用效益高	
		③改进、自制仪器设备有特色、教学效果好	
设备与环境	维护运行	①仪器设备管理制度健全落实	10 分
		②仪器设备维护经费足额到位	
		③设备与环境维护措施得力，设备完好	
	环境与安全	①实验室面积、空间、布局科学合理	
		★②实验室设计、设施、环境体现以人为本，安全、环保严格执行国家标准，应急设施和措施完备	
		③认真开展广泛的师生安全教育	

注：带★号的为核心观测点。

附件 2

## 江西省实验教学示范中心申报书

此处填写实验教学中心名称

学 校 名 称: \_\_\_\_\_

学校管理部门电话: \_\_\_\_\_

中 心 负 责 人: \_\_\_\_\_

中 心 网 址: \_\_\_\_\_

申 报 日 期: \_\_\_\_\_

江西省教育厅制

## 填写说明

1. 任务书中各项内容用“小四”号仿宋体填写。
2. 表格空间不足的，可以自行调整，但页码要清楚。
3. 著作、教材、论文须已刊登在正式期刊上或为正式出版物，截止时间为 2021 年 8 月 31 日。

## 1.基本情况

实验教学中心名称	
中心所属学科	(若跨学科,可填写两个以上二级学科)
1-1 实验教学中心发展历程、整体概况(500字以内)	
1-2 中心建设规划和措施(主要包括中心建设思路、功能定位、建设步骤、进度安排、学校的政策配套、资金支持、校企合作等方面)(800字以内)	
1-3 实验教学中心管理制度措施(200字以内)	

## 2. 教学

2-1 教学情况		实验课程数	面向专业数	实验学生人数/年		实验人时数/年	
序号	实验课程名称	主讲教师	学位	专业技术职务	面向专业	实验学生人数/年	实验人时数/年
1							
2							

3														
4														
5														
...														
2-2 教材建设		出版实验教材数量（种）		自编实验讲义数量（种）		实验教材获奖数量（种）（省级及以上）								
		主编	参编											
序号	出版实验教材名称		编者	主编/参编	出版社及出版时间									
1														
2														
3														
4														
...														
2-3 教学理念（200 字以内）														
2-4 教学体系（实验项目设计、实验教学资源、实验教学质量标准、人才培养模式等）（500 字以内）														

2-5 教学方式方法（包括实验教学的方法、手段、考核评价情况等）（500 字以内）
2-6 教学效果（包括教学成果奖、人才培养效果、教材和课程建设成果、指导学生获奖、科技专利发明情况等，凡涉及奖项及成果，均指省级以上成果）（500 字以内）
2-7 实验教学中心教学质量保障制度措施（200 字以内）

### 3. 队伍

3-1 中心 主任	姓名		性别		年龄	
	专业技术 职务		学位		手机号码	
	邮箱					
	主要职责					



	工作经历												
	教研科研 主要成果 (科研成果 限填 5 项)												
3-2 中心人员 基本情况			正 高	副 高	中 级	其 它	博 士	硕 士	学 士	其 它	专 职	总人数	平均 年龄
	人数												
	占总人 数比例												
中心人员情况表													
序号	姓名	年龄	学位	专业技术职务			承担教学/管理任务			专职/兼职			
1													
2													
3													
4													
...													
3-3 近五年来中心人员教研主要成果													

3-4 近五年来中心人员科研主要成果（限填 15 项）
3-5 师资队伍建设目标（200 字以内）
3-6 实现师资队伍建设目标的配套措施（200 字以内）

#### 4. 条件与环境

4-1 环境条件	实验室使用面积（M <sup>2</sup> ）	设备台（套）数	设备总值（万元）	设备完好率
4-2 仪器设备配置情况（主要设备配置及更新情况，利用率。可列表）				
4-3 环境与安全（实验室环境，安全、环保情况等）（200 字以内）				
4-4 运行与维护（实验室运行模式，维护维修等）（200 字以内）				

## 5. 信息化

5-1 信息化建设		信息化实验项目数	面向专业数	资源容量 (GB)	年度访问总量
序号	信息化实验项目名称	所属课程	面向专业	实验学生人数/年	
1					
2					
3					
...					
5-2 教学信息管理平台运行情况 (校园网、虚拟仿真等均可纳入) (200 字以内)					
5-3 实验教学中心信息化建设制度措施 (200 字以内)					

## 6. 成果与示范

6-1 实验教学中心主要特色和创新点 (500 字以内)
6-2 实验教学示范中心教学效果、主要建设成果和示范作用 (500 字以内)

6-3 下一步促进成果应用、资源共享、示范方面的主要举措（500 字以内）

7.经费预算

经费总额		(万元)		
序号	支出科目	预算	支出用途	备注

8.学校意见

学校意见 (包括对项目的整体评价、计划给予的配套支持措施等)	负责人签字（公章）  年 月 日
-----------------------------------	------------------------

附件 3

江西省实验教学示范中心推荐汇总表

序号	学校	示范中心名称	负责人姓名	负责人职务/职称	联系方式

学校（盖章）：

填报人：

联系方式：

附件 4

批准立项年份	
--------	--

## 江西高校实验教学示范中心发展报告

( 2006—2009 )

实验教学中心名称:

实验教学中心主任:

实验教学中心联系人/联系电话:

实验教学中心联系人电子邮箱:

所在学校名称:

所在学校联系人/联系电话:

年 月 日填报

## 第一部分 发展报告编写提纲（限 5000 字以内）

### 一、人才培养工作和成效

- （一）人才培养基本情况。
- （二）人才培养成效评价等。

### 二、教学改革与科学研究

- （一）教学改革立项、进展、完成等情况。
- （二）科学研究等情况。

### 三、人才队伍建设

- （一）队伍建设基本情况。
- （二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

### 四、信息化建设、开放运行和示范辐射

- （一）信息化资源、平台建设、人员信息化能力提升等情况。
- （二）开放运行、安全运行等情况。
- （三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

### 五、示范中心大事记

- （一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。
- （二）省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。
- （三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

### 六、示范中心存在的主要问题

### 七、所在学校的支持

### 八、下一步发展思路

### 注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。

## 第二部分 示范中心数据

### 一、示范中心基本情况

示范中心名称					
所在学校名称					
主管部门名称					
示范中心门户网址					
示范中心详细地址				邮政编码	
固定资产情况					
建筑面积	m <sup>2</sup>	设备总值	万元	设备台数	台
经费投入情况					
所在学校年度经费投入			万元		

注：表中所有名称都必须填写全称。

### 二、人才培养情况

#### （一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1				
2				
...				

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。



## （二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	个
年度开设实验项目数	个
年度独立设课的实验课程	门
实验教材总数	种
年度新增实验教材	种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

## （三）学生获奖情况

学生获奖人数	人
学生发表论文数	篇
学生获得专利数	项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

# 三、教学改革与科学研究情况

## （一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1							
2							
...							

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

## (二) 承担科研任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1							
2							
...							

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

## (三) 研究成果

### 1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
...						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中表明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

### 2. 发表论文、专著情况

序号	论文或 专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期 (或章节)、页	类型	类别
1						
2						
...						

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。（2）国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。（3）国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（4）外文专著：正式出版的学术著作。（5）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（6）作者：所有作者，以出版物排序为准。

### 3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

### 4. 其他成果情况

名称	数量
国内会议论文数	篇
国际会议论文数	篇
国内一般刊物发表论文数	篇
省部委奖数	项
其他奖数	项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其他国内刊物，只填报原始论文。

## 四、人才队伍基本情况

### （一）固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1								
2								
...								

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## （二）流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

## （三）教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1									
2									
...									

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

# 五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

## （一）信息化建设情况

中心网址	
中心网址年度访问总量	人次

信息化资源总量	Mb	
信息化资源年度更新量	Mb	
虚拟仿真实验教学项目	项	
中心信息化工作联系人	姓名	
	移动电话	
	电子邮箱	

## （二）开放运行和示范辐射情况

### 1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	
参加活动的人次数	人次

### 2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
2						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

### 3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1					
2					
...					

注：大会报告：指特邀报告。

#### 4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1						
2						
...						

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

#### 5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1			
2			
...			

#### 6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					
2					
...					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

#### 7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1						
2						
...						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

### （三）安全工作情况

安全教育培训情况		人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

## 六、审核意见

### （一）示范中心负责人意见

（示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。）

数据审核人：  
示范中心主任：  
（单位公章）  
年 月 日

### （二）学校评估意见

所在学校负责人签字：  
（单位公章）  
年 月 日

附件 5

江西高校实验教学示范中心推荐汇总表（2006—2009）

序号	学校	示范中心名称	负责人姓名	负责人职务/职称	联系方式

学校（盖章）：

填报人：

联系方式：



附件 6

江西省实验教学示范中心申报校级联系人信息表（2021 年）

推荐单位名称	姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱

