

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 江西科技师范大学

学校主管部门： 江西省

专业名称： 科学教育

专业代码： 040102

所属学科门类及专业类： 教育学类 科学教育

学位授予门类： 教育学

修业年限： 四年

申请时间： 2023-07-15

专业负责人： 胡志宏

联系电话： 15797865372

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	江西科技师范大学	学校代码	11318
邮政编码	330013	学校网址	http://www.jxstnu.edu.cn/
是否 985 院校	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	是否 211 院校	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
部委院校/地方院校	地方院校	公办/民办	公办
是否中外合作办学机构	否	学校性质	综合
学校地址(省/市)	江西省南昌市	学校地址(区/街道)	红谷滩区学府大道 589 号
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学		
专任教师总数	1456	专任教师中副教授及以上职称教师数	625
学校主管部门	江西省	建校时间	1952 年
首次举办本科教育年份	1987 年	现有本科专业数	74
通过教育部本科教学评估类型	优秀	通过时间	2008 年
对口支援西部地区高等学校计划	无固定，根据每年下发计划实行	曾用名	江西师范学院南昌分院、南昌师范专科学校、南昌职业技术师范学院、江西科技师范学院
上一年度全校本科招生人数	6274	上一年度全校本科毕业生人数	6447
近三年本科毕业生平均就业率	2020 届 74.57% 2021 届 88.04% 2022 届 82.52%		

<p>学校简介和 历史沿革 (300 字以内)</p>	<p>江西科技师范大学坐落于南昌，是教育部重点建设的培养职业教育师资的多科性本科院校，也是全国职业教育研究的重要基地，主要培养职教师资、普教师资和应用型专门人才。经过 70 多年的建设与发展，学校形成了以本科、研究生教育为主体，统筹发展继续教育的多学科、多层次的办学格局。2008 年，学校以“优秀”成绩通过教育部本科教学工作水平评估。</p> <p>江西科技师范大学的前身为 1977 年创建的江西师范学院南昌分院，1984 年更名为南昌师范专科学校，1987 年升格为南昌职业技术师范学院，2002 年更名为江西科技师范学院。2004 年南昌高等专科学校并入江西科技师范学院，2012 年学校更名为江西科技师范大学。</p>
<p>学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300 字以内)</p>	<p>增设：2018 年：数据科学与大数据技术，2019 年：虚拟现实技术，2020 年：小学教育、文化遗产，2021 年：无，2022 年：数字经济、智能感知工程、生物制药</p> <p>停招：2018 年：无，2019 年：电子科学与技术、材料物理、服装设计与工程，2021 年：物联网工程、文化遗产，2022 年：高分子材料与工程、网络工程、光电信息科学与工程。</p>

2.申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	040102	专业名称	科学教育
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	教育学类	专业类代码	0401
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	生命科学学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	学前教育	开设年份	2005
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>习近平总书记曾指出：“对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起，使他们更多了解科学知识，掌握科学方法，形成一大批具备科学家潜质的青少年群体。”这些无不体现出党和国家高度重视科学教育以及科学教师队伍建设。然而长期以来中小学科学课备受冷落，中小学科学教育师资队伍薄弱、专业对口率偏低、科学专业素养不强，亟需补充一大批掌握科学教育专业基础知识的实践创新型人才。</p> <p>科学教育专业属于师范类专业范畴，毕业生从事中小学生学习科学素质的启蒙和培养工作，主要承担中小学综合性课程——《科学》的教学，亦可补充物理、化学、生物、地理等课程的教学工作；也可应聘到教育行政部门、企事业单位担任文秘、管理与服务工作等；或在教育培训机构担任青少年兴趣班的指导教师。</p>	
人才需求情况	<p>现阶段在我国中小学科学课教师队伍数量严重不足、专业化水平低，据统计小学科学教师队伍中专职科学教师的比例仅为29.7%，严重阻碍了科学课程的开展以及青少年科学素养的提升。江西省小学尤其是农村小学较普遍地缺少“科学”教师，对高素质、综合性、全科型小学教师需求非常巨大。2022年中共中央、国务院联合印发《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》，强调“加强幼儿园和中小学科学教育师资配备，提升教师科学素质”，从国家层面单独对一个学科教师队伍建设发出通知要求。而当前全国高校仅有42所招收科学教育专业师范生，毕业生数量远远不能满足中小学科学教师需求。</p> <p>随着国家出台政策要求全面推行小班制，大量中小学如雨后春笋般涌现，更是加剧了科学教育师资的供不应求的局面。据不完全统计仅南昌市就有十几个中小学有“科学”教师岗位需求，例如共青城博雅学校2023年计划招收3名科学教师。综上表明，当前江西省乃至全国范围内小学科学教育师资需求量大，毕业生就业前景非常广阔。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	12
	预计就业人数	28
	南昌市红谷滩第二小学	2
	丰城市新城小学	2
	南昌百树教育集团	3
	红谷滩区博雅学校	3
	共青城博雅学校	3
	南昌力迈学校	3
	南昌市复兴外国语学校	3
	南昌启华双语学校	3
	东莞市嘉荣外国语学校	2
	阆中北大博雅骏臣学校	2
	上饶市广丰一中	2

4.申请增设专业人才培养方案

科学教育专业人才培养方案

专业代码：040102

（普通师范类专业）

一、培养目标

本专业以新时代党的教育方针和国家教师教育政策为指导，以立德树人为根本任务，立足江西、辐射周边，致力于培养具有高尚的师德、丰富的教育情怀，扎实的专业理论知识和实践技能，掌握现代教育理念、教学方法和教学技能，有熟练的动手操作技能，有良好的组织协调和教育教学能力，有不断自我完善与发展的能力与意识，科学素养深厚、师范技能优异，能胜任中小学科学教学与研究工作的，具有社会责任感、创新精神和实践能力的优秀人才。毕业 5 年左右，毕业生经过自身的努力逐渐成长为所在中小学的骨干教师，预期如下：

目标1：师德高尚，信念坚定

有坚定的政治方向，热爱祖国，拥护中国共产党，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针政策，能够自觉践行社会主义核心价值观，具有健全人格、高尚师德和终生从事教育事业的坚定信念与教育情怀，具有依法执教意识、坚定的职业理想、强烈的职业认同感。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

目标 2：学识深厚，善于教学

具有先进的教学理念，掌握扎实的科学理论基础知识与实验实践技能，学会探究的过程与方法，有熟练的科学实验技能，理解科学的本质，理解科学、技术、社会与环境之间的关系，具有正确的科学情感价值观；具有先进的科学教育理念，了解教育教学的基本规律，掌握科学教学的方式与方法，能综合运用学科知识、教育学原理及现代教育技术较好地开展教材分析、教学设计、教学实施及教学评价。

目标 3：以生为本，潜心育人

具备较强的语言表达能力和人际交往能力，具有解决科学课程疑难问题的能力，具有高超的教学技能和较强的教学管理能力，善于利用信息技术辅助教学，具有教学方式

方法的创新能力，教育教学技能全面、能力突出。树立综合育人意识，理解中小学科学学科的育人价值，统筹教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，能够结合中小学科学课程教学组织开展健康教育、跨学科教育等主题活动；具备良好的班级建设、活动组织和管理能力，有效开展德育教育和心理健康教育，构建课程育人、实践育人、心理育人、管理育人、活动育人等一体化育人体系，引导中小学生树立正确的人生观和价值观。

目标 4：行思研学，自主发展

树立终身学习和职业发展意识，具有团队协作能力，能在教学实践中与同事、同行、专家进行有效沟通交流，理解学习共同体的作用；能够根据基础教育课程改革的动态和发展情况及自身实际，制定职业生涯发展规划，适应时代和教育发展的需求，持续提升教育教学能力。形成终身学习、专业发展、问题导向和创新等意识，能应对未来教育的变化，全方位提高育人水平。

二、毕业要求

1.师德规范

通过政治理论、历史知识及红色文化的学习，理解习近平新时代中国特色社会主义思想，准确把握新时代中国特色社会主义思想的特征，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教学和育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。以党的教育方针为指引，以立德树人为己任。遵守法律法规和中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.教育情怀

热爱教育事业，具有浓厚的教育情怀，认同教师工作的意义和专业性；具有健全的人格和积极向上的情感、端正的态度及正确的价值观，愿意从事教育和奉献于教育事业；具有一定的人文底蕴和科学精神；具有对学生的关爱情怀，富有爱心、责任心，尊重学生人格和学习发展的权利，关注个体差异，相信每名学生都有发展的潜力，乐于为学生的发展和成长创造条件和机会，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3.学科素养

掌握科学学科的基础理论知识和规范的实验技能；理解科学学科知识体系的基本思想和方法，并能有效地贯彻在中小学科学教学实践中；掌握物质科学、生命科学、地球与宇宙科学以及工程设计等领域的基本概念和科学定律，理解科学探究的过程与方法；掌握模型建构、演绎与归纳、分类、演化等基本的思维方式，能科学地推理与判断，能批判性地进行科学评价，提升理性思维品质；能从科学是人类事业的角度理解科学的本质。

4.教学能力

有教师的基本职业素养，熟练掌握教育学、心理学的基本理论，了解中小学生的心理发展特点和学习规律；身心健康，热爱科学教学工作。掌握中小学科学教学的基本原理和方法策略，理解科学课程标准的内涵与理念，熟悉中小学科学教材的内容，初步具备校本课程的开发能力；熟练掌握现代教育技术的基本方法，学会利用先进的信息技术手段，完成科学教学的设计、实施、评价等系列教学实践活动。

5.班级指导

树立德育为先的教育理念，了解中小学德育的原理与基本方法，以及中小学生的心理发展特点、规律及个性特征，积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导；在班主任工作实践中，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法；基本掌握学生发展指导、综合素质评价的方法。关注学生心理健康，具备一定的班级学习指导和班级心理辅导技能和技巧。

6.综合育人

了解中小学生身心发展和养成教育规律，具有全员育人和全方位育人的意识；理解科学学科在辩证唯物主义、生命健康教育、生态文明建设等方面的育人价值，在教学中能利用科学学科的知识学习与能力发展、品德养成有机结合，进行育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，具备一定的组织与指导校内外各种主题教育活动和社团活动能力，对学生进行教育和引导，发挥树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

7.学会反思

具有终身学习与专业发展意识，能制订有效的学习规划和职业发展规划；通过各种方式了解国内外基础教育改革发展形势和中小学科学教育教学发展动态，能够适应新时代教育发展需求及江西及周边地区教师发展实际；具有一定的创新意识，初步掌握反思

方法和技能，运用批判性思维方法分析和解决中小学科学科教学过程中遇到的问题。初步掌握学科研究与教育研究的基本方法，明确学习目标，理清发展重点，制订自己的专业发展规划，对专业发展能够进行有效的自我管理，能撰写规范的科学教研论文，在教学实践中提高自身专业素养。

8.沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队意识和协作精神；掌握沟通合作的基本技能与方法，能够在教育实践、社会实践等活动中与同事、同行、专家等进行有效沟通和交流；具有小组互助和合作学习、共同探讨解决问题的能力。具有较强的服务意识与团队协作精神，运用专业知识参与校园文化建设和社区服务。

毕业要求与培养目标对照表

培养目标 毕业要求	师德高尚， 信念坚定	学识深厚， 善于教学	以生为本， 潜心育人	行思研学， 自主发展
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

毕业要求指标点

<p>1.师德规范。通过政治理论、历史知识及红色文化的学习，理解习近平新时代中国特色社会主义思想，准确把握新时代中国特色社会主义思想的特征，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教学和育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。以党的教育方针为指引，以立德树人为己任。遵守法律法规和中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>	<p>1.1 师德修养 通过政治理论、历史知识及红色文化的学习，理解习近平新时代中国特色社会主义思想，准确把握新时代中国特色社会主义思想的特征，践行社会主义核心价值观，做到对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教学和育人实践中自觉践行社会主义核心价值观，做新时代中国特色社会主义思想的宣传者。</p>
	<p>1.2 依法执教 遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，遵守法律法规和中小学教师职业道德和行为规范，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生与自身的合法权益。</p>
	<p>1.3 职业理想 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>
<p>2.教育情怀。热爱教育事业，具有浓厚的教育情怀，认同教师工作的意义和专业性；具有健全的人格和积极向上的情感、端正的态度及正确的价值观，愿意从事教育和奉献于教育事业；具有一定的人文底蕴和科学精神；具有对学生的关爱情怀，富有爱心、责任心，尊重学生人格和学习发展的权利，关注个体差异，相信每名学生都有发展的潜力，乐于为学生的发展和成长创造条件和机会，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2.1 职业认同 清晰地认识教师职业的性质，理解教育工作的价值，明白教师是学生学习的促进者，认同教师工作的意义和专业性在于学生的全面发展创造积极有利的条件，具有积极投身教育事业的理想信念。</p>
	<p>2.2 自身修养 具有健全的人格和积极向上的精神、端正的态度及正确的价值观，具有人文底蕴、科学精神。仪表整洁，语言规范健康，举止文明礼貌，符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。</p>
	<p>2.3 关爱学生 尊重学生的人格和学习发展的权利，保护学生的学习自主性、独立性和选择性，关注个体差异，相信每名学生都有发展的潜力，富有仁爱之心，有耐心和责任心，关爱学生的日常学习和生活，乐于为学生的发展和成长创造条件和机会，潜心教书育人，做学生成长的引路人。</p>

<p>3.学科素养。掌握科学学科的基础理论知识和规范的实验技能；理解科学学科知识体系的基本思想和方法，并能有效地贯彻在中小学科学教学实践中；掌握生命科学、物理学、地理学与宇宙科学以及工程设计等领域的基本概念和科学定律，理解科学探究的过程与方法；掌握模型建构、演绎与归纳、分类、演化等基本的思维方式，能科学地推理与判断，提升理性思维品质；能从科学是人类事业的角度理解科学的本质。</p>	<p>3.1 科学知识 树立生命观、进化观的意识，了解科学学科发展历史和前沿动态，掌握科学专业的基本理论和基本实验技能，理解科学、技术、社会与环境之间的关系，理解科学学科知识体系的基本思想和方法。</p>
	<p>3.2 科学素养 掌握生命科学、物理学、化学、地理学以及工程设计等领域的基本概念和科学定律，理解科学探究的过程与方法；掌握模型建构、演绎与归纳、分类、演化等基本的思维方式，能科学地推理与判断，提升理性思维品质；能从科学是人类事业的角度理解科学的本质。</p>
	<p>3.3 学科融合 理解与科学学科密切相关的生物、地理、化学、物理学与信息科学等跨学科知识，了解科学与社会实践的联系，掌握与科学相关的生产活动的基本原理和方法，具有把中小学科学教学与日常生活、生产实践结合起来的能力，能够利用相关知识有效指导学生学习。</p>
<p>4.教学能力。有教师的基本职业素养，熟练掌握教育学、心理学的基本理论，了解中小学生的心理发展特点和学习规律；身心健康，热爱科学教学工作。掌握中小学科学教学的基本原理和方法策略，理解科学课程标准的内涵与理念，熟悉中小学科学教材的内容，初步具备校本课程的开发能力；熟练掌握现代教育技术的基本方法，学会利用先进的信息技术手段，完成科学教学的设计、实施、评价等系列教学实践活动。</p>	<p>4.1 教学理论 系统掌握现代教育基本理论、中小学科学教育基本原理和方法，熟悉中小学科学课程标准和教材，理解教材的编写逻辑和体系结构，具有依据课标进行教学的意识和习惯。</p>
	<p>4.2 教学技能 掌握信息化教学设备、软件、平台及其他新技术的常用操作，经过教师通用技能的训练，具有良好的教学设计、课堂教学实施、说课评课等教学技能。</p>
	<p>4.3 教学实施 熟悉科学学科的课程标准与教材，针对中小學生身心发展和学科认识特点，把各类教学资源应用于中小学科学教学中，能依据教学目标、课程内容及学生已有知识体系进行教案和作业设计，掌握试题命制的方法与技术，具有开展完整教学活动的的能力。</p>
<p>5.班级指导。树立德育为先的教育理念，了解中小学德育的原理与基本方</p>	<p>5.1 育德意识 树立以学生为本，德育为先的教育理念，了解中小学德育原理与方法，以及中小学</p>

<p>法，以及中小学生的心理发展特点、规律及个性特征，积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导；在班主任工作实践中，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法；基本掌握学生发展指导、综合素质评价的方法。关注学生心理健康，具备一定的班级学习指导和班级心理辅导技能和技巧。</p>	<p>生思想品德发展的规律和个性特征，能有意识、有针对性地开展德育工作。</p> <p>5.2 班级管理 以学生为本，掌握班级建设与管理的基本知识和方法，具有建设班集体和组织班级活动的的能力，能够营造和谐、积极向上的班风，学会妥善应对教育教学中的突发情况；基本掌握学生发展指导、综合素质评价的方法。</p> <p>5.3 心理辅导 关注学生心理健康，了解中小学生的心理发展特点和规律及个性特征，具备一定的班级学习指导和班级心理辅导技能和技巧，能够参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导，获得积极体验，能针对中小生长过程中的烦恼、困惑、挫折等问题加以有效疏导。</p>
<p>6.综合育人。了解中小學生身心发展和养成教育规律，具有全员育人和全方位育人的意识；理解科学学科在辩证唯物主义、生命健康教育、生态文明建设等方面的育人价值，在教学中能利用科学学科的知识学习与能力发展、品德养成有机结合，进行育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，具备一定的组织与指导校内外各种主题教育活动和社团活动能力，对学生进行教育和引导，发挥树德、增智、强体、育美的综合育人价值。</p>	<p>6.1 育人理念 具备良好的教师职业素养，了解中小學生身心发展规律和养成教育规律，具有现代教育理念和全员育人、全程育人、全方位育人的意识。理解科学学科在辩证唯物主义、生命健康教育、生态文明建设等方面的育人价值，能够利用科学课堂教学和课外科技活动开展育人活动，寓学科育人于日常教学中。</p> <p>6.2 育人实践 在教学活动中能将学科知识教学与学生的能力发展、品德养成有机结合起来。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够有针对性地组织开展校内外各种主题教育活动和社团活动，对学生进行教育和积极引导，发挥树德、增智、强体、育美的综合育人价值。</p>
<p>7.学会反思。具有终身学习与专业发展意识，能制订有效的学习规划和职业发展规划；通过各种方式了解国内外基础教育改革发展形势和中小学科学教育教学发展动态，能够适应新时代教育发展需求及江西及周边地区教师</p>	<p>7.1 终身学习 能结合自身情况，制订有效的学习规划和职业发展规划，具有终身学习与专业发展意识，为适应新时代教育发展需求及江西及周边地区教师发展实际，了解国内外基础教育改革发展形势和中小学科学教育教学发展动态，不断提高专业素质，具有专业持续发展潜力。</p>

<p>发展实际；具有一定的创新意识，初步掌握反思方法和技能，运用批判性思维方法分析和解决中小学科学教学过程中遇到的问题。初步掌握学科研究与教育研究的基本方法，明确学习目标，理清发展重点，制订自己的专业发展规划，对专业发展能够进行有效的自我管理，能撰写规范的科学教研论文，在教学实践中提高自身专业素养。</p>	<p>7.2 批判创新 具有一定的创新意识，初步掌握反思方法和技能，学会在教学实践中收集信息，养成从不同角度进行教学反思的习惯，能够运用批判性思维方法分析和解决中小学科学教学过程中遇到的问题。</p>
<p>8.沟通合作。理解学习共同体的作用，具有团队意识和协作精神；掌握沟通合作的基本技能与方法，能够在教育实践、社会实践等活动中与同事、同行、专家等进行有效沟通和交流；具有小组互助和合作学习、共同探讨解决问题的能力。具有较强的服务意识和团队协作精神，运用专业知识参与校园文化和社区服务。</p>	<p>7.3 学会研究 初步掌握学科研究与教育科学研究的基本方法，具有撰写教育教学研究论文的基本能力。</p>
	<p>8.1 沟通交流 养成尊重意识，掌握沟通合作的基本技能与方法，能够在教育实践、社会实践中与学生、家长、同事、同行、专家等进行有效沟通交流，获得处理教育教学实践中的问题的积极体验。</p> <p>8.2 团队协作 理解团队协作、学习共同体、教育教学共同体在教育教学、促进中小学生学习成长和教师专业发展中的作用，在工作中有较强的团队意识和团队协作精神，能设计、组织和参与团队活动，积极地与老师、同学研讨交流与合作，获得小组互助合作学习的实践体验。</p>

三、主干学科与核心课程

1.主干学科

教育学、生物学、物理学、化学、地理学

2.核心课程

普通生物学、基础物理学、基础化学、地球概论、环境科学、科学课程与教学论、科学教学设计与技能训练、科技制作与发明等。

四、主要实践环节

野外考察实习I、野外考察实习II、科技考察实习、毕业论文（设计）、教育见习、教育研习、教育实习等。

五、学制和学位

学制：标准学制 4 年。学生可以提前或推迟毕业，最长学习年限为 8 年。

毕业最低总学分：

学位：符合《江西科技师范大学本科生学位授予工作细则（试行）》规定者，授予教育学学士学位。

六、学分分配

本专业学生在校期间必须修满158学分，课程模块设置及学分比例如下表所示：

表3 课程模块设置及学分比例

课程类别	课程性质	学分数	学分比例（%）
通识教育课程	必修	40	29.1
	选修	6	
学科基础课程	必修	26	16.5
专业主干课程	必修	49	31.0
跨学科交叉专业课程	限定选修	4	2.5
教师教育课程	必修	13	9.5
	选修	2	
综合实践课程	必修	16	11.4
	选修	2	
必修课学分小计		144	91.1
选修课学分小计		14	8.7
理论课学分小计		112	71.5
实践教学学分（含课内实验）小计		45	28.5
合计		158	100%

七、毕业要求与课程及教学活动关联矩阵

<div>毕业要求</div> <div>课程</div>	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级管理			6.综合育人		7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 师德修养	1-2 依法执教	1-3 职业理想	2-1 职业认同	2-2 自身修养	2-3 关爱学生	3-1 科学知识	3-2 科学素养	3-3 学科融合	4-1 教学理论	4-2 教学技能	4-3 教学实施	5-1 育德意识	5-2 班级管理	5-3 心理辅导	6-1 育人理念	6-2 育人实践	7-1 终身学习	7-2 批判创新	7-3 学会研究	8-1 沟通交流	8-2 团队协作
形势与政策及红色文化	M		H	M												L	M					
思想道德与法治		H	H		H	M							H			M	M					
中国近现代史纲要	H				M								H			M	L					
马克思主义基本原理	H				H								L				M					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H														M	M					
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M		H									M			L						
大学体育 I、II、III、IV															M						H	
大学外语 I、II、III、IV										H											M	H

<div>毕业要求</div> <div>课程</div>	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人		7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 师德修养	1-2 依法执教	1-3 职业理想	2-1 职业认同	2-2 自身修养	2-3 关爱学生	3-1 科学知识	3-2 科学素养	3-3 学科融合	4-1 教学理论	4-2 教学技能	4-3 教学实施	5-1 育德意识	5-2 班级管理	5-3 心理辅导	6-1 育人理念	6-2 育人实践	7-1 终身学习	7-2 批判创新	7-3 学会研究	8-1 沟通交流	8-2 团队协作
信息技术基础					M			H			M											
军事理论			H	H									M			M						
国家安全教育		H		H												M						
大学生职业规划与就业指导			M	H																		
大学生心理健康教育						H							M	M	H		M					
劳动教育					M		M															H
创新创业概论			M						L													M
高等数学 B							M	H			L											
基础化学 I、II							H	H														
基础物理学 I、II							H	H														
地球概论							H	H										M		M		
环境科学							H	H														
生命科学导论							H	H										M				
基础化学实验							H	H												M		
基础物理学实验							H	H												M		M

<div>毕业要求</div> <div>课程</div>	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人		7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 师德修养	1-2 依法执教	1-3 职业理想	2-1 职业认同	2-2 自身修养	2-3 关爱学生	3-1 科学知识	3-2 科学素养	3-3 学科融合	4-1 教学理论	4-2 教学技能	4-3 教学实施	5-1 育德意识	5-2 班级管理	5-3 心理辅导	6-1 育人理念	6-2 育人实践	7-1 终身学习	7-2 批判创新	7-3 学会研究	8-1 沟通交流	8-2 团队协作
自然科学概论					M			H	H							M						
科学思维方法论					M				H	H						M		M		L		
科学传播导论									H	H						H			L			
科学技术史					M		H		H							H		M	L			
网页编程基础							H		H								L					
普通生物学 I、II、III							H	H										M		M	M	
普通生态学							H	H														
鄱阳湖生态保护议题					L			H	H							H		M				
转基因科学议题					L			H								H		M				
现代生命科学技术专题					L			H	H									M		H		
科普阅读与写作					L		H											H		M		
人体结构与健康							H		H	M						M				M		
社区科普资源开发与实践							H											M		H		

毕业要求 课程	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人		7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 师德修养	1-2 依法执教	1-3 职业理想	2-1 职业认同	2-2 自身修养	2-3 关爱学生	3-1 科学知识	3-2 科学素养	3-3 学科融合	4-1 教学理论	4-2 教学技能	4-3 教学实施	5-1 育德意识	5-2 班级管理	5-3 心理辅导	6-1 育人理念	6-2 育人实践	7-1 终身学习	7-2 批判创新	7-3 学会研究	8-1 沟通交流	8-2 团队协作
常见物种识别							H											H		M		
科学技术哲学					M				H							H				M		
科学课堂观察						L	H						L	L				H				
国际科学教育进展					M					H								H		M		
普通生物学实验 I、II、III							H											M		H	M	
野外考察实习 I、II							H													H	M	M
科技考察实习						L	H		H					L								
科技制作与发明							H		H													
科技活动与指导						L	H		H					L							M	M
STEM 课程与实践 I、II、III							H				H						M					
生命科学拓展实验							H				H										M	M
科学实验教学							H				H										M	M
普通生态学实验 I、II、III							H	H												M		M
营养与健康						L	H		H							M		M				

<div>毕业要求</div> <div>课程</div>	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人		7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 师德修养	1-2 依法执教	1-3 职业理想	2-1 职业认同	2-2 自身修养	2-3 关爱学生	3-1 科学知识	3-2 科学素养	3-3 学科融合	4-1 教学理论	4-2 教学技能	4-3 教学实施	5-1 育德意识	5-2 班级管理	5-3 心理辅导	6-1 育人理念	6-2 育人实践	7-1 终身学习	7-2 批判创新	7-3 学会研究	8-1 沟通交流	8-2 团队协作
食品安全						L	H		H							M		M				
能源及利用							H		H							M		M				
天文学					M		H		H				M									
实验动物养殖							H	H							M		M					
音乐基础							H		H							M		M				
美术基础							H		H							M		M				
病毒与健康							H		H							M		M				
心理学						M				H	H				H							
教育学						M				H	H				M							
科学课程与教学论										H	H					M						
德育与班级管理						H						H		H	M	M						
科学教学设计与技能训练										H		H				M	H					
三笔字训练					M						H	H										
教师语言											H	H				M	M					
教师职业道德与专业发展	H					H						H				M						

毕业要求 课程	1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养			4.教学能力			5.班级指导			6.综合育人		7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 师德修养	1-2 依法执教	1-3 职业理想	2-1 职业认同	2-2 自身修养	2-3 关爱学生	3-1 科学知识	3-2 科学素养	3-3 学科融合	4-1 教学理论	4-2 教学技能	4-3 教学实施	5-1 育德意识	5-2 班级管理	5-3 心理辅导	6-1 育人理念	6-2 育人实践	7-1 终身学习	7-2 批判创新	7-3 学会研究	8-1 沟通交流	8-2 团队协作
现代教育技术应用							H			H		H										
教育研究方法						H				H	H		M									
中学综合实践活动				M		H								H			M					
小学综合实践活动				M		H								H			M					
中学生心理辅导				M		H							H	H	H	M						
小学生心理辅导				M		H							H	H	H	M						
教师语言与沟通艺术						M				H		H		M								
教师专业发展			H		M					H						H						
军事技能					H										M							H
毕业论文（设计）							H		M	M		H		H				H		H		
教育见习					M	H				H				H		M	H					
教育研习					M	H				H				H		M	H					
教育实习						H	M			H	H	H		H		M	H					
职业技能与学科竞赛					M		H		H												M	M
创业能力专题培训							M		H												H	H
创新创业实践							H		H											H	M	M

说明：H 表示该门课程强支撑指定的毕业要求，M 表示该门课程中等支撑指定的毕业要求，L 表示该门课程弱支撑指定的毕业要求。

八、课程设置表

课程类别			课程代码	课程名称	学分	总学时	讲授学时	实验 实践 学时	学期	周学时	考核方式	备注
通识教育课程	必修	T17001	形势与政策及红色文化	2	(72)	36	36	1-8	9	考查	①	
		T17002	思想道德与法治	3	51	42	9	1	3	考试		
		T17003	中国近现代史纲要	3	51	42	9	2	3	考试		
		T17004	马克思主义基本原理	3	51	42	9	3	3	考试		
		T17005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	51	42	9	4	3	考试		
		T17006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	42	9	4	3	考试		
		T12002	大学体育 I	1	34		34	1	2	考试		
		T12003	大学体育 II	1	34		34	2	2	考试		
		T12004	大学体育 III	1	34		34	3	2	考试		
		T12005	大学体育 IV	1	34		34	4	2	考试		
		T03001	大学外语 I	2.5	51	34	17	1	3	考试		
		T03002	大学外语 II	2.5	51	34	17	2	3	考试		
		T03003	大学外语 III	1.5	34	17	17	3	2	考试		
		T03004	大学外语 IV	1.5	34	17	17	4	2	考试		
		T05001	信息技术基础	2	34	24	10	1	2	考试		
		T12001	军事理论	2	36	36			2	考查		
		T23001	国家安全教育	1	17	17		1	2	考查		
		T22001	大学生职业规划与就业指导	2	38					考查		
		T20001	大学生心理健康教育	2	34					考查		
		T21001	劳动教育	(2)	(34)	4	30	1	2	考查	②	
		T07001	创新创业概论	2	34			2		考查		
	选修			人文与社会科学系列							考查	③至少修满 6 学分
				自然科学与技术系列							考查	
				公共艺术系列							考查	
				生活与身心健康系列							考查	
	学分小计				46	826	429	295				
学科基础课程	理论	必修	L05002	高等数学	5	85	85		1	5	考试	
			L08001	基础化学 I	3	51	51		1	3	考试	
			L08002	基础化学 II	3	51	51		2	3	考试	
			L06001	基础物理学 I	3	51	51		3	3	考试	
			L06002	基础物理学 II	3	51	51		4	3	考试	
			L02001	地球概论	2	34	34		3	2	考试	
			L08003	环境科学	2	34	34		5	2	考试	
			L13001	生命科学导论	2	34	34		5	2	考试	
	实践		S08001	基础化学实验	1.5	51		51	2	3	考查	
			S06001	基础物理学实验	1.5	51		51	4	3	考查	
			学分小计				26	493	391	102		
主干课程	理论	必修	L13002	自然科学概论	2	34	34		1	2	考查	
			L13003	科学思维方法论	2	34	34		1	2	考查	
			L13004	科学传播导论	2	34	34		2	2	考查	
			L13005	科学技术史	2	34	34		2	2	考查	

		L05005	网页编程基础	2	34	24	10	2	2	考查	
		L13006	普通生物学 I	2	34	34		3	2	考试	
		L13007	普通生物学 II	2	34	34		4	2	考试	
		L13008	普通生物学 III	2	34	34		5	2	考试	
		L13014	人体结构与健康	2.5	51	34	17	3	3	考查	
		L02002	天文学	2	34	34		5	2	考试	
		L13010	鄱阳湖生态保护议题	1	17	17		5	2	考查	
		L13011	转基因科学议题	2	34	34		5	2	考查	
		L13012	现代生命科学技术专题	2	34	34		5	2	考查	
		L13009	普通生态学	2	34	34		6	2	考试	
		L13013	科普阅读与写作	1.5	34	17	17	6	2	考查	
		L13015	社区科普资源开发与实践	1.5	34	17	17	6	2	考查	
		L13016	常见物种识别	1	17	17		6	2	考查	
		L13017	科学技术哲学	2	34	34		6	2	考查	
		L13018	科学课堂观察	1.5	34	17	17	6	2	考查	
		L13020	国际科学教育进展	1	17	17		5	2	考查	
	实践	S13001	普通生物学实验 I	1	34		34	3	2	考查	
		S13002	普通生物学实验 II	1	34		34	4	2	考查	
		S13003	普通生物学实验 III	1	34		34	5	2	考查	
		J13005	野外考察实习 I	0.5	1W			2		考查	
		J13006	野外考察实习 II	0.5	1W			3		考查	
		J13007	科技考察实习	0.5	1W			4		考查	
		S13004	科技制作与发明	1	34		34	5	2	考查	
		S13005	科技活动与指导	1	34		34	6	2	考查	
		S13006	STEM 课程与实践 I	1.5	34	17	17	4		考查	
		S13007	STEM 课程与实践 II	0.5	17		17	5	2	考查	
		S13008	STEM 课程与实践 III	0.5	17		17	6	2	考查	
		S13009	生命科学拓展实验	1	34		34	6	2	考查	
		S13010	科学实验教学	2	51	17	34	6	3	考查	
		S13011	普通生态学实验	1	34		34	6	2	考查	
	学分小计			49	1003 +3W	602	401 +3W				
跨学科交叉专业课程	限定选修	L13021	营养与健康	2	34	34		3	2	考查	至少选修 4 学分
		L06005	能源及利用	1	17	17		4	2	考查	
		L11001	音乐基础	1	34		34	5	2	考查	
		L10002	美术基础	1	34		34	5	2	考查	
		L13022	实验动物养殖	1	17	17		5	2	考查	
		L13023	食品安全	2	34	34		5	2	考查	
	学分小计			4	102	34	68				
教师教育课程	必修	L18010	心理学	3	51	51		3	3	考试	
		L18011	教育学	3	51	51		4	3	考试	
		L13019	科学课程与教学论	2	34	34		4	2		双师课程
		L18012	德育与班级管理	1	17	17		5	2	考试	
		L18013	科学教学设计与技能训练	1	34		34	6	2		
		T01003	三笔字训练	0.5	17		17	2	2	考查	
		T01004	教师语言	0.5	17		17	2	2	考查	
		L18014	教师职业道德与专业发展	1	17	17		4	2	考查	

		L18016	现代教育技术应用		1	17	17		5	2	考查	至少选修2学分
		L18017	中学生心理辅导		1	17	17		6	2	考查	
		L18018	中学综合实践活动		1	17	17		5	2	考查	
		L18019	小学综合实践活动		1	17	17		5	2	考查	
		L18020	小学生心理辅导		1	17	17		6	2	考查	
		L18021	教师语言与沟通艺术		1	17	17		5	2	考查	
		L18022	教师专业发展		1	17	17		6	2	考查	
	学分小计				15	289	221	68				
综合实践课程	必修		军事技能		2	(112)		(112)	1		考查	
		J13001	毕业论文（设计）		5	10W		10W	8			
		J13002	教育见习		1	2W		2W	3			
		J13003	教育研习		1	2W		2W	6			
		J13004	教育实习		7	14W		14W	7			
	选修		课外 实践 活动 专项	职业技能与学科竞赛	2							④至少 须修满 2 学分
				创业能力专题培训								
				创新创业实践								
学分小计				18	28W							
总计				158	2713 +31W	1677	934+ 33w					

注①：实行线上线下相结合的教学形式，每学期线上6学时，线下3学时。

注②：“劳动教育”课程中含4学时理论教学，其余30学时为实践，含“三下乡”、青年志愿者活动、社团活动、社会调查、劳动周等，由学工处、各二级学院学工部门组织学生课外完成并认定学分，其学分、学时不计入毕业总学分、总学时。

注③：非艺术类专业必须修读2学分“公共艺术系列”课程。理工类专业选修人文与社会科学、公共艺术、生活与身心健康系列；文管类专业选修自然科学与技术、公共艺术、生活与身心健康系列；艺术类专业选修人文与社会科学、自然科学与技术、生活与身心健康系列。

注④：课外实践活动专项学分认定参见表十：综合实践选修学分认定表。

九、专业实践教学进度表

学期	课程 编号	实践教学 环节	周 数	学 时	学 分	时间安排（周）																		备 注
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
二	J13005	野外考察 实习 I	1		0.5														△	△	△	△		
三	J13006	野外考察 实习 II	1		0.5														△	△	△	△		
	J13002	教育见习	2		1			△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△					
四	J13007	科技考察 实习	1		0.5										△	△	△	△						
六	J13003	教育研习	2		1												△	△	△	△	△	△		
七	J13004	教育实习	14		7			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
八	J13001	毕业论文 （设计）	10		5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●									
总计			31		15.5																			

说明：

- 1.整周安排以“●”标记；半周安排以“◎”标记；少于半周在 16 教学周中分散进行的以“△”标记；
- 2.“寒暑假”进行的在“备注”中说明。

十、课外实践活动专项学分认定表

实践类别		实践项目	学分
劳动教育与社会实践		“三下乡”活动	1
		青年志愿者活动	1
		社团活动	1
		社会调查	1
		专业考察与劳动周	1
	国家级竞赛项目	全国大学生生命科学创新创业大赛	2
		中国“互联网+”大学生创新创业大赛	
		“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	
		“挑战杯”全国大学生创业计划大赛	
	省级竞赛项目	全国大学生生命科学竞赛	1
		华文杯师范技能比赛	
	校级竞赛项目	师范技能竞赛	0.5
		校饮食文化节	
		校插花艺术节	
创业能力专题培训		创业项目的策划与设计	2
		创业项目的管理与实施	
		创业项目的财务运行	
创新创业实践		国家级创新科研训练项目	2
		国家级创业实践训练项目	
		校级创新科研训练项目	1
		校级创业实践训练项目	
		创业孵化项目	1
		全国互联网+大学生创新创业大赛项目	3
		全省互联网+大学生创新创业大赛项目	2
		学校互联网+大学生创新创业大赛项目	1
		在省级以上刊物公开发表论文	2
		获得专利	2

注：课外实践活动专项至少须修满 2 学分。

5.教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
基础化学 I	51	3	张革	1
基础化学 II	51	3	张革	2
基础物理学 I	51	3	蒋丰兴	3
基础物理学 II	51	3	蒋丰兴	4
天文学	34	2	胡桂兰	5
地球概论	34	2	胡桂兰	3
环境科学	34	2	胡桂兰	5
生命科学导论	34	2	陈浩	5
基础化学实验	51	3	何海峰	2
基础物理学实验	51	3	易小杰	4
自然科学概论	34	2	程传杰	1
科学思维方法论	34	2	谈荣日	1
科学传播导论	34	2	胡志宏	2
科学技术史	34	2	陈浩	2
网页编程基础	34	2	何玲	2
普通生物学 I	34	2	刘仁荣	3
普通生物学 II	34	2	刘仁荣	4
普通生物学 III	34	2	刘仁荣	5
普通生态学	34	2	余明泉	6
鄱阳湖生态保护议题	17	2	晏学明	5
转基因科学议题	34	2	晏学明	5
现代生命科学技术专题	34	2	晏学明	5
科普阅读与写作	34	2	张赫	6
人体结构与健康	51	3	姚丽华	3
社区科普资源开发与实践	34	2	李金枝	6
常见物种识别	17	2	李金枝	6
科学技术哲学	34	2	王琤韦华	6
科学课堂观察	34	2	刘少芳	6
国际科学教育进展	17	2	朱笃	5
普通生物学实验 I	34	2	刘仁荣	3
普通生物学实验 II	34	2	刘仁荣	4
普通生物学实验 III	34	2	刘仁荣	5
生命科学拓展实验	34	2	张哲	6
科学实验教学	51	3	罗涛	6
普通生态学实验	34	2	余明泉	6
营养与健康	34	2	李玉萍	3
能源及利用	17	2	谈荣日	4
实验动物养殖	17	2	张水印	5
食品安全	34	2	胡志宏	5
心理学	51	3	陈浩彬	3
教育学	51	3	王延强	4
科学课程与教学论	34	2	龚妍春、陈双双	4

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
德育与班级管理	17	2	张水印、杨亮亮	5
科学教学设计与技能训练	34	2	龚妍春	6
三笔字训练	17	2	张水印	2
教师语言	17	2	赵宽、付婷	2
教师职业道德与专业发展	17	2	王琤韦华、熊为云	4
现代教育技术应用	17	2	何玲	5
中学综合实践活动	17	2	宋雪琳	5
中学生心理辅导	17	2	陈浩彬	6
小学综合实践活动	17	2	宋雪琳	5
小学生心理辅导	17	2	陈浩彬	6
教师语言与沟通艺术	17	2	刘少芳	5
教师专业发展	17	2	王延强	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
张革	女	1987-01	基础化学 I、II	专职	副教授	研究生	山东大学	材料学	博士	新型导电高分子设计制备及光电应用
蒋丰兴	男	1982-08	基础物理学 I、II	专职	教授	研究生	苏州大学	物理化学	博士	热电材料
胡桂兰	女	1971-9	天文学、地球概论、环境科学	专职	副教授	大学本科	江西师范大学	地理教育	学士	民俗与文化遗产
陈浩	男	1988-08	生命科学导论、科学技术史	专职	副教授	研究生	江西农业大学	动物遗传育种与繁殖	博士	中国地方水禽驯化历史、人工选择基因组印记及种质资源现状
何海峰	男	1986-04	基础化学实验	专职	副教授	研究生	华中师范大学	农药学	博士	重金属离子的吸附、靶标农药的研究；
易小杰	男	1975-12	基础物理学实验	专职	副教授	研究生	南昌大学	材料科学与工程	博士	近场辐射传热
程传杰	男	1971-10	自然科学概论	专职	教授	研究生	清华大学	有机化学	博士	有机合成
谈荣日	男	1977-10	科学思维方法论、能源及利用	专职	副教授	研究生	北京师范大学	子物理与原子核物理	博士	计算物理
胡志宏	男	1986-04	科学传播导论、食品安全	专职	副教授	研究生	兰州大学	细胞生物学	博士	微生物分子生物学
刘仁荣	男	1969-02	普通生物学 I、II、III、普通生物学实验 I、II、III	专职	教授	研究生	南昌大学	食品科学与工程	博士	食品安全
余明泉	男	1968-01	普通生态学、普通生态学实验	专职	副教授	研究生	江西农业大学	森林培育	博士	生态学
晏学明	男	1974-09	鄱阳湖生态保护议题、转基因科学议	专职	教授	研究生	江西农业大学	动物遗传育种与繁殖	博士	分子生物学基因组学

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
			题、现代生命科学技术专题							
张赫	女	1985-09	科普阅读与写作	专职	讲师	研究生	兰州大学	微生物学	博士	环境微生物
姚丽华	男	1979-05	人体结构与健康	专职	教授	研究生	华南师范大学	生理学	博士	电生理学、天然产物药理药效研究
李金枝	女	1979-07	社区科普资源开发与实践、常见物种识别	专职	副教授	研究生	华中科技大学	生物化学与分子生物学	博士	植物生理与分子生物学
王琤韦华	男	1982-01	科学技术哲学、教师职业道德与专业发展	专职	副教授	研究生	江西农业大学	动物遗传育种与繁殖	博士	动物营养
刘少芳	女	1988-07	科学课堂观察、教师语言与沟通艺术	专职	讲师	研究生	中国科学院大学	生态学	博士	微生物植物互作
朱笃	男	1971-12	国际科学教育进展	专职	教授	研究生	华东理工大学	生物化工	博士	微生物资源、生物工程及微生物次级代谢调控
张哲	男	1986-09	生命科学拓展实验	专职	讲师	研究生	中国农业科学院	作物遗传育种	博士	米曲霉曲酸合成功能基因克隆与分析、米曲霉基因编辑技术开发与利用
罗涛	男	1985-04	科学实验教学	专职	讲师	研究生	中山大学	生物化学与分子生物学	博士	江西省特色水生植物资源开发与利用
李玉萍	女	1964-11	营养与健康	专职	教授	研究生	九州大学（日本）	遗传资源传工学	博士	食品生物技术
龚妍春	女	1982-01	科学课程与教学论、科学教学设计与技能训练	专职	副教授	研究生	华南师范大学	运动人体科学	博士	运动生理学，学科教学
张水印	男	1968-09	德育与班级管理、三笔字训练、实验动物养殖	专职	副教授	大学本科	江西农业大学	兽医	硕士	动物营养
赵宽	男	1989-09	教师语言	专职	副教授	研究生	中国科学院大学	植物学	博士	食药用大型真菌的物种多样性和分子进化
宋雪琳	女	1988-11	中学综合实践活动、小学综合实践活动	专职	讲师	研究生	中国科学院大学	水生生物学	博士	鱼类分类与进化
陈浩彬	男	1979-08	心理学、中学生心理辅导、小学生心理辅导	专职	教授	研究生	南京师范大学	教育学	博士	心理学
王延强	男	1981-11	教育学、教师专业发展	专职	副教授	研究生	西南大学	教育学	博士	教育学

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
何玲	女	1981-09	现代教育技术应用、网页编程基础	专职	副教授	研究生	江西师范大学	教育技术学	硕士	教育学
杨亮亮	男	1982-05	德育与班级管理	兼职	中小学高级教师	本科	江西师范大学	生物工程	学士	中学生物教学
陈双双	男	1983-09	科学课程与教学论	兼职	中小学一级教师	本科	湖北师范学院	生物科学	硕士	中学生物教学
熊为云	男	1988-07	教师职业道德与专业发展	兼职	中小学一级教师	本科	江西科技师范大学	生物工程	学士	中学生物教学
付婷	女	1986-06	教师语言	兼职	中小学一级教师	硕士研究生	广西师范大学	植物学	硕士	中学生物教学

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	32		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	8	比例	25%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	15	比例	47%
具有硕士及以上学位教师数	27	比例	84%
具有博士学位教师数	25	比例	78%
35岁及以下青年教师数	4	比例	13%
36-55岁教师数	1	比例	3%
兼职/专职教师比例	4/32		
专业核心课程门数	34		
专业核心课程任课教师数	32		

6.专业主要带头人简介

姓名	朱笃	性别	男	专业技术职务	二级教授	行政职务	副校长
拟承担课程	国际科学教育进展			现在所在单位	江西科技师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生、2003 年、华东理工大学、生物化工					
主要研究方向		主要研究方向微生物资源、生物过程工程及微生物次级代谢调控					
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		出版教材及学术专著 6 部					
从事科学研究及获奖情况		主要开展特殊生境微生物资源挖掘、高产菌株选育及代谢工程改造、微生物代谢调控及生物过程控制、生物催化与转化等研究。获国家科技进步二等奖 1 项，江西省科技进步一等奖 3 项，中国食品工业协会科学技术奖一等奖 1 项在 Appl Microbiol Biot、Fungal Biol、J Ind Microbiol Biot、J Appl Microbiol、微生物学报、菌物学报、生物工程学报、生物多样性等国内外核心刊物发表论文 120 余篇，授权国家发明专利 11 项。					
近三年获得教学研究经费（万元）		0	近三年获得科学研究经费（万元）		224		
近三年给本科生授课课程及学时数		微生物研究前沿述评 16 学时、生物分离工程 102 学时	近三年指导本科毕业设计（人次）		6		

姓名	姚丽华	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	人体结构与健康			现在所在单位	江西科技师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生、2012 年、华南师范大学、生理学专业					
主要研究方向		电生理学、天然产物活性成份药理药效研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		2018 年, 获第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛优秀创新创业导师; 2018 年, 获得江西科技师范大学第四届师德标兵荣誉称号; 2018 年, 获得江西科技师范大学 2017-2018 年度科研育人标兵荣誉称号; 获得江西科技师范大学 2018-2019 学年“教学优秀奖”; 2020 年, 参与《微生物学》江西省高校课程育人共享计划(证书号: 2019-U063)(排名第 3); 2021 年, 参与《微生物学》江西省一流本科课程建设(证书号: 2020-3-0182)(排名第 3)。					
从事科学研究及获奖情况		先后主持国家自然科学基金-地区项目 3 项, 省级人才资助计划项目 2 项, 省自然科学基金重点项目 1 项, 校级重点实验室建设项目 1 项。近年来共发表相关科研论文 30 余篇, 其中以第一作者或通讯作者(含共同)发表 SCI 收录论文 22 篇、EI 收录论文 2 篇、CSCD 收录论文 5 篇, 申请国家专利 8 项(已授权 6 项)。2017 年入选江西省杰出青年人才资助计划。2020 年入选江西省“双千计划”首批培养类项目(自然科学类)科技创新高端人才项目。					
近三年获得教学研究经费(万元)		0		近三年获得科学研究经费(万元)		260	
近三年给本科生授课课程及学时数		人体解剖生理学 124 学时、文献检索与科技论文写作 94 学时、急救常识 271 学时、中药学 85 学时、微生物学 102 学时		近三年指导本科毕业设计(人次)		9	

姓名	刘仁荣	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	普通生物学、普通生物学实验、病毒与健康			现在所在单位	江西科技师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生、2005 年、南昌大学，食品科学与工程					
主要研究方向		微生物学与免疫学，体外诊断技术					
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		主持江西省精品课程《微生物学》，江西省精品资源共享课《微生物学》；主编生命科学十三五规划教材《微生物学实验》；作为第一参与人建设国家级线上线下混合式一流课《微生物学》、江西省级一流课《微生物学》、江西省高校课程育人共享计划、江西省精品在线课《微生物学》；作为第一参与人获得江西省疫情期间优质线上课二等奖、第三届江西省高校教师教学创新设计大赛三等奖。					
从事科学研究及获奖情况		主持完成了三项国家自然科学基金课题的研究，发表 SCI，EI 及核心期刊论文 42 篇，授权发明专利 3 项，完成科研成果转化 110 万元。					
近三年获得教学研究经费（万元）		0.5		近三年获得科学研究经费（万元）		140	
近三年给本科生授课课程及学时数		微生物学 255 学时，专业创新创业教育 24 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		6	

姓名	晏学明	性别	男	专业技术职务	二级教授	行政职务	无
拟承担课程	转基因科学议题、现代生命科学技术专题、鄱阳湖生态保护议题			现在所在单位	江西科技师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生、2008 年、江西农业大学、动物遗传专业					
主要研究方向		分子生物学基因组学方向					
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		获批江西省高校教改课题—课程思政背景下《分子生物学》教学改革探索与实践；指导学生荣获江西省第三届大学生互联网+创新创业大赛银奖；指导学生荣获全国第三届大学生互联网+创新创业大赛铜奖					
从事科学研究及获奖情况		主要从事功能基因组学研究，先后主持国家自然科学基金 4 项，省级科研项目 10 余项，发表学术论文 50 余篇，先后荣获国家科技进步二等奖、国家技术发明二等奖、全国优秀博士论文提名奖、江西省技术发明一等奖、江西省五四青年奖章、“江西省百千万人才工程”人选、江西省青年科学家培养对象。					
近三年获得教学研究经费（万元）		1.0 万		近三年获得科学研究经费（万元）		150.0 万	
近三年给本科生授课课程及学时数		分子生物学 238 学时、专业技能训练 1100 学时、分子生物学实验 136 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		14 人次	

7.教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	1705	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	400（台/件）
开办经费及来源	<p>教学条件是保障科学教育专业教学质量和培养高素质科学教师的重要基础。为了确保该专业的顺利开办和有效运行,学校将为新增专业提供列入教学改革和专业建设专项的资金支持。这些资金将用于各新专业实践教学基地的建设、中小学教师聘请、青年教师进中小学进修、学生创新实验计划、课程和教材建设等方面。为了保证专项资金的有效使用,学校将按照统一规划、单独核算、专款专用的原则实行专项管理。同时,学校将提高新专业学生的实习经费标准和学生生均附加经费,以更好地支持专业教育的发展。此外,学院还将承担国家级和省级提供的专项资助、课题项目经费和校企合作项目的资金支持,以改善教学条件和加强与中小学的协同育人项目建设。我们将采取协同发展、共同建设、联合培养等方式,开展专业建设,确保科学教育专业的良好教学条件。最后,我们将积极争取学校和政府的支持,加强校企合作,开展教学研究项目,为培养优秀的中小学科学教师提供优质的教育环境。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	4500		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	22		
教学条件建设规划及保障措施	<p>江西科技师范大学能够为科学教育专业的学生提供良好的教学条件和实践机会。学校拥有 297 个校内教学实验及实训场所,其中包括 2 个互动研讨型智慧教室、61 个常态化智慧教室和 1 个常态化智慧阶梯教室。此外,学校还拥有 365 个校外实习实训基地,能够为学生提供更广阔的实践平台。学校图书馆收藏中外文纸质图书 277.6 万册,中外文纸质期刊 410 种,中文数据库 21 个,外文数据库 9 个,歌德电子书借阅机 2 台,电子报刊自助机 2 台。此外,学校还拥有一些主流期刊数据库,如 Wiely 数据库、美国化学会(ACS)数据库、英国皇家化学会(RSC)数据库、爱思唯尔(Elsevier)数据库等,以及科技论文查新和文献检索平台 Web of Science 等。</p> <p>生命科学学院为该专业的主要培养单位,与化学化工学院和信息与机电工程学院合作申请该专业。现有的生物科学(师范)专业为江西省一流本科专业建设点。学院拥有一系列国家级、省级和市级研发平台,如“国家淡水鱼加工技术研发分中心(南昌)”、“江西省生物加工过程重点实验室”、“江西省水产品加工及安全控制工程研究中心”等。学院拥有先进的教学及科研仪器设备,如气相色谱、高效液相色谱、制备液相色谱、紫外光谱仪、高速冷冻离心机等,可承担科学教育专业课程的实验教学工作。</p> <p>化学化工学院是学校办学历史最早的学院之一,现有的化学(师范)专业为国家一流学科建设点,并入选江西省十四五“双一流”立项建设潜力学科。学院拥有一系列先进的科研教学仪器设备,设备总值 3000 余万元。同时依托江西省有机功能分子重点实验室、2011 协同创新中心、311 高水平创新平台、省高校精细化学品工程技术中心和省水性涂料工程中心等支撑平台。</p> <p>信息与机电工程学院拥有江西省级重点实验室--光电子与通信实验室,省级高校实验示范教学中心--电工电子中心以及校级实验管理示范中心--基础物理实验中心。现有基础实验室 29 间,专业实验室 15 间,创新设计实验室 5 间,实训室 7 间,实验面积达 8000 平方米,设备总值近 1690 多万元。学院购置了双光子(量子)纠缠实验仪、光刻工艺实验仪、光镊实验仪等 3200 余万元先进实验设备,以满足学生的个性化发展需求。</p> <p>综上所述,江西科技师范大学能够为科学教育专业的学生提供了优良的教育环境、丰富的实践机会和先进的教学设备。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
自动跟踪摄像系统	HD600	1	2017 年	38.00
资源平台系统	翰博尔	1	2018 年	20.20
中控系统	翰博尔 YX6000+	5	2018 年	17.50
中广上洋录播主机	RH600	1	2018 年	110.00
中广上洋跟踪定位系统	T1	1	2018 年	29.00
直播系统	翰博尔	1	2018 年	18.00
照相机	EOSM200/15/45 套机	10	2022 年	46.50
照相机	尼康 D610	1	2017 年	8.90
长虹彩电	47710	1	2010 年	5.65
长虹彩电	3D46A	1	2012 年	6.50
音响系统	湖山 XY100	1	2018 年	3.00
音响系统	湖山 XY100	4	2018 年	12.00
音响套装	D-1208SP	1	2018 年	9.00
虚抑演播室主机	AE-K6Pro	1	2022 年	26.00
相机镜头	*	1	2014 年	10.00
相机镜头	*	1	2014 年	10.00
无线话筒	GTS-968	1	2022 年	4.30
微格教学系统	Media Cast	1	2017 年	13.20
微格教学平台	翰博尔	1	2018 年	23.00
微格高清录播主机	AD1080	1	2017 年	55.50
投影仪及幕布	HCP-D330X	1	2017 年	5.20
投影仪（含幕布）	松下 PTX330C	1	2017 年	6.85
投影仪	PT-X330C	1	2014 年	6.95
投影系统	松下 PT-X336C	1	2018 年	6.00
投影机	LV7370	1	2010 年	7.00
提词器	TYST-G20HD	1	2022 年	3.00
索尼无线领夹话筒	V1	1	2010 年	4.20
索尼摄像机	SX60	1	2010 年	2.75
索尼记录单元（含 16G 卡）	*	1	2010 年	5.80
松下小型摄像机	AG-DVC180B	2	2007 年	35.21
松下投影仪	PT-X300	1	2012 年	7.80

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
松下摄像机	AG-AC90MC	15	2014 年	195.36
数字微格教学系统	V1.0	1	2012 年	77.00
数码单反相机	D610	1	2014 年	12.00
适马鱼眼镜头	AF8mm	1	2007 年	5.60
摄像机	翰博尔 HD600	2	2018 年	19.00
摄像机	翰博尔 HD600F	4	2018 年	39.20
摄像机	HDR-CX680	30	2020 年	149.40
全画幅镜头	尼康 AF-SVR	1	2017 年	6.50
全画幅镜头	尼康 AF-S300/4D IF-ED	1	2017 年	9.00
尼康增距镜头	AF-STC-17E	1	2007 年	2.70
尼康增距镜头	AF-STC-17E	1	2007 年	2.70
尼康相机	D3000	25	2010 年	132.88
尼康相机	D300S/18-200 镜头	1	2010 年	18.50
尼康相机	D300S/18-200 镜头	1	2010 年	18.50
尼康微距镜头	AF-SVR105mm	1	2007 年	6.50
尼康数码相机	D3000	1	2010 年	3.75
尼康数码相机	D5100/18-105	1	2012 年	6.85
尼康数码相机	D80	2	2007 年	14.70
尼康数码相机	D90/18-105	1	2012 年	7.64
尼康数码相机	D700	1	2012 年	14.80
尼康闪光灯	SB-80DX	1	2002 年	3.90
尼康人像镜头	AF85mm	1	2007 年	8.35
尼康镜头	AF18-35ED	1	2002 年	4.65
尼康镜头	17-55MM	1	2012 年	11.58
尼康镜头	24-70MM	1	2012 年	13.90
尼康镜头	14-24MM	1	2012 年	14.60
尼康单反相机	D3200*18-55	20	2014 年	105.55
尼康超广角镜头	AF-SDX12-24mm	1	2007 年	8.95
尼康 80—200mm 镜头	*	1	2002 年	6.85
尼康 20mm 镜头	*	1	2002 年	3.68
录播主机	翰博尔	1	2018 年	33.00
录播管理软件	V1.0	1	2022 年	25.00
录播导播软件	V8.2	1	2022 年	9.00
镜头	松下	1	2017 年	5.00

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
镜头	松下 H-ES045GK 定焦	1	2017 年	5.50
交换机（含机柜）	S5700S-28P-LI-AC	1	2017 年	3.00
交换机	S5735S-L23T24T4S-QA2	1	2022 年	2.59
惠通干燥箱	AD400	2	2010 年	9.8
话筒	BJSound/WM212	1	2018 年	15.00
华为交换机	S1720-28GFR-41P	1	2017 年	3.60
鸿合大屏幕显示	HD-I7073E	1	2018 年	15.00
功放	百乐 OK-36/AK-10B	1	2017 年	2.50
高清摄像机管理播软件	V1.0	2	2022 年	8.00
高清摄像机	AX-C22P	2	2022 年	9.00
高清录播主机含摄像头	AE-B2T	7	2022 年	73.50
高频视频控制系统	CKB-302	1	2017 年	5.00
多媒体中控台	定制	1	2017 年	2.60
多媒体设备 86 寸互动一体机	HD-1869AE	1	2022 年	23.00
多媒体设备 65 寸互动一体机	HD-1659AE	6	2022 年	90.00
多功能搅拌破壁机	BSD58	1	2018 年	5.85
电子绿板	AD35	1	2022 年	5.00
电视	海信 LED50EC270W	4	2018 年	16.00
灯光改造系统	CutPro X	1	2017 年	5.50
导播台	定制	1	2022 年	5.40
触控一体机	HD-I757VE/A	1	2018 年	22.00
彩电	6.50E+10	1	2020 年	5.00
图像自动跟踪摄像系统	SCHW-JPK-T	1	2013 年	12.80
腾龙镜头	200-500 *	1	2013 年	7.60
索尼无线话筒	*	1	2013 年	3.80
索尼数码摄像机	HXR-MC1500C	10	2013 年	134.80
索尼摄像机	HDR-CX510F	10	2013 年	49.50
尼康数码相机	J2/11-27.5	3	2013 年	10.35
尼康数码相机	D3200/18-55	10	2013 年	39.50
尼康数码相机	D800E 单反	1	2013 年	21.50
尼康镜头	24-70MM	1	2013 年	12.60
尼康镜头	70-200	1	2013 年	14.70
干燥箱	惠通 DHC-400	2	2012 年	15.00
M43 画幅高清摄像机	松下 AG-AF103MC M43	2	2017 年	33.00

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
LED 平板柔光灯	KM-S6	7	2022 年	21.00
AVA-体式录播管理员软件 V1.0	AVA-体式 V1.0	8	2022 年	139.60
ASP 画幅单反相机	尼康 D3300 18-55 VR	15	2017 年	51.75
自动跟踪摄像系统	HD600	1	2017 年	38.00
密立根油滴仪	IKY-MLG-6	4	2017 年	8.00
富兰克-赫兹实验仪	IKY-FH-2	4	2017 年	7.20
气垫导轨	J2125-2B-1.5m	16	2017 年	3.90
弦线波振动实验仪	FB301-1	16	2017 年	3.50
巨磁电阻效应及其应用实验仪	ZKY-JCZ	4	2015 年	12.00
燃料电池综合特性实验仪	ZKY-RLDC	4	2015 年	11.00
太阳能光伏电池实验系统	ZKY-SAC-III+G	3	2015 年	88.00
高温超导转变温度测量仪	FB837	4	2015 年	11.00
GPS 模拟卫星定位实验仪	FB750	4	2015 年	9.80
电磁学综合实验平台	YJ-DZT-IIA	15	2015 年	18.00
读数显微镜	JXD-B	5	2013 年	2.25
迈克尔逊干涉仪	WSM-200	5	2013 年	4.20
数字存储示波器	GDS-1052-U	4	2012 年	2.50
热学实验台	YJ-RZT-IA	16	2011 年	18.80
电阻箱	*	40	2010 年	0.24
数字存储示波器	GD5-1022	14	2010 年	2.43
核磁共振仪	DH2002	4	2007 年	6.30
声速测定仪	SV-DH-3/SVX-5	4	2007 年	1.93
杨氏模量测定仪	DHY-1	20	2007 年	2.60
亥姆霍兹线圈磁场测定仪	DHY4501A	20	2007 年	1.98
普朗克常数测定仪	DH-GO-1	4	2007 年	3.40
多普勒效应综合实验仪	DH-DPL1	4	2007 年	4.65
霍尔效应实验组合仪	DH4512	20	2007 年	1.98
静电场描绘实验仪	THME-1	20	2007 年	1.76
液体表面张力系数测量实验仪	THQZL-1	20	2007 年	2.10
塞曼效应仪	PD-2M-B	4	2007 年	20.64
气垫导轨	QG-T-1500/5.8	15	2007 年	1.38
富兰克-赫兹实验仪	FD-FH-I	4	2007 年	2.87
激光综合光学实验仪	FD-MDE	20	2007 年	11.22
密立根油滴仪	MOD-VI	4	2007 年	4.20

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
光速测定实验仪	GSY-III	4	2007 年	14.00
金属电子逸出功测定仪	W-III	15	2007 年	2.45
固体线胀系数测定仪	GXZ	8	2002 年	0.40
读数显微镜	JXD—B	8	2002 年	1.28
迈克尔逊干涉仪	WSM—100	8	2002 年	3.68
气垫导轨	L—QG—T—1500/5.8	5	2002 年	0.88
扬氏模量测试仪	YMC—1	8	2002 年	1.24
光学实验仪	OPT—1A	8	2002 年	5.29
气垫导轨	L—QG—T—1500/5.8	2	2001 年	0.88
导轨式光学实验系统	OPT—1A	8	2001 年	5.29
气垫导轨	L-QG-T-2000/5.8	1	2001 年	0.97
固体线胀系数测定仪	GXZ	8	2001 年	0.40
迈克尔逊干涉仪	WSM—100	6	2001 年	3.68
杨氏模量测定仪	YMC—1	8	2001 年	1.24
开放式跑步机	Tread Scan	1	2020 年	290.00
狗兔双用解剖台	BXT-4	1	2020 年	1.65
新型大鼠代谢笼	DXL-DL	3	2020 年	2.75
直头骨钳 骨剪	2H-GQ	2	2020 年	0.73
荧光分光光度计	F-2700	1	2020 年	120.00
智能全自动电位滴定仪	907 爱 -智能	1	2020 年	164.00
多媒体投影机	PT-X316C	1	2020 年	4.50
风机	上虞三禾 F4-72-6A	1	2020 年	5.22
消音器	上虞三禾	2	2020 年	1.76
变频器	德力西	2	2020 年	1.85
PLC	奥研	2	2020 年	2.22
风机	上虞三禾 F4-72-6A	1	2020 年	5.22
微型电子计算机	L490	1	2020 年	9.45
真空干燥箱	DZF6020	1	2020 年	7.00
磁力搅拌器	RCT 基本套装 2	2	2020 年	9.00
Y 电刺迷宫	MG-3S	1	2020 年	12.00
隔膜真空泵	DTC-22	2	2020 年	20.00
PH 酸度计	STARTER2100	2	2020 年	2.00
PH 酸度计	STARTER3100F	1	2020 年	5.40
天平	AR224CN	1	2020 年	6.30

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
磁力搅拌器	C-MAG MS4	2	2020 年	1.18
磁力搅拌器	C-MAG MS7	1	2020 年	3.69
集热式磁力搅拌器	DF-11	1	2020 年	2.00
-86 度超低温冰箱	DW-86L728	1	2020 年	59.00
雪花制冰机	FMB40	1	2020 年	8.00
超低温冰箱	DW-86L388A	1	2020 年	43.00
酸度计	STARTER2100/3C Pro	1	2020 年	2.16
通用设备-离心机	MDRP-5	1	2020 年	49.50
粉碎细磨-一体机	WX-310 型	1	2020 年	100.00
电加热真空油炸机	lxzk-320 型	1	2020 年	119.00
膜片钳放大器系统	Multiclamp 700B	1	2020 年	300.00
紫外分光光度计	Nanodrop 2000	1	2020 年	84.50
格力空调	KFR-72LW	2	2020 年	5.30
可见分光光度计	722N	4	2020 年	1.45
台式离心机	HC-2062	8	2020 年	2.45
动物组织定位仪	ZH-DW	1	2020 年	11.50
超声波清洗仪	KQ3200DE	1	2020 年	2.15
电子分析天平	AR224CN	4	2020 年	5.60
教学实验仪器及装置	NPS-2	1	2020 年	4.00
多通道数据采集系统	PL3504	1	2020 年	10.50
急性活体动物组织切片机	MA752	1	2020 年	54.59
台式离心机	5424	1	2020 年	39.69
凝胶成像系统	GeiD0c Ts2	1	2020 年	74.42
分离颅骨（不锈钢支架）	成人自然大	1	2020 年	3.18
中枢神经传导电动模型	87*37*14cm	1	2020 年	1.79
猪解剖模型	1022*2608480mm	1	2020 年	2.98
前肢关节解剖(单侧)	成体自然大	1	2020 年	1.79
后肢关节解剖(单侧)	成体自然大	1	2020 年	1.79
前肢肌肉解剖(单侧)	成体自然大	1	2020 年	2.59
后肢肌肉解剖(单侧)	成体自然大	1	2020 年	2.59
人体骨骼半边肌肉着色附韧带模型	SC-101	1	2020 年	1.49
人体真骨骨架标本（订制）	一级	1	2020 年	10.96
人体全身肌肉附内脏模型	XM-302A	1	2020 年	1.49
透明半身躯干附内脏模型	XM-212	1	2020 年	3.49

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
透明半身躯干附血管神经模型	XM-211	1	2020 年	4.58
血管循环模型	XM-401	1	2020 年	1.00
神经系统模型	XM-601	1	2020 年	1.00
生物信号采集处理系统	MD3000	1	2020 年	10.96
生物信号采集处理系统	MD3000	1	2020 年	10.96
血压换能器	ZH-XY	3	2020 年	1.09
数显恒温水浴槽	ZH-CJ	1	2020 年	2.59
蠕动泵	BT-100J	1	2020 年	2.19
微型离心机	MyFuge	2	2020 年	5.18
台式高速离心机	TGL-16B	3	2020 年	2.70
电泳仪（基础型电源）	PB 基础型	2	2020 年	5.97
蒸馏水发生器	YN-ZD-Z-5	1	2020 年	1.09
电热蒸馏水器	ND12	1	2020 年	19.92
磁力搅拌机	MS-S	2	2020 年	1.29
磁力搅拌器	RCT 基本型套装	1	2020 年	6.47
除湿机	ST-840BE	1	2020 年	2.49
实验室菌落计数器	CC-570	1	2020 年	2.98
叶面积仪	Yaxin-1241	1	2020 年	7.42
土壤温湿度测试仪	QS-WT	1	2020 年	1.00
摇摆式高速万能粉碎机	DFY500	1	2020 年	1.19
烘箱	UNB300	1	2020 年	8.96
单筒望远镜	787345	5	2020 年	2.19
单筒望远镜	无双 20-60*80	5	2020 年	1.09
数码显微镜	BMC500-DB500U-ICCF	1	2020 年	15.95
恒温箱	SLI-400	1	2020 年	2.98
PH 计	PHS-3C	4	2020 年	1.60
灭菌器	LDZX-50KBS	2	2020 年	7.50
立式压力灭菌锅	LDZF-50KB-II	1	2020 年	10.20
油泵	RV3	1	2020 年	16.80
磁力搅拌器	RCT 基本套装 2	1	2020 年	6.95
氨基酸分析色谱柱	ZORBAX	1	2020 年	6.25
计算机控制动物实验跑台	ZH-PT	1	2020 年	34.40
电子接触式温度计	ETS-D5	1	2020 年	2.00
磁力搅拌器	RCT 基本型	1	2020 年	4.82

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
医用冷藏箱	YC-300L	1	2020 年	5.30
微量移液器	0.1-2.5UL 2-20UL	4	2020 年	8.00
PH 计	PHS-3C	1	2020 年	2.50
循环真空泵	SHZ-DIII	1	2020 年	1.41
基本型套装 2	RCT basic package2	3	2020 年	6.67
酶标仪	Imark	1	2020 年	38.10
超声波粘度计	LVD2T	1	2020 年	32.85
多功能微孔板读数仪	Varioskan LUX	1	2020 年	431.00
摇袋式细胞培养生物反应器	Wave 25	1	2020 年	420.20
人工气候箱	PQX-330B-22H	1	2020 年	19.50
电转化仪	SCIENTZ-2C	1	2020 年	29.30
超滤装置	W-UF-J	1	2020 年	64.70
恒温震荡培养箱	ZQLY-180V	1	2020 年	27.60
超声波清洗器	KQ-500DB	1	2020 年	5.60
显微镜摄像系统	FL-500MC	1	2020 年	29.30
气升式发酵罐	BIOTECH-5QS	1	2020 年	91.00
高压灭菌器	YXQ-70A	1	2020 年	16.80
蛋白质层析纯化系统	Quiksep	1	2020 年	123.00
倒置荧光显微镜	BDS400	1	2020 年	91.80
梯度 PCR 仪	TC-96/G/H(b)C	1	2020 年	27.50
电泳凝胶成像分体系统	JS-2000	1	2020 年	26.00
PCR 仪	T100	1	2020 年	38.00
真空干燥箱	DFZ-6050	2	2020 年	5.00
超净工作台	CJ-2D	2	2020 年	9.50
磁力搅拌器	DF-II	3	2020 年	1.20
生化培养箱	SPX-2508III	2	2020 年	6.00
电热恒温鼓风干燥箱	WGLL-65BE	1	2020 年	6.00
超声波清洗器	KQ5200E	2	2020 年	2.50
体视显微镜	MZ101	1	2020 年	8.00
离心机	TG16.5	1	2020 年	8.00
化学发光凝胶成像系统	Tanon5200	1	2020 年	147.50
超升细胞破碎仪	Scientz-IID	1	2020 年	15.50
多成摇床	ZQZY-78BV	1	2020 年	65.70
气相色谱仪	456C	1	2020 年	199.80

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
微量热泳动仪	德国 Nano Temper	1	2020 年	1396.00
液氮低温恒温冷却器	英国 Oxford	1	2020 年	189.60
全自动雪花制冰机	FMB50	1	2020 年	5.00
小型旋转蒸发仪	RE-52CS	1	2020 年	4.00
光照培养箱	PGX-280A-15H	1	2020 年	11.00
迷你离心机	TD6K	1	2020 年	1.30
三孔三温水浴锅	HH-3	1	2020 年	1.20
大型旋转蒸发仪	RE-5210A	1	2020 年	27.60
可见分光光度计	S23A	1	2020 年	2.80
冷冻干燥机	FDU-1200	1	2020 年	87.00
超声波清洗器	KQ5200DE	1	2020 年	5.40
灭菌锅	LMQ.C-80E	1	2020 年	24.00
摇床	ZWY-240	1	2020 年	30.00
光照培养箱	GZX-250G	2	2020 年	12.00
台式恒温振荡器	THZ-82A/82N	1	2020 年	5.00
旋转蒸发器	N-1100D-WD	1	2020 年	20.00
体视显微镜	SMZ-168	1	2020 年	9.00
数显电阻真空计	GD8100	1	2020 年	3.00
酸度计	3100/F	1	2020 年	6.00
山特不间断电源	GXE 6-10KVA	1	2020 年	4.00
梯度 PCR 机	TCT8	1	2020 年	30.00
台式高速冷冻离心机	TGL-16	1	2020 年	13.00
超净工作台	8J-0J-2F	1	2020 年	8.00
超声波细胞粉碎机	JY92-IIV	1	2020 年	10.00
水平脱色摇床	TS-1	2	2020 年	1.25
超声波清洗机	SE-100DT	1	2020 年	1.65
漩涡混合仪	G2	1	2020 年	3.22
生物冷藏柜（冰箱）	ECD-216SDN	2	2020 年	2.00
手提式灭菌锅	DSX-280E	2	2020 年	1.73
电热烘箱	DHG-9241	1	2021 年	4.30
恒温恒湿箱	HWS-250	1	2021 年	9.60
发酵罐	BIOFLO320	1	2021 年	695.00
大容量离心机	5810R	1	2021 年	98.00
分析天平	BT25S	1	2021 年	30.00

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
磁力搅拌器	RCT	3	2021 年	20.00
蛋白纯化系统	BioLogic LP	1	2021 年	170.00
紫外分光光度计	Lanmda365	1	2021 年	250.00
高速冷冻离心机	5424R	1	2021 年	50.00
变性梯度凝胶电泳仪	DCode DGGE	1	2021 年	49.00
RT-PCR 仪	CFX Connect	1	2021 年	320.00
CO2 培养箱	170S	1	2021 年	43.00
单道移液器	P 系列	2	2021 年	9.00
生物安全柜	AC2-4S1	1	2021 年	50.00
荧光细胞成像系统	ZOE	1	2021 年	176.00
多道移液器	*	4	2021 年	12.00
真空干燥箱	DZ-1BCII	2	2021 年	8.00
生化培养箱	SPX-250BIII	2	2021 年	6.00
超低温保存箱	DW-86L626	1	2021 年	50.00
电热恒温鼓风干燥箱	上海 WGL-230B	1	2021 年	10.00
真空泵	上海 N86KNE	2	2021 年	8.00
摇床	上海 ZWY-C2401	1	2021 年	45.00
摇床	上海 ZWY-240	1	2021 年	16.00
细菌鉴定/药敏分析仪	合肥/HX-21	1	2021 年	50.00
立式低速大容量离心机	长沙/D1-5m	1	2021 年	20.00
超纯水系统	A10	1	2021 年	175.00
小型垂直电泳及转印系统	*	1	2021 年	25.00
电子分析天平	ME204E	1	2021 年	13.00
高效液相色谱仪	1260HPLC	1	2021 年	480.00
旋转蒸发器	PGX-250A	1	2021 年	20.00
流量计	59-122B	1	2021 年	3.00
磁力搅拌器	RCT 基本型套装	1	2021 年	7.00
数字式酸度计	FE20K	1	2021 年	3.40
科研用纯水 / 超纯水系统	Pacific TII 7+Genepure Pro	1	2021 年	105.50
科研用台式高速冷冻离心机主机	5804R	1	2021 年	59.00
液相色谱仪	E2695	1	2021 年	454.60
气相色谱仪	7890B	1	2021 年	315.40
全波长酶标仪	Multiskan GO	1	2021 年	139.00
珠磨武组织研磨器	MiniBeadbeater-16	1	2021 年	21.00

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
微量冷冻离心机	micro 17R	1	2021 年	37.80
发酵罐	BIOTECH-7BG	1	2021 年	79.00
生物信息专用服务器	x3500M5	1	2021 年	52.00
恒温摇床	ZWY-211B	3	2021 年	19.00
霉菌培养箱	MJ-250-I	2	2021 年	5.50
多功能酶标仪	Spectra Max M2e	1	2021 年	308.90
试纸条三维喷点平台	Biodot XY23060	1	2021 年	302.50
数控超速斩切机	ZQ4000	1	2021 年	45.00
压壳机	YK1225	1	2021 年	9.40
电子天平	JA5003	2	2019 年	4.80
旋片式真空泵油泵	2XZ-0.25	1	2019 年	1.10
旋转蒸发仪	RE-52AA	2	2019 年	10.60
电子天平	FA3204	1	2019 年	2.70
电热套加热磁力搅拌器	JK-ESS-250B	2	2019 年	4.20
电热套加热磁力搅拌器	JK-ESS-500B	1	2019 年	2.24
小型超声波清洗机	KQ5200	1	2019 年	1.95
台式鼓风干燥箱	945GZX-9070MBE	1	2019 年	3.00
水环式真空泵	SHZ-III	3	2019 年	5.04
旋片式实验室用真空泵	2XZ-0.25	1	2019 年	1.10
旋片式实验室用真空泵	2XZ-0.25	1	2019 年	1.10
电子分析天平	BSA124S	1	2019 年	6.20
循环水真空泵	SHZ-D(III)	6	2019 年	6.60
电动搅拌机	JB90-D	1	2019 年	1.60
电热套加热搅拌器	JK-ESS-2000B	3	2019 年	8.40
电热套加热搅拌器	JK-ESS-5000B	1	2019 年	4.10
超声波清洗机	KQ3200E	1	2019 年	2.30
电子天平	224S	1	2019 年	10.70
鼓风干燥箱	GZX-9030MBE	1	2019 年	2.40
旋转蒸发仪	RE-5203	1	2019 年	4.50
电热套加热磁力搅拌器	JK-ESS-2000B	2	2019 年	5.60
电热真空干燥箱	DZF-6020MBE	1	2019 年	3.20
实验室试管超声波清洗机	SB-50	1	2019 年	1.00
台式低速离心机	TDZ4-WS 配 50ml*4 转子	1	2019 年	2.50
冰冻干燥机	FD-1A-50	1	2019 年	11.10

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
电感耦合等离子体发射光谱仪（ICP）	iCAP PRO	1	2023 年	417.20
万分之一电子分析天平	PWN224ZH/E	1	2023 年	5.66
磁力搅拌器	OS20-Pro	2	2023 年	5.98
电热鼓风干燥箱	WGL-65B	1	2023 年	2.80
离心机	TDZ5-WS	1	2023 年	4.58
全自动图像熔点仪	SGW®-630	1	2023 年	25.20
旋涡混合器	lab dancer	5	2023 年	5.15
台式循环水真空泵	SHZ-D(III)	1	2023 年	1.02
制冷设备	KFR-35GW	1	2023 年	2.70
箱式电阻炉	SX-2.5-10	1	2023 年	1.20
荧光光谱仪	F-380A	1	2023 年	112.50
紫外分光光度计	TU-1901	1	2023 年	63.20
万分之一电子分析天平	PWN224ZH/E	1	2023 年	5.66
制冷设备	KFR-35GW	2	2023 年	5.40
电热鼓风干燥箱	WGL-65B	1	2023 年	2.80
台式匀胶机	KW-4A	1	2023 年	10.36
旋转蒸发仪	N-1300	1	2023 年	13.45
台式循环水真空泵	SHZ-D(III)	1	2023 年	1.02
低温冷却液循环泵	DC-1006	1	2023 年	5.28
超声清洗机	DTC-10	1	2023 年	4.20
白度仪	TC-WSB-3Y	1	2023 年	4.50
旋转粘度计	NDJ-4	1	2023 年	3.50
数字自动旋光仪	JH-P300	1	2023 年	29.90
熔点仪	WRS-1A	1	2023 年	5.90
高速组织捣碎机	XHF-DY	1	2023 年	4.65
恒压过滤常数测定实验装置及实验辅助教学平台	LZBGL-B	2	2023 年	138.38
流体流动阻力实验设备及实验辅助教学平台	LZLTZL-B	2	2023 年	153.60
化工传热综合实验装置及实验辅助教学平台	LZZCR-B	2	2023 年	153.60
筛板精馏塔实验装置及实验辅助教学平台	LZSBJL-B	1	2023 年	79.34
土壤重金属检测仪	JC-HMI(II)	1	2023 年	115.20
电化学工作站	CH1760E	1	2023 年	61.80
PID 检测仪	SKY6000-VOC	1	2023 年	11.33
COD 消解仪	JC-101B-2 型	1	2023 年	4.12
水质分析测定仪	5B-2H（V10）	1	2023 年	36.20

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
数据采集器	GF003L	6	2023 年	47.52
电压传感器-双量程	SV001A	4	2023 年	5.80
气压传感器	SG004A	2	2023 年	3.90
色度传感器	SCR002A	2	2023 年	4.94
pH 传感器	SP001A	2	2023 年	4.50
电流传感器-双量程	SC001A	9	2023 年	10.62
电导率传感器	SC007A	5	2023 年	13.50
二氧化碳传感器	SCG003A	1	2023 年	5.89
氧气传感器	SOG002A	2	2023 年	7.40
中学化学实验教学研究虚拟仿真软件系统	U3D	1	2023 年	82.40
三维情景仿真实验教学用软件	U3D	1	2023 年	177.90
三角度光泽仪	BGD516/3	5	2023 年	30.75
便携式 pH 测试仪	BGD289	5	2023 年	6.90
恒温恒湿箱	JYH-412	1	2023 年	47.30
恒温恒湿箱	GDJSX-120B	1	2023 年	47.60
顶置式搅拌机	HOS1-20-set	20	2023 年	174.00
顶置式搅拌机	HOS1-15-set	20	2023 年	74.00
顶置式搅拌机	欧洲之星 40	23	2023 年	292.10
电子天平	JY20002	20	2023 年	43.80
耐磨仪	BGD530	2	2023 年	9.80
振荡机	YJ150	3	2023 年	213.21
振荡机	BGD763/1	2	2023 年	14.20
粘度计	BGD186	2	2023 年	13.20
旋转粘度计	NDJ-4	4	2023 年	14.00
纯水机	BGD8170	1	2023 年	9.60
高速分散机	BGD750/1	12	2023 年	66.00
精密蠕动泵	BT100-2J/YZ1515X-A	10	2023 年	21.80
精密蠕动泵	BT100-2J	10	2023 年	21.00
水浴锅	SYG-A1-2	20	2023 年	25.00
烘箱	HGZF-Ⅱ/H-101-1	19	2023 年	58.90
循环水真空泵	SHZ-D(III)	5	2023 年	5.10
测厚仪	QuiNix4500	5	2023 年	20.50
UV 固化机	BGD8212	1	2023 年	8.15
制冷设备	KFR-72GW	10	2023 年	76.00

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
玻璃反应釜	GR-10	2	2023 年	26.40
密闭式高温循环系统	SY-20-250	2	2023 年	28.40
水帘式喷漆柜	BGD229/2	2	2023 年	36.00
低温冷却液循环泵	DC-1006	1	2023 年	5.28
喷枪	WIDER1-15H2S	20	2023 年	30.00
水分测定仪	MB25	1	2023 年	9.50
闪点测定仪	BGD240/2	1	2023 年	49.00
微机控制电子万能试验机（单柱机型）	WDW-0.2C	1	2023 年	43.26
多功能试剂存储柜	CSCC-4	8	2023 年	54.40

8.校内外专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>经过对拟新增科学教育专业的必要性、可行性、专业人才培养目标、省内招生就业情况、以及所具备的师资力量和办学条件等方面的论证，我们专家组一致认为，江西科技师范大学新增科学教育专业是非常必要和积极的举措。以下是我们的意见：</p> <p>1. 科学教育专业的开设符合社会对具备科学素养的人才的需求。国家乡村教师支持计划以及中央“特岗计划”教师招聘计划显示出社会对具备科学素养的优秀教师人才的需求日益增长，科学教育专业可以培养学生对科学知识的理解和应用能力，使他们能够具备扎实的科学知识和教育教学能力。结合学校职业教育的优势，所培养的人才能满足江西省对教师人才的迫切需要。</p> <p>2. 科学教育专业依托本校师范教育优势，培养中小学科学教育教师。江西科技师范大学是教育部重点建设的培养职业教育师资的公办多科性本科院校、全国职业教育研究的重要基地、全国职业教育师资培养培训重点建设基地、全国最早独立设置的八所职业技术师范院校之一，是江西省公费师范生培养高校，主要培养职教师资、普教师资和其他应用型高级专门人才，现设置有生物科学（师范）、化学（师范）、物理学（师范）、教育技术学、小学教育等师范类本科专业，学校具有教育学、生物学、化学一级学科硕士点。利用现有学科优势建设科学教育专业，培养适应新时代教育，具有综合素养和跨学科思维能力的科学教育教师。</p> <p>3. 科学教育专业人才培养目标明确，定位合理。人才培养目标符合社会需求，人才培养方案注重科学素养、科学知识和师范技能的培养，符合科学教育专业的内涵要求，体现了科学教育专业的特色。</p> <p>综上所述，我们专家组认为新增科学教育专业是符合社会需求、突出师范优势和促进学科交叉的举措。通过合理的课程设置和教学安排，可以培养出具备科学素养、教育能力和综合素质的科学教育人才，为社会的科学发展和教育事业做出积极贡献。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p>陈宇 涂序宏 黄英 夏超 谭冬明</p>		