

附件1：

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 江西科技师范大学

学校主管部门：江西省教育厅

专业名称：数据计算及应用

专业代码： 070104T

所属学科门类及专业类：理学 数学类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间： 2023年7月

专业负责人：刘招

联系电话：0791-83831312

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	江西科技师范大学	学校代码	11318
邮政编码	330013	学校网址	http://www.jxstnu.edu.cn/
是否985院校	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	是否211院校	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
部委院校/地方院校	地方院校	公办/民办	公办
是否中外合作办学机构	否	学校性质	综合
学校地址 (省/市)	江西省南昌市	学校地址 (区/街道)	红谷滩区学府大道589号
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学		
专任教师总数	1456	专任教师中副教授及以上职称教师数	625
学校主管部门	江西省	建校时间	1952年
首次举办本科教育年份	1987年	现有本科专业数	74
通过教育部本科教学评估类型	优秀	通过时间	2008年
对口支援西部地区高等学校计划	无固定，根据每年下发计划实行	曾用名	江西师范学院南昌分院、南昌师范专科学校、南昌职业技术师范学院、江西科技师范学院
上一年度全校本科招生人数	6274	上一年度全校本科毕业生人数	6447
近三年本科毕业生平均就业率	2020届74.57% 2021届88.04% 2022届82.52%		

<p>学校简介和历史沿革 (300 字以内)</p>	<p>江西科技师范大学坐落于南昌，是教育部重点建设的培养职业教育师资的多科性本科院校，也是全国职业教育研究的重要基地，主要培养职教师资、普教师资和应用型专门人才。经过70多年的建设与发展，学校形成了以本科、研究生教育为主体，统筹发展继续教育的多学科、多层次的办学格局。2008年，学校以“优秀”成绩通过教育部本科教学工作水平评估。</p> <p>江西科技师范大学的前身为1977年创建的江西师范学院南昌分院，1984年更名为南昌师范专科学校，1987年升格为南昌职业技术师范学院，2002年更名为江西科技师范学院。2004年南昌高等专科学校并入江西科技师范学院，2012年学校更名为江西科技师范大学。</p>
<p>学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）</p>	<p>增设：2018年：数据科学与大数据技术，2019年：虚拟现实技术，2020年：小学教育、文化遗传，2021年：无，2022年：数字经济、智能感知工程、生物制药</p> <p>停招：2018年：无，2019年：电子科学与技术、材料物理、服装设计与工程，2021年：物联网工程、文化遗产，2022年：高分子材料与工程、网络工程、光电信息科学与工程。</p>

2. 申报专业基本情况

专业代码	070104T	专业名称	数据计算及应用
学位	理学	修业年限	四年
专业类	数学类	专业类代码	0701
门类	理学	门类代码	07
所在院系名称	大数据科学学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	数据科学与大数据技术	开设年份	2018年
相近专业 2	数学与应用数学	开设年份	1998年
相近专业 3			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域		大数据分析与应用领域
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>本专业是在大数据行业快速发展的背景下，由数学、统计学和信息科学交叉融合的应用型理科专业，主要就业领域为：一是大数据工程师方向，二是数据分析师方向，三是行业大数据应用工程师方向。本专业以国家战略和区域发展战略需求为导向，以数学、统计学、计算机等学科大类为基础，培养学生扎实的数据计算理论基础和实践能力，满足数字经济时代对大数据分析与应用人才的需求。培养全过程中深化校企合作协同育人模式，采用校企共建实验室、组建创新创业兴趣班、“双导师制”指导学生项目实践、组织学生进合作企业接受项目开发实践等举措，以提升学生的职业技能。</p> <p>数据专业人才受追捧，但目前国内市场上的相关人才还是以数据工程师居多，具有坚实数学基础的大数据分析师缺口很大。本专业培养的学生在就业市场具有很强的需求。</p>		
申报专业人才需求调研情况	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	10
	预计就业人数	30
	其中：北京千锋互联科技有限公司	9
	清控科创（南昌）创新基地	8
	南昌金创科技有限公司	5
	广州亚信科技有限公司	8

4. 增设专业人才培养方案

数据计算及应用专业人才培养方案

专业代码：070104T

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，立足江西，辐射全国，具有数学、统计学、数据科学和计算机科学的基本知识，具备一定的数据建模、高性能计算、大数据处理和程序设计等能力，能在政府机构、企业、科技、教育、经济金融、管理部门等单位从事大数据分析、管理、科学研究、教学、应用开发等工作，具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力，能够解决数学、统计学和计算机科学交叉领域重大工程问题、带动相关领域科技创新，能够运用所学知识 with 技能解决数据计算与应用领域实际问题的高素质复合型应用人才。

预期在毕业五年左右，能达到以下目标：

培养目标1：【综合素养】具有健康的体魄，具有正确的人生观、价值观和道德观，具有高度的社会责任感，掌握科学的世界观和方法论，具有积极的人生态度；养成健全的职业人格，以及对数据科学的热爱态度，具有爱岗敬业，艰苦奋斗，团结合作的优秀品质，具备较高的人文和科学素养。

培养目标2：【专业能力】接受系统的大数据分析与管理实践，能良好运用所具备的数学、统计学和计算机科学基础，解决数据计算及应用的实际问题。

培养目标3：【职业成就】具有熟练应用计算机的基本技能，具有较强的算法设计、算法分析与编程能力，具有一定的数据建模、数据计算、数据挖掘和利用软件分析数据的能力，能运用所学的理论方法和技能解决数据计算及应用中的实际问题。

培养目标4：【研究能力】掌握一定的外语阅读和写作能力，掌握资料查询、文献检索及运用现代技术获取相关信息的基本方法，接受科学研究的初步训练，具有终身学习与专业发展意识，具有团队协作精神。

培养目标5：【专业发展】受到大数据应用性研究的初步训练，了解大数据计算及应用理论、技术与应用的最新进展，具有较强的知识更新、技术跟踪与创新能力。

二、毕业要求

本专业学生主要学习数学、统计学和计算机科学的基本理论和方法，接受数学模型、数据计算、数据挖掘、程序设计和统计软件等方面的基本训练，掌握先进的大数据分析方法和技术，受到数学、统计学和计算机科学及其应用方面的良好教育，具有较好的数学素养和一定的创新意识，具有良好的数据计算及应用能力。通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

毕业要求 1：【职业规范】具有正确的人生观、价值观和道德观，具有良好的心理素质、积极的人生态度，具有健康的体魄，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

1.1 认同中国特色社会主义，具有正确的人生观、价值观和道德观，爱国、诚信、友善、守法，具有高度的社会责任感，具备良好的科学文化素养。

1.2 掌握科学的世界观和方法论，掌握认识世界、改造世界和保护世界的基本思路与方法，具有良好的心理素质、积极的人生态度，能够适应科学和社会的发展，具有终身学习和专业发展意识。

1.3 具有健康的体魄，掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼和卫生习惯，坚持体育锻炼，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

毕业要求 2:【学科素养】具备扎实的大数据专业知识基础，具有良好的数学素养，掌握一定的外语阅读和写作能力，具有掌握新技能的兴趣和意识。

2.1 接受系统的大数据分析思维训练，掌握数学科学的思想方法，具有扎实的数学基础和较强的数学语言表达能力，了解数学的历史概况和应用，以及当代数学、统计学和计算机科学的新进展。

2.2 熟练掌握一门外语，掌握一定的外语阅读和写作能力，掌握资料查询、文献检索以及运用现代技术获取相关信息的基本方法，了解国家科学技术、知识产权等有关政策和法规。

2.3 具有良好的数学抽象、逻辑推理、数学运算、数学建模和直观想象等数学学科专业素养，掌握数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解数学学科知识体系的基本思想和方法。接受科学研究的初步训练，了解大数据计算及应用理论、技术应用的新进展，具有一定的知识更新和创新能力，能够应用数学和统计学等知识，研究分析复杂大数据工程问题。

毕业要求 3:【应用能力】接受应用性研究的初步训练，具备熟练应用计算机（包括常用语言、工具软件及专用统计软件）的基本技能，具有良好的算法设计、数据分析和数据处理能力，具有一定的数据建模、数据计算、数据挖掘和利用软件分析数据的能力，能运用所学的理论方法和技能解决数据计算及应用中的实际问题。

3.1 了解数学、统计学和计算机科学等其他相关学科的联系。

3.2 掌握统计学、计算机科学的基本理论和基本方法，具有良好的数据分析和数据处理能力。

3.3 具备基本的算法分析、设计能力，能熟练使用计算机语言及专用软件，能运用所学的理论、方法和技能解决数据计算及应用中的一些实际问题。

毕业要求 4:【终身学习】具有终身学习与专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求进行知识更新和职业规划，学会分析问题和解决问题。

4.1 具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识，具有终身学习和专业发展意识，能通过学习不断改进养成自主学习的习惯，并能进行职业生涯规划。

4.2 具有反思意识，形成良好的反思和批判性思维，具有终身学习与专业发展意识，能够运用批判性思维方法，学会分析问题和解决问题。

毕业要求 5:【沟通合作】理解学习共同体作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

5.1 理解学习共同体在学习中的重要作用，掌握团队协作的相关知识和技能，具有团队协作活动体验，具备学习共同体意识和良好的团队协作精神。

5.2 掌握小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等交流合作的方式方法，能够与老师、同学等进行有效的沟通交流，具有良好的交流沟通技能与和谐的教育人际关系。

表1 毕业要求与培养目标对照表

培养目标 毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
毕业要求1	√	√			
毕业要求2		√	√	√	√
毕业要求3		√	√	√	√
毕业要求4	√			√	√
毕业要求5	√			√	√

表 2 毕业要求指标点

毕业要求	指标点
1. 具有正确的人生观、价值观和道德观，具有良好的心理素质、积极的人生态度，具有健康的体魄，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。	1-1认同中国特色社会主义，具有正确的人生观、价值观和道德观，爱国、诚信、友善、守法，具有高度的社会责任感，具备良好的科学文化素养。
	1-2掌握科学的世界观和方法论，掌握认识世界、改造世界和保护世界的基本思路与方法，具有良好的心理素质、积极的人生态度，能够适应科学和社会的发展，具有终身学习和专业发展意识。
	1-3具有健康的体魄，掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼和卫生习惯，坚持体育锻炼，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。
2. 具备扎实的大数据专业知识基础，具有良好的数学素养，掌握一定的外语阅读和写作能力，具有掌握新技能的兴趣和意识。	2-1接受系统的大数据分析思维训练，掌握数学科学的思想方法，具有扎实的数学基础和较强的数学语言表达能力，了解数学的历史概况和应用，以及当代数学、统计学和计算机科学的新进展。
	2-2熟练掌握一门外语，掌握一定的外语阅读和写作能力，掌握资料查询、文献检索以及运用现代技术获取相关信息的基本方法，了解国家科学技术、知识产权等有关政策和法规。
	2-3具有良好的数学抽象、逻辑推理、数学运算、数学建模和直观想象等数学学科专业素养，掌握数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解数学学科知识体系的基本思想和方法。接受科学研究的初步训练，了解大数据计算及应用理论、技术应用

	的新进展，具有一定的知识更新和创新能力，能够应用数学和统计学等知识，研究分析复杂大数据工程问题。
3. 接受应用性研究的初步训练，具备熟练应用计算机（包括常用语言、工具软件及专用统计软件）的基本技能，具有良好的算法设计、数据分析和数据处理能力，具有一定的数据建模、数据计算、数据挖掘和利用软件分析数据的能力，能运用所学的理论方法和技能解决数据计算及应用中的实际问题。	3-1了解数学、统计学和计算机科学等其他相关学科的联系。
	3-2掌握统计学、计算机科学的基本理论和基本方法，具有良好的数据分析和数据处理能力。
	3-3具备基本的算法分析、设计能力，能熟练使用计算机语言及专用软件，能运用所学的理论、方法和技能解决数据计算及应用中的一些实际问题。
4. 具有终身学习与专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求进行知识更新和职业规划，学会分析问题和解决问题。	4.1 具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识，具有终身学习和专业发展意识，能通过不断学习和改进养成自主学习的习惯，并能进行职业生涯规划。
	4-2具有反思意识，形成良好的反思和批判性思维，具有终身学习与专业发展意识，能够运用批判性思维方法，学会分析问题和解决问题。
5. 理解学习共同体作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。	5-1理解学习共同体在学习中的重要作用，掌握团队协作的相关知识和技能，具有团队协作活动体验，具备学习共同体意识和良好的团队协作精神。
	5-2掌握小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等交流合作的方式方法，能够与老师、同学等进行有效的沟通交流，具有良好的交流沟通技能与和谐的教育人际关系。

三、主干学科与核心课程

1. 主干学科

数学、统计学

2. 核心课程

数学分析、高等代数、数理统计、数据挖掘、离散数学、数据结构与算法、数值计算方法、数学建模、数据库技术应用、Python语言、大数据机器学习、数据并行与分布式计算、人工智能、神经网络与深度学习、数字图像处理等。

四、跨学科交叉专业课程

Java高级应用、机器学习、Java综合实训

五、科教/产教融合课程

人工智能、数字图像技术、大数据导论

六、主要实践环节

Python课程设计、Java课程设计、数据挖掘课程设计、大数据管理课程设计、创新创业实践、专业见习、专业实习、毕业设计（论文）等

七、学制、授予学位及毕业学分要求

学制：标准学制为4年

学位：符合《江西科技师范大学本科生学位授予工作细则（试行）》规定者，授予理学学士学位。

八、学分分配

1. 本专业学生在校期间必须修满164.5学分，课程模块设置及学分比例如下表所示：

表3 课程模块设置及学分比例

课程类别	课程性质	学分数	学分比例（%）
通识教育课程	必修	40	28.3
	选修	8	
学科基础课程	必修	30	18.5
专业主干课程	必修	51	31.4
跨学科交叉专业课程	限定选修	7.5	4.6
科教/产教融合课程	必修	6	3.7
综合实践课程	必修	20	13.5
	选修	2	
必修课学分小计		147	90.5
选修课学分小计		15.5	9.5
理论课学分小计		122.5	75
实践教学学分（含课内实验）小计		40	25
合计		164.5	100

注：实践环节学分包含军训、课内实验、课程实验、课程设计、劳动教育与社会实践、课外实践活动专项、实习和毕业论文(设计)等。*跨学科交叉专业课程模块文管类专业建议修读4~6学分,理工科专业建议修读6~8学分。

2. 理工科、其它应用型专业课程体系设置应符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《工程教育认证通用标准》及相应专业类补充标准的要求，能支持本专业毕业要求的达成。

理工科、其它应用型专业应修总学分为160~170，其中数学与自然科学类课程至少占总学分的15%，工程基础、专业基础与专业类课程至少占总学分的30%，工程实践与毕业论文课程至少占总学分的20%，人文社会科学类通识教育课程至少占15%。各理工科、其它应用型专业需详细列出相应专业课程结构及学分比例表4。

表4 理工科、其它应用型专业课程结构及学分比例

课程类别		课程名称	学分	学分比例	备注
自然科学类课程	数学	数学分析 I	6	3.6%	学科基础课程
		数学分析 II	6	3.6%	学科基础课程
		数学分析 III	6	3.6%	学科基础课程
		高等代数 I	5	3%	学科基础课程
		高等代数 II	5	3%	学科基础课程
		概率论与数理统计	4	2.4%	专业主干课程
		解析几何	2	1.2%	专业主干课程
		常微分方程	3	1.8%	专业主干课程
		实变函数与泛函分析	2	1.2%	专业主干课程
	合计		39	23.7%	>15%
专业类课程	专业基础	C语言程序设计	2	1.2%	学科基础课
	专业课	应用回归分析	2.5	1.5%	专业主干课程
		数据库原理	3	1.8%	专业主干课程
		数据结构	4	2.4%	专业主干课程
		大数据机器学习	3.5	2.1%	专业主干课程
		Python语言	2.5	1.5%	专业主干课程
		算法设计与分析	2.5	1.5%	专业主干课程
		多元统计分析	2.5	1.5%	专业主干课程
		统计计算与软件	2.5	1.5%	专业主干课程
		应用时间序列分析	2.5	1.5%	专业主干课程
		Python与数据处理	1.5	0.9%	专业主干课程
		数据库原理综合实训	0.5	0.3%	专业主干课程
		离散数学	3	1.8%	专业主干课程
		数值计算方法	3.5	2.1%	专业主干课程
		数学建模	3	1.8%	专业主干课程
		复变函数与积分变换	3	1.8%	专业主干课程
	跨学科交叉专业课程	Java高级应用	3	1.8%	跨学科交叉专业课程
		数据法学	2	1.2%	跨学科交叉专业课程
		Java综合实训	0.5	0.3%	跨学科交叉专业课程
		大数据导论	2	1.2%	跨学科交叉专业课程
	合计		49.5	30.1%	>30%
工程实践与毕业论文	科教/产教融合课程	人工智能	3.5	2.1%	科教/产教融合课
		数字图像技术	2.5	1.5%	科教/产教融合课
	工程实践	军事训练	2	1.2%	综合实践课程
	毕业论文	毕业论文（设计）	8	4.8%	综合实践课程
		专业见习	1	0.6%	综合实践课程
		专业实习	9	5.4%	综合实践课程
		大学生职业规划与就业指导	2	1.2%	通识教育课
		信息技术基础	2	1.2%	通识教育课

		创新创业概论	2	1.2%	通识教育课
	合计		32	19.6%	约20%
人文社会科学类通识教育课程	通识通修	马克思主义基本原理	3	20.7%	通识教育课
		劳动教育	(2)		通识教育课
		军事理论	2		通识教育课
		形势与政策及红色文化	2		通识教育课
		思想道德与法治	3		通识教育课
		中国近现代史纲要	3		通识教育课
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		通识教育课
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		通识教育课
		大学体育I	1		通识教育课
		大学体育II	1		通识教育课
		大学体育III	1		通识教育课
		大学体育IV	1		通识教育课
		大学外语I	2.5		通识教育课
		大学外语II	2.5		通识教育课
		大学外语III	1.5		通识教育课
		大学外语IV	1.5		通识教育课
		国家安全教育	1		通识教育课
		大学生心理健康教育	2		通识教育课
	合计		34		>15%
选修课程	通识选修	人文与社会科学系列	8	4.8%	通识教育课
		自然科学与技术系列			通识教育课
		公共艺术系列			通识教育课
		生活与身心健康系列			通识教育课
	综合实践选修	课外实践活动专项	2	1.2%	综合实践课程
	合计		10	6%	
合计			164.5	100%	

九、毕业要求与课程及教学活动关联矩阵

课程名称 \ 毕业要求	1. 道德规范			2. 学科素养			3. 应用能力			4. 终身学习		5. 沟通合作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1	5-2
形势与政策及红色文化	M	H										M	
思想道德与法治	H	M								L			M
中国近现代史纲要	H										L	M	
马克思主义基本原理	H	H									L	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H									L	M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论		H								H			M
大学体育I-IV			H										M
大学外语I-IV					H					M		H	
信息技术基础						M	H						
军事理论	H												H
国家安全教育			H										L
大学生职业规划与就业指导		M								H			
大学生心理健康教育			H										M
劳动教育			L									H	
创新创业概论			H									L	
人文与社会科学系列		L			H								L
自然科学与技术系列	L					H						L	
公共艺术系列					H		M						
生活与身心健康系列			H							M			
数学分析 I				H				M					
数学分析 II				H				M					
数学分析 III				H				M					
高等代数 I				H				M					
高等代数 II				H				M					
C 语言程序设计				H				H					
离散数学					H				L				
数值计算方法					M			M					
数学建模						H	M					L	
应用回归分析				H					M				
概率论与数理统计					H				M				
数据库原理					H			H					
数据结构				H				M					
大数据机器学习				H				H					
Python 语言					H				M				

算法设计与分析					H				M				
解析几何						H		L					
复变函数与积分变换						H		L					
常微分方程				H			M						
实变函数与泛函分析				H					L				
多元统计分析				H		M						L	
统计计算与软件				H				M					
应用时间序列分析					H		M						
Python与数据处理					H				M				
数据库原理综合实训						M		H				L	
Java高级应用				M					H				
数据法学	H									L			
Java综合实训					M		H						
大数据导论				H				L					
人工智能				H							M		
数字图像技术						H			M				
毕业论文（设计）					M		H						
专业见习								H				H	
专业实习							H						H
军事技能	M											H	
职业技能与学科竞赛				H									M
创业能力专题培训					M						H		
创新创业实践					M						H		L

十、课程设置表

课程类别			课程代码	课程名称	学分	总学时	讲授学时	实验/实践学时	学期	周学时	考核方式	备注
通识教育课程	必修	T17001	形势与政策及红色文化	2	(72)	36	36	1-8	9	考查	①	
		T17002	思想道德与法治	3	51	42	9	1	3	考试		
		T17003	中国近现代史纲要	3	51	42	9	2	3	考试		
		T17004	马克思主义基本原理	3	51	42	9	3	3	考试		
		T17005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	51	42	9	4	3	考试		
		T17006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	42	9	4	3	考试		
		T12002	大学体育I	1	34		34	1	2	考试		
		T12003	大学体育Ⅱ	1	34		34	2	2	考试		
		T12004	大学体育Ⅲ	1	34		34	3	2	考试		
		T12005	大学体育Ⅳ	1	34		34	4	2	考试		
			大学外语I	2.5	51	34	17	1	3	考试		
			大学外语Ⅱ	2.5	51	34	17	2	3	考试		
			大学外语Ⅲ	1.5	34	17	17	3	2	考试		
			大学外语Ⅳ	1.5	34	17	17	4	2	考试		
		T05001	信息技术基础	2	34	34		1	2	考试		
		T12001	军事理论	2	36	36			2	考查		
		T23001	国家安全教育	1	17	17		1	2	考查		
		T22001	大学生职业规划与就业指导	2	38					考查		
		T20001	大学生心理健康教育	2	34	16	18			考查	大一两学期	
		T21001	劳动教育	(2)	(34)	4	30	1	2	考查	②	
		T07001	创新创业概论	2	34			1	2	考查		
		选修		人文与社会科学系列						考查	③至少修满8学分	
				自然科学与技术系列						考查		
				公共艺术系列						考查		
				生活与身心健康系列						考查		
学分小计				48								
学科基础课	理论	必修	L05001	数学分析Ⅰ	6	102	102		1	6	考试	
			L05002	数学分析Ⅱ	6	102	102		2	6	考试	
			L05003	数学分析Ⅲ	6	102	102		3	6	考试	
			L05004	高等代数Ⅰ	5	85	85		1	5	考试	
			L05005	高等代数Ⅱ	5	85	85		2	5	考试	
			L05006	C语言程序设计	2	51	17	34	1	1+2	考试	
	学分小计				30							

专业主干课程	理论	必修	L05007	离散数学	3	51	51		3	3	考试	
			L05008	数值计算方法	3.5	68	51	17	4	3+1	考查	
			L05009	数学建模	3	68	34	34	4	2+2	考查	
			L05010	应用回归分析	2.5	51	34	17	5	2+1	考试	
			L05011	概率论与数理统计	4	68	68		4	4	考试	
			L05012	数据库原理	3	68	34	34	5	2+2	考试	
			L05013	数据结构	4	85	51	34	4	3+2	考试	
			L05014	大数据机器学习	3.5	68	51	17	6	3+1	考试	
			L05015	Python语言	2.5	51	34	17	5	2+1	考试	
			L05016	算法设计与分析	2.5	51	34	17	5	2+1	考试	
			L05017	解析几何	2	34	34		3	2	考试	
			L05018	复变函数与积分变换	3	51	51		5	3	考试	
			L05019	常微分方程	3	51	51		3	3	考试	
			L05020	实变函数与泛函分析	2	34	34		5	2	考试	
			L05021	多元统计分析	2.5	51	34	17	4	2+1	考查	
			L05022	统计计算与软件	2.5	51	34	17	5	2+1	考查	
			L05023	应用时间序列分析	2.5	51	34	17	6	2+1	考查	
			L05024	Python与数据处理	1.5	34	17	17	6	1+1	考查	
			践实	J05001	数据库原理综合实训	0.5	1W			6		考查
	学分小计				51							
跨学科交叉专业课程	限定选修	L05025	Java高级应用	3	68	34	34	4	2+2	考查		
			数据法学	2	34	34		1	2	考查		
		J05002	Java综合实训	0.5	1W			6		考查		
		L05026	大数据导论	2	34	34		2	2	考试		
	学分小计				7.5							
科教/产教融合课程	必修	L05027	人工智能	3.5	68	51	17	6	3+1	考查		
		L05028	数字图像处理	2.5	51	34	17	2	2+1	考查		
	学分小计				6							
综合实践课程	必修	J05003	毕业论文（设计）		8	16W			8			
		J05004	专业见习		1	17		17	7			
		J05005	专业实习		9	18W			7			
		J05006	军事技能		2	(112)		(112)	1			
	选修	J05007	课外实践活动专项	职业技能与学科竞赛	2							④至少须修满2学分
				创业能力专题培训								
				创新创业实践								
学分小计				22								
总计				164.5								

十一、专业实践教学进度表

学期	课程编号	实践教学环节	周数	学时	学分	时间安排（周）																	备注		
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
2	J05001	数据库原理综合实训	1W		0.5									△	△	△	△	△	△	△	△				
6	J05002	Java综合实训	1W		0.5									△	△	△	△	△	△	△	△	△			
7	J05004	专业见习	2W		1	●	●																		
7	J05005	专业实习	18W		9			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
8	J05003	毕业设计（论文）	16W		8	△	△	△	△	●	●	●	●	●	●	●	△	△	△	△					
总计			38W		19																				

说明：

- 1. 整周安排以“●”标记；半周安排以“◎”标记；少于半周在16教学周中分散进行的以“△”标记；
- 2. “寒暑假”进行的在“备注”中说明。

十二、课外实践活动专项学分认定表

实践类别		实践项目	学分
劳动教育与社会实践		“三下乡”活动	1
		青年志愿者活动	1
		社团活动	1
		社会调查	1
		专业考察与劳动周	1
职业技能与学科竞赛	职业技能证书	获得专业相关职业技能证书	2
	国家级竞赛项目	全国大学生数学建模竞赛	
		全国大学生数学竞赛	
		全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	
		中国大学生服务外包创新创业竞赛	
		ACM-ICPC国际大学生程序设计竞赛	
		中国高校计算机大赛-大数据挑战赛	
		CCF大学生计算机系统与程序设计竞赛	
		中国高校计算机设计大赛	
	省级竞赛项目	国家级竞赛项目（江西赛区）竞赛	1
		江西省大学生科技创新与职业技能竞赛	
		江西省大学生计算机作品竞赛	
		五一数学建模竞赛	
	校级竞赛项目	师范技能竞赛	0.5
		校级数学建模/数学竞赛	
		数计学院“双导师制”程序设计竞赛	
		数计学院计算机竞技系列竞赛	
创业能力专题培训		创业项目的策划与设计	2
		创业项目的管理与实施	
		创业项目的财务运行	
创新创业实践		国家级创新科研训练项目	2
		国家级创业实践训练项目	
		校级创新科研训练项目	1
		校级创业实践训练项目	
		创业孵化项目	1
		全国互联网+大学生创新创业大赛项目	3
		全省互联网+大学生创新创业大赛项目	2
		学校互联网+大学生创新创业大赛项目	1
		在省级以上刊物公开发表论文	2
获得专利	2		

注：课外实践活动专项至少须修满2学分。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

序号	课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
1	数学分析 I	102	6	刘招、张文锋、熊良鹏	1
2	数学分析 II	102	6	刘招、张文锋、熊良鹏	2
3	数学分析 III	102	6	刘招、张文锋、熊良鹏	3
4	高等代数 I	85	5	过静、洪梦龙	1
5	高等代数 II	85	5	过静、洪梦龙	2
6	数值计算方法	68	3+1	徐世鹏、李明辉	4
7	数学建模	51	3	雷敏剑、林子植	4
8	数据结构与算法	102	4+2	涂伟、邹雯洁	4
9	大数据机器学习	68	3+1	万红新、甘丽新	6
10	人工智能	68	3+1	章琳、赵芸	6
11	Python语言	51	2+1	刘珊、程琳	5
12	离散数学	51	2+1	易云辉、刘娟	5
13	应用多元统计分析	68	3+1	饶玮东	4
14	数据库原理	68	2+2	姜火文、程山英	5

5. 2本专业授课教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	刘招	男	37	教授	南开大学滨海学院，数学应用数学，理学学士	北京师范大学，基础数学，理学博士	数学与应用数学	数学分析	专职
2	姜火文	男	49	教授	江西师范大学，计算机科学教育，理学学士	同济大学，计算机科学与技术，工学博士	数据科学与大数据技术	物联网应用技术	专职
3	熊良鹏	男	40	副教授	黄冈师范学院，数学与应用数学，理学学士	武汉大学，基础数学，理学博士	数学与应用数学	数学分析	专职
4	刘珊	女	42	副教授	江西师范大学，数学与应用数学，理学学士	江西财经大学，管理科学，管理学博士	数据科学与大数据技术	应用多元统计分析	专职
5	张文锋	男	38	副教授	江西理工大学，信息与计算科学，理学学士	四川大学，基础数学，理学博士	数学与应用数学	数学分析	专职
6	章琳	女	41	副教授	华东交通大学，计算机应用技术，工学学士	江西财经大学，管理科学，管理学博士	数据科学与大数据技术	算法设计与分析	专职
7	涂伟	男	45	副教授	江西师范大学，计算机科学教育，理学学士	江西财经大学，管理科学，管理学博士	数据科学与大数据技术	数据科学导论	专职
8	甘丽新	女	41	副教授	江西师范大学，计算机教育，理学学士	江西财经大学，管理科学，管理学博士	数据科学与大数据技术	JAVA程序设计	专职
9	程琳	女	43	副教授	江西师范大学，计算机科学与技术，工学学士	江西财经大学，软件工程，工程硕士	数据科学与大数据技术	PYTHON程序设计语言	专职
10	饶玮东	男	30	讲师	江西科技师范大学，数学与应用数学，理学学士	云南财经大学，统计学，理学博士	数学与应用数学	应用回归分析	专职
11	易云辉	男	46	副教授	四川大学，计算数学及其应用软件，理学学士	同济大学，软件工程，工程硕士	数学与应用数学	数学分析	专职
12	雷敏剑	男	52	副教授	北京大学，地震地质学，理学学士		数学与应用数学	数学建模	专职

13	赵芸	女	38	讲师	华中科技大学， 计算机科学与技术，工学学士	江西财经大学，管理科学，管理学博士	数据科学与大数据技术	人工智能	专职
14	刘娟	女	29	讲师	赣南师范大学， 信息与计算科学，理学学士	浙江师范大学，数学，理学博士	数学与应用数学	高等代数	专职
15	邹雯洁	女	28	讲师	福州大学，数学与应用数学，理学学士	福州大学，数学，理学博士	数据科学与大数据技术	数据结构与算法	专职
16	万红新	女	53	教授	江西师范大学， 计算机科学教育，理学学士	同济大学，软件工程，工程硕士	数学与应用数学	大数据机器学习	专职
17	徐世鹏	男	33	副教授	南昌航空大学、 信息与计算科学、理学学士	南京大学，计算数学，理学博士	数学与应用数学	数值计算方法	专职
18	林子植	男	40	副教授	福建师范大学， 数学与应用数学，理学学士	华中师范大学，应用数学，理学博士	数学与应用数学	应用时间序列分析	专职
19	李明辉	男	34	讲师	江西师范大学， 数学与应用数学，理学学士	厦门大学，计算数学，理学博士	数学与应用数学	高等代数	专职
20	程山英	女	44	副教授	江西师范大学， 计算机科学教育，理学学士	江西师范大学，计算机引用，工学硕士	数据科学与大数据技术	计算机导论	专职

5.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	20
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	3
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	12
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	95%
具有博士学位教师数及比例	75%
35 岁以下青年教师数及比例	25%
36-55 岁教师数及比例	75%
兼职/专职教师比例	3:20
专业核心课程门数	14
专业核心课程任课教师数	20

6. 专业主要带头人简介

(1)

姓名	刘招	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1986.08	行政职务	副院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		2006.09-2010.06, 南开大学滨海学院, 应用数学 2013.09-2016.06, 北京师范大学, 基础数学					
主要从事工作与研究 方向		数学教学科研, 调和分析与偏微分方程					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇; 出版专著(译著等) 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项; 其中: 国家级项目 1 项, 省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 57 万元, 年均 19 万元。							
近三年给本科生授课(理论教学)共 960 学时; 指导本科毕业设计共 15 人次。							
最具代表性的 教学科研成果 (4项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	江西省青年井冈学者	省部级, 江西省教育厅, 2021			第一	
	2	2021高教社杯全国大学生数学建模竞赛江西省三等奖	省级, 中国工业与应用数学学会, 2021			第一(指导教师)	
	3	Maximum principles and monotonicity of solutions for fractional p-equations in unbounded domains	SCI, J. Differential Equations, 2021			第一	
目前承担的主要教学 科研项目(4项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	分数阶Serrin型超定问题和孤立奇点方程解的渐近性质研究	国家自然科学基金委	2023/01-2026/12	28万	主持	
	2	Hardy-Littlewood-Sobolev不等式及其相关问题的研究	国家自然科学基金委	2019/01-2021/12	23万	主持	
	3	上半空间最优Hardy-Littlewood-Sobolev不等式及其相应欧拉方程的研究	江西省自然科学基金	2020/01-2022/06	6万	主持	
目前承担的主要教学 工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	数学分析	22数学	42	85	公共课	2022-2023
教学管理部门 审核意见		签章					

(2)

姓名	姜火文	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1974.11	行政职务	副院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：江西师范大学计算机科学教育专业本科毕业； 最后学历：同济大学计算机软件与理论专业博士研究生毕业。					
主要从事工作与研究方向		计算机专业教学与科研；研究方向：数据安全，计算机教育					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共20余篇； 出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级0项， 省部级 3 项。							
目前承担教学科研项目共2项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 36 万元， 年均 12 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共714 学时；指导本科毕业设计共 8 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次
	1	面向社交网数据发布和位置服务的差分隐私保护技术研究	国家自然科学基金课题，201801-202112				1
	2	突出师范特色的计算机师范专业培养模式研究与实践	江西省教学改革研究课题，201408-201612				1
	3	面向表数据发布隐私保护的贪心聚类匿名方法	（2017, 28(2)），《软件学报》2019年高影响力论文				1
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	构建凸显职教师范特色的实践教学体系研究——以计算机科学与技术（公费职师）专业为例	江西省教育厅教学改革研究课题	202301-202512	1万	主持	
	2	轨迹与标签图数据发布的隐私保护方法研究	江西科技师范大学博士启动基金课题	202101-202312	15万	主持	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	搜索引擎原理	本科生	42	32	限选课	2022-2023
教学管理部门审核意见		签章					

(3)

姓名	刘珊	性别	女	专业技术职务	副教授		第一学历	本科
		出生年月	1981.10	行政职务	系主任		最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		江西师范大学 2003.6 数学与应用数学 江西财经大学 2015.6 管理科学与工程						
主要从事工作与研究方向		统计研究、文化产业、碳排放						
本人近三年的主要成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇； 出版专著（译著等） 1 部。								
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。								
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。								
近三年拥有教学科研经费共 23 万元， 年均 8 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 1835 学时；指导本科毕业设计共 20 人次。								
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次	
	1	复杂网络视域下文化创意产业的产业关联研究	江西人民出版社 2021				1	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作	
	1	隐含碳排放复杂网络视角下的产业关联效应研究	国家社科基金项目	20万元		2022.9-2025.9	1	
	2	地方数字化社会建设中青年文化消费研究	江西省高校人文社科项目	3万元		2021.12-2024.12	1	
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质		授课时间
	1	运筹学	本科生	362	832	专业课		2019-2023
	2	概率论与数理统计	本科生	230	408	公共基础课		2019-2023
	3	R语言实战	本科生	98	102	专业课		2019-2023
	4	数据统计与分析	本科生	131	153	专业课		2019-2023
教学管理部门审核意见		签章						

(4)

姓名	熊良鹏	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	198311	行政职务	数学系主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：2006年06月、黄冈师范学院、数学与应用数学(本科) 最后学历：2019年06月、武汉大学、基础数学（博士）					
主要从事工作与研究方向		主要工作：高校数学专任教师 研究方向：多复变函数论					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共5篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共4项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 39 万元， 年均 13 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 1200 学时；指导本科毕业设计共20人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Bounds of all terms of homogeneous expansions for a subclass of g -parametric biholomorphic mappings in $\mathcal{H}(\mathbb{B}^n)$	Anal. Math. Phys. , 2023, SCI			第1	
	2	Distortion results for a certain subclass of biholomorphic mappings in \mathbb{C}^n	Complex Var Elliptic Equ. 2022, SCI			第1	
	3	Coefficient bounds for class of g -starlike mappings of complex order γ in \mathbb{C}^n	Complex Var Elliptic Equ. 2023, SCI			第1	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作
	1	有界对称域上双全纯映照性质及函数空间理论	国家自然科学基金项目	2021.01-2024.12		29万	主持人
	2	多复变紧全纯映照族的极值点和支撑点理论研究	江西省自然科学基金	2021.01-2023.12		10万	主持人
	3	多复变Bloch映照及相应空间算子理论研究	江西省教育厅	2021.01-2023.12		5万	主持人
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	数学分析I	21数学与应	140	85	学科基础课	2021.09
	2	数学分析II	21数学与应	140	85	学科基础课	2022.02
	3	数学分析III	21数学与应	140	68	学科基础课	2022.09
	4	数学分析IV	21数学与应	140	68	学科基础课	2023.02
教学管理部门审核意见		签章					

(5)

姓名	张文锋	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1985.2	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：2008年6月毕业于江西理工大学信息与计算科学专业 最后学历：2014年6月毕业于四川大学基础数学专业					
主要从事工作与研究方向		主要从事工作：数学教学 研究方向：拓扑学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 21 万元， 年均 7 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 1202.7 学时；指导本科毕业设计共 20 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Quasi-liminf convergence in posets	Topology and its Applications, 301 (2021), 107546. (SCI)			第一作者	
	2	Z-quasidistributive and z-meet-distributive Posets	Order, 37 (2020), 103–113. (SCI) (第一作者)			第一作者	
	3	Characterization of To spaces for liminf convergence being topological	Topology and its Applications, 322 (2022), 108268. (SCI)			第一作者	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	To空间上Domain理论中若干问题研究	国家自然科学基金	2023.01.01–2026.12.31	28万	主持	
	2	关于偏序集的正规完备化若干问题研究	国家自然科学基金	2018.01.01–2020.12.31	23万	主持	
	3	To 空间的极限理论研究	江西省自然科学基金	2020.01.01–2022.12.31	6万	主持	
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	数学分析	本科	120	19	必修	2020.2–2022.7
	2	高等数学B	本科	210	10	必修	2022.9–2023.1
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。


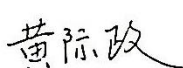

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	585	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	282（台/件）
开办经费及来源	目前，大数据科学学院已经具备完善的教学条件和保障，经费充足。同时，学校还将为新增专业提供专项建设经费，用于专业建设、实验实践条件建设、校企合作建设。2023年，学校投入近3亿元，用于教学科研实验室建设，全面提升了学校的办学条件。		
生均年教学日常支出（元）	—		
实践教学基地（个）	5		
教学条件建设规划及保障措施	学校正在建设职教实训大楼，预计2024年12月投入使用，将进一步改善学校和本专业的教学条件。近两年，大数据科学学院共引进12名博士，有效提升了师资队伍水平。学院也将进一步加大高层次人才引进力度，持续改善师资结构。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（万元）
深度学习工作站	i7_11700/64G/RTX_3090_24G	61	2023.01.	84.2
高性能台式机	i7-12700/32G RTX_3060_12G	61	2023.01.	76.22
云终端+桌面云系统	i5-11500/8G 512G SSD	122	2023.01.	91.62
深度学习服务器	Xeon_6138*2/128G Tesla_A100_80G*4	1	2023.01.	36.52
计算云平台及并行计算节点服务器	EPYC7282*2/64G Tesla_T4_16G	1+1+4	2023.01.	23.92
深度学习工作站	Xeon_4210/128G RTX_4090_24G	10	2023.01.	37.52
分析数学与综合应用平台 含数据模型管理模块、数据挖掘机器学习模块、数据算法模型可视化模块、数据算法模型案例库、数据算法模型进阶分析	—	1 (5)	2023.01.	99.0
科学计算及深度学习平台 含科学计算及深度学习系统软件、深度学习实验环境、实验课程环境与数据集	—	1 (6)	2023.01.	36.3
大数据实验平台管理控制设备、大数据实验平台虚拟化设备及平台计算与存储设备	Xeon_5118*2/128G	1+2+5	2021.01.	43.7
大数据教学资源及实验管理系统 大数据实训项目及数据资源系统	—	1+1	2021.01.	56.2

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>专家组通过参加专业设置评议论证会议，听取学院负责人对拟新增数据计算及应用专业的情况汇报，对拟新增数据计算及应用专业的必要性、可行性；国内该专业招生及学生就业情况；新增专业的人才需求情况；新增专业的人才培养方案、教师队伍、实践教学条件、经费保障措施等内容进行了集中论证，形成以下意见：</p> <p>1、数据计算及应用专业的开设符合国家战略和江西省“2+6+N”产业发展的需要，符合地方经济社会发展对数据计算及应用专业技术人才的迫切需求，也符合江西科技师范大学培养高素质应用型人才的目标要求，符合学校学科群建设与专业融合提升的需要。</p> <p>2、增设数据计算及应用专业，可进一步完善学科专业之间的融合和相互促进，对进一步加强大数据科学学院的学科建设和专业发展，形成完善的人才培养体系至关重要。</p> <p>3、数据计算及应用专业依托大数据科学学院数学与应用数学专业（国家级一流本科专业建设点）、数据科学与大数据技术专业、计算机科学与技术专业等三大专业的建设基础，设置了独立的人才培养方案，配备了结构合理的教师队伍，拥有完善的实验实践条件，符合普通高等学校本科专业类教学质量国家标准，具备申报新增本科专业的条件。</p> <p>论证意见：增设数据计算及应用专业可以满足江西省经济社会发展对本专业人才的需求，符合学校的办学定位和学科专业调整规划，充分体现了学校的办学特色。专业培养目标明确，课程体系设置合理，建议专业还可以进一步凝练培养目标和完善课程体系。专业拥有结构合理的师资队伍，实验实践条件完善，办学经费充足。具备新增专业申报条件，可以申报。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; height: 50px;">    </div>		