

江西科技师范大学文件

赣科大教字〔2022〕5号

江西科技师范大学关于印发 《师范生（本科）教育教学能力考核办法（试行）》 的通知

各部门、各单位：

现将《师范生（本科）教育教学能力考核办法（试行）》
印发给你们，望结合工作实际，认真贯彻执行。


江西科技师范大学
2022年4月11日

师范生（本科）教育教学能力考核办法 （试行）

为做好我校师范生（本科）免试认定中小学教师资格教育教学能力考核工作，建立健全师范生教育教学能力考核制度，根据学校《免试认定中小学教师资格实施方案》文件要求，结合我校实际，制定本考核办法。

一、目标任务

以服务基础教育、中等教育改革发展需要为导向，坚持卓越教师培养方向，建立我校师范生（本科）免试认定中小学教师资格教育教学能力考核制度，提升教师教育类毕业生教育教学能力水平，确保我校师范生专业人才培养质量不断提高，让真正乐教、适教、善教的优秀人才进入教师队伍后备军，努力培养造就党和人民满意的高素养、专业化、创新型卓越教师。

二、基本原则

（一）把握专业评价与职业评价的基本导向。我校师范生（本科）免试认定中小学教师资格教育教学能力，既重视学科专业知识与能力的评价，又要立足于中小学教育教学实践，强化教师职业能力和情意的评价。

（二）把握资格认定与过程培养的基本要求。我校师范生（本科）免试认定中小学教师资格教育教学能力考核注重以考核促成长，以评价促发展。同时将教师资格评价的要求渗透到日常的课程和教学环节之中。

（三）把握学校认定与多元认定的基本路径。我校师范生（本科）免试认定中小学教师资格教育教学能力考核以我校自主考核为主体，兼顾学生意愿，允许学生自主选择参加国家中小学教师资格考试和认定。

（四）把握国家标准与校本特色的基本维度。我校师范生（本科）免试认定中小学教师资格教育教学能力考核，强调以国家教师资格认定总体要求为标准，结合我校师范类人才培养特色和优势，坚持高标准、严要求。

三、认定范围

我校师范生（本科）免试认定中小学教师资格对象包括两类：第一类是本科普通师范生；第二类是本科职教师范生，认定范围按照国家相关文件执行。目前我校具备参加师范生（本科）免试认定改革的专业有 21 个，具体名单见附件 3、附件 4。

四、申报条件

根据师范生教育教学能力考核的总体要求，我校师范生（本科）申请免试认定中小学教师资格考核须具备以下条件：

- （一）政治思想觉悟高，品行端正，无不良行为。
- （二）学习认真刻苦，修满教师教育类课程模块的学分。
- （三）教育实习和实践累计不少于一个学期（或 18 周）。
- （四）普通话水平需达到国家规定的各类教师普通话水平的要求。

五、考核和认定时间

- （一）我校师范生（本科）教育教学能力考核原则上从

大学三年级下学期开始考核，一般安排在每年4月和12月。

（二）我校教师职业资格证认定时间和程序按照国家教师资格证认定时间和程序执行。

六、主要内容

（一）考核制度

师范生（本科）教育教学能力考核包括培养过程性考核和教师职业能力测试两个部分。

1. 培养过程性考核

（1）思想品德情况及师德素养

从师德践行能力、涵养教育情怀两大方面，以及理想信念、立德树人、师德准则、职业认同、关爱学生、用心从教、自身修养等方面进行考核。

（2）教师教育课程学业成绩

师范生（本科）要在毕业前修读完成专业培养方案规定的教师教育课程，并全部通过考试或考核，达到教师教育课程标准要求。

（3）教育实习实践完成情况

加强教育见习、教育研习、教育实习等教育实践全面贯通，确保师范生（本科）教育实践累计不少于一学期（或18周）。实习过程手册等材料需完整，教育实习实践不能以学生自行提供的单位实习证明代替。教育实习实践应在相应学段或相应类别学校进行，报名时需提供完成证明。

（4）专业能力及技能培训

通过线上线下培训、教学观摩、案例教学、微课教学等

方式，加强师范生（本科）专业能力和教学技能训练。全面考核专业能力及技能培训情况，教师专业能力及技能系列培训课程（含教育部推荐的线上教师教育专题培训免费课程），确保达到教师职业能力标准。

以上四项内容考核由培养学院具体组织实施和认定，按“合格”和“不合格”分别填写考核结论；全部合格，方可认定过程性考核合格。《江西科技师范大学培养过程性考核表》见附件 1。

2. 教师职业能力测试

（1）我校师范生（本科）教师职业能力测试采用笔试+面试的形式。笔试、面试均合格，方为教师职业能力测试合格。同时严格要求，合理控制考核合格率。

（2）根据所开设专业的人才培养目标、教师职业能力标准要求、国家中小学教师资格考试标准和大纲，参照国家中小学教师资格考试科目，确定教育教学能力考核的任教学段和任教学科，并由校内外教师教育专家、一线中小学教师和校长组成的命题组，制定相应考核大纲，统一命题，统一测试。

（3）公共课《综合素质》《教育知识与能力》的笔试由教务处根据任教学段和任教学科统一组织考核。《学科知识与教学能力》及面试根据各专业归口由培养学院具体组织，考核结果统一报教务处。面试考核实施方案见附件 2。

3. 颁发《师范生教师职业能力证书》

对教育教学能力考核合格的师范生（本科），由校长签

发《师范生教师职业能力证书》，并加盖学校公章。继续教育学院及时将获得《师范生教师职业能力证书》的学生信息上报省级教育行政部门。《师范生教师职业能力证书》有效期3年，内容包含思想品德及师德情况、任教学段和任教学科目、有效期起止时间等（按照教育部统一制定样式）。

《师范生教师职业能力证书》是师范生（本科）免试认定教师资格的主要依据，免试认定的教师资格种类和任教学科应与《师范生教师职业能力证书》上的任教学段和任教学科相同。学生在同一学历层次学习期间，仅可获取一本《师范生教师职业能力证书》。《师范生教师职业能力证书》在有效期内只可使用一次。如申请认定其他学段和学科教师资格，不予免试，须参加国家中小学教师资格考试及认定。

（二）分类确定任教学段和任教学科

1. 以幼儿园教师、小学教师为专业培养目标的师范生，需参加我校自行组织的教育教学能力考核，笔试科目为《综合素质》《教育知识与能力》（或《保教知识与能力》）两科，见附件3。

2. 以初级中学学科教师、高级中学学科教师、中职文化课学科教师、中职专业课教师为专业培养目标的师范生，需参加我校自行组织的教育教学能力考核，笔试科目为《综合素质》《教育知识与能力》和《学科知识与能力》三科，见附件4。

3. 以初级中学教师、高级中学教师、中等职业学校教师为培养目标但所学专业没有明确任教学科和任教专业的师

师范生，参加学校自行组织的教育教学能力考核，笔试科目为《综合素质》《教育知识与能力》和《学科知识与教学能力》三科，且着重考查《学科知识与教学能力》科目，见附件4。

4. 根据自愿原则，我校师范生（本科）也可自行参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。

（三）资格认定

根据学校教师资格认定管理办法，符合申报条件的师范生（本科）在规定的时间内选择申报一类教师资格进行认定，继续教育学院将通过认定的学生名单报送省市教育行政机构审核，教育行政机构审核通过认定名单，继续教育学院统一发放教师资格证书。

七、其他

（一）后续我校若有其他师范类（本科）专业纳入免试认定专业的，参照本办法实施。

（二）本办法自发布之日起施行，由教务处负责解释。

附件：1. 江西科技师范大学培养过程性考核表

2. 师范生（本科）教育教学能力面试考核实施方案

3. 江西科技师范大学师范生（本科）免试认定幼儿园、小学教师资格对应任教学科与考核要求

4. 江西科技师范大学师范生（本科）免试认定初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格对应任教学科与考核要求

附件 1:

江西科技师范大学培养过程性考核表

学号		姓名	
性别		身份证号	
学院		专业	
任教学段		任教学科	
考核内容		考核结果	考核负责人
思想品德情况及师德素养			
教师教育类课程模块			
不少于一学期（或 18 周）的教育实习实践完成情况			
专业能力及技能培训情况			
考核结论:			
院长签字:			
学院盖章:			
年 月 日			

注：考核结果为“合格”或“不合格”。

附件 2:

师范生（本科）教育教学能力面试考核实施方案

为进一步落实我校师范生（本科）免试认定中小学教师资格教育教学能力考核工作，根据《江西科技师范大学师范生教育教学能力考核办法》，以及我校相关文件精神，制定本方案。

一、组织机构

（一）领导小组

成立江西科技师范大学师范生教育教学能力面试考核实施领导小组，下设办公室，挂靠教务处，负责师范生教育教学能力面试组织管理工作。

（二）领导小组组成

组 长：校长

副组长：分管教学的副校长

成 员：教务处、教育学部以及各培养学院行政主要负责人

（三）具体实施学院

1. 教育学部

负责符合条件的师范生教师资格教育教学能力考核活动的具体设计和规划。

2. 各专业学院

根据专业归口，各学院负责本院培养的师范生教师资格

教育教学能力考核活动的具体设计和规划。

二、考核对象

我校符合免试认定条件的师范生

三、考核类别及考核内容、形式和时间

（一）考核内容与形式

基本形式：采取结构化面试的方式

考核内容：教学设计（活动设计）

模拟片段教学

答辩

（二）考核时间

每年4月和12月份进行，一般从本科大三下学期开始申请。

四、考核流程

（一）报名

学生在规定的时间内按照通知要求，选择申报一类教师资格进行认定。

（二）组织考核与评价

师范生根据各专业归口由培养学院具体组织考核与评价，并原则上采用以下程序。

1. 侯考室：抽题

2. 备考室：教学设计（活动设计）（60分钟）

3. 考试室：

考生：模拟片段教学（10分钟）

现场回答评审专家提出的问题（3分钟）

专家：根据教学设计、现场表现进行综合打分

4. 各专业学院统计分数、归档考核相关文案统一报办公室。

五、评审说明

1. 面试成绩按百分制评分。
2. 面试小组由三位专家组成，总分采用三人平均分，如三人分数相差悬殊，由各专业学院组织专家商议裁定。
3. 考核坚持质量优先，合理控制考核合格率。

附件 3:

**江西科技师范大学师范生（本科）免试认定
幼儿园、小学教师资格对应任教学科与考核要求**

学位 类型	本科专业 (国内专业代码)	培养目标	任教学段	建议任教 学科	考核要求
本科 学士学位	学前教育 (040106)	幼儿园 教师	幼儿园	幼儿园	1. 参加我校组织的 教育教学能力公共课 笔试 2. 面试

注：以幼儿园、小学教师为培养目标的师范生任教学段和任教学科参照执行

附件 4:

江西科技师范大学师范生（本科）免试认定 初级中学、高级中学、中等职业学校 教师资格对应任教学科与考核要求

学位类型	本科专业 (国内专业代码)	培养目标	任教学段	建议任教学科	考核要求
本科学士学位	教育技术学 (040104)	初级中学教师 高级中学教师	初级中学 高级中学	信息技术/通用技术	1. 参加我校组织的 教育教学能力考核。 2. 加试“学科知识与 教学能力” 笔试。 3. 面试。
	音乐学 (130202)	初级中学教师 高级中学教师	初级中学 高级中学	音乐	
	美术学 (130401)	初级中学教师 高级中学教师	初级中学 高级中学	美术	
	数学与应用数学 (070101)	初级中学教师 高级中学教师	初级中学 高级中学	数学	
	生物科学 (071001)	初级中学教师 高级中学教师	初级中学 高级中学	生物	
	体育教育 (040201)	初级中学教师 高级中学教师	初级中学 高级中学	体育	
	英语 (050201)	初级中学教师 高级中学教师	初级中学 高级中学	英语	
	历史学 (060101)	初级中学教师 高级中学教师	初级中学 高级中学	历史	
	物理学 (070201)	初级中学教师 高级中学教师	初级中学 高级中学	物理	
	化学 (070301)	初级中学教师 高级中学教师	初级中学 高级中学	化学	
	工艺美术 (130507)	中等职业学校 教师	中等职业学校	美术	
	服装与服饰设计 (130505)	中等职业学校 教师	中等职业学校	美术	
	旅游管理 (120901K)	中等职业学校 教师	中等职业学校	根据“学科知识与 能力”科目确定任 教学段和任教学科	
	电子商务 (120801)	中等职业学校 教师	中等职业学校	根据“学科知识与 能力”科目确定任 教学段和任教学科	

食品科学与工程 (082701)	中等职业学校 教师	中等职业学校	生物
会计学 (120203K)	中等职业学校 教师	中等职业学校	根据“学科知识与能力”科目确定任教学段和任教学科
电子信息工程 (080701)	中等职业学校 教师	中等职业学校	信息技术/通用技术
应用化学 (070302)	中等职业学校 教师	中等职业学校	化学
机械设计制造及其自动化 (080202)	中等职业学校 教师	中等职业学校	根据“学科知识与能力”科目确定任教学段和任教学科
物联网工程 (080905)	中等职业学校 教师	中等职业学校	根据“学科知识与能力”科目确定任教学段和任教学科

注：以初级中学教师、高级中学教师、中等职业学校教师为培养目标的师范生任教学段和任教学科参照执行