

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章): 江西科技师范大学

学校主管部门: 江西省教育厅

专业名称: 数据科学与大数据技术

专业代码: 080910T

所属学科门类及专业类: 工学-计算机类

学位授予门类: 工学

修业年限: 四年

申请时间: 2018 年 7 月

专业负责人: 万佩真

联系电话: 13970870920

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	080910T	专业名称	数据科学与大数据技术
修业年限	4 年	学位授予门类	工学
学校开始举办本科教育的年份	1987	现有本科专业（个）	77
学校本年度其他拟增设的专业名称	无人机工程	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	计算机科学与技术 1999 年 数学与应用数学 1998 年 信息管理与信息系统 2003 年 信息与计算科学 2005 年 网络工程 2016 年
拟首次招生时间及招生数	2018 年、40 人	五年内计划发展规模	240 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	数学与计算机科学学院
高等学校专业设置评议专家组织 审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校 主管部门形式 审核意见(根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	江西科技师范大学	学校地址	江西省南昌市枫林大道 605 号
邮政编码	330013	校园网址	http://www.jxstnu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	18,814 人	专业平均年招生规模	83 人
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数（人）	1349 人	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	628 人，47%
学校简介和历史沿革 (300 字以内，无需加页)	<p>江西科技师范大学开办于 1952 年，1977 年创建江西师范学院南昌分院；1984 年改名为南昌师范专科学校，1987 年升格为本科-南昌职业技术师范学院，2002 年改名-江西科技师范学院，2012 年更名为江西科技师范大学。</p> <p>学校已列入江西省新增博士学位授予单位立项建设高校，也是硕士学位授权单位。现有 13 个硕士授权一级学科学位授权点、77 个本科专业。现有专任教师 1349 人，其中，副高级以上专业技术职称人员 628 人，博士、硕士学位教师 1100 人、硕士生导师 555 人。建校以来，共培养 12 万余名毕业生。</p> <p>学校现有枫林和红角洲校区，占地面积 2162 亩，校舍建筑面积 67.35 万平方米，教学科研仪器设备总值 23598.08 万元，纸质图书 266.17 万册。网络覆盖全校，教学、科研、图书文献检索和办公管理实现了网络化。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

（简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）（无需加页）

3.1 学校定位

江西科技师范大学为我国首批建立的高等职业技术师范院校，教育部重点建设的培养职业教育师资的高等院校，也是江西省唯一一所培养职业教育师资的多学科性本科院校。作为一所为地方经济建设提供人才培养的综合性院校，为进一步完善我校工学学科群，学校及时关注国家大数据产业的发展，以及江西的经济发展与信息产业的转型升级，将我校在工学应用领域的优势转化为人才培养的优势，拟增设“数据科学与大数据技术”专业。我校结合在“计算机科学与技术”、“网络工程”、“信息与计算科学（大数据分析方向）”、“数学与应用数学”、“信息管理与信息系统专业（数理统计应用）”的办学经验，在我校增设数据科学与大数据技术专业，**符合我校专业布局和学科定位**，可进一步促进我校相关专业和学科的建设与发展，可培养社会亟需的教育大数据方面的复合型专业人才。在人才培养过程中，以工科背景为特色，将基础理论、实验教学、工程实践、专业实习融为一体，为江西省的大数据产业经济发展培养高级应用型人才。

3.2 人才需求

近年来，随着互联网和智能硬件的快速普及，数据以爆炸方式增长。国际知名咨询公司盖特纳 2014 年预测，大数据与云计算专业将为全球带来 440 万个 IT 新岗位和上千万个非 IT 岗位。全球数据总量增长率将维持在 50%左右；到 2020 年，全球的数据总量将达到 40ZB。目前，大数据在全球范围内处于起步发展阶段，在我国工信部发布了《大数据产业发展规划 2016-2020 年》，进一步明确了促进我国大数据产业发展的主要任务、重大工程和保障措施。国家政策的接连出台为推动大数据产业快速成长提供了良好的发展环境，2018 年，我国大数据市场规模有望达到 4000 亿元，预计 2020 年，我国大数据市场规模将超过 8000 亿元，未来中国可能成为全球数据中心。随着我国大数据产业的飞速发展，与之相关的职业需求也必然呈爆发式增长，而现实情况却是大数据职业的相关人才匮乏，从事该行业的人才非常稀缺。缺口非常大。据专业机构的调查预测，中国在未来的 3~5 年内需要有 180 万人从事大数据相关的岗位，**目前大约有 150 万人才缺口，大数据的竞争，本质上是大数据人才的竞争**。这为我国高等院校加快大数据人才培养提出了紧迫要求。从教育界的动向看，国际国内一些高校已经开始举办大数据相关的专业，这也反映教育界对大数据专业人才需求的共识。2015 年国家大数据战略与“互联网+”行动计划的推出，为大数据理念与技术在教育领域的快速渗透和应用推广提供了强有力的保障。综上所述，无论是理论分析还

是实际情况都反映大数据专业人才的需求是非常可观的。目前在江西高校设置“数据科学与大数据技术”专业只有七家，这远不能满足江西地方乃至全国培养急需的大数据人才的发展需求。我校是江西省唯一一所培养职业教育师资的多学科性本科院校。具备多学科交叉融合的有利环境和条件。“数据科学与大数据技术”专业的开设有助于更深层次和更有效方式推动我校多学科交叉融合，为担负起江西的经济建设的智囊、服务于地方经济和构建产、教、学、研一体化平台有着重要作用。依托大数据技术可以对江西职业教育进行数据挖掘，对教师教育质量进行监测评估的研究，为决策层提供精准数据依据；我校设置有国家特色专业建设点旅游管理专业（为省长主抓工程），江西省的旅游资源丰富，每年的累计接待总人数不下2亿人次，旅游收入可观，如用更翔实、精准的旅游大数据服务于决策，可培养旅游大数据复合型人才。从而推动江西省旅游经济发展，更好地引领现代服务业；增设数据科学与大数据技术专业，可培养体育大数据分析方面的复合型专业人才，我校健美操代表队历年在全国比赛中取得可喜成绩，有些学生的竞技水平已走出中国，冲向国际为祖国争夺了荣誉。江西省体育产业与文化研究中心落户我校，为加强对体育产业与文化的前瞻性、战略性研究，完成好体育产业与文化有关重大课题、重要任务。进一步推动学校体育人才的培养提供科学的方法。增设“数据科学与大数据技术”专业，实为及时出击，主动作为，瞄准时代发展前沿，在做好基础学科建设的同时，不断调整专业设置，以培养更符合未来所需的高质量的大数据人才。

3.3 专业筹建

（1）师资队伍

学校为了适应大数据产业发展正在筹建大数据专业。我校数学与计算机科学学院已有一支数据科学与应用方向科研队伍，现有计算机学科、信息与计算学科、应用数学、数据科学及应用专任教师60余人。其中专门从事大数据研究的教师有30余人，副教授及以上职称教师30余人。研究领域涉及数据挖掘、数据安全、数据分析与服务推荐、智能信息处理、软件工程等方面。学院开办有计算机-科学与技术和网络工程本科专业，其中大部分教师都具有双师资格，具有较强的理论基础和实践能力。除计算机专业课程老师外，学院还拥有一大批具有数学和计算机综合教育背景的老师，数据科学与大数据技术专业下数学类课程我院老师就完全可以自行承担。学院办学特色是产、教、学、研深度融合，近三年来学院获教育部产学协同育人项目7项，学校选派教师到合作企业进行大数据的培训、学习与交流，专业教师已具备了开展“数据科

学与大数据技术专业”的教学基础。保障了“数据科学与大数据技术”专业师资队伍实施条件。

(2) 办学条件

近年来，数学与计算机科学学院在教学与科研工作中取得了大量成绩，数学与应用数学专业为江西省品牌专业与江西省特色专业、在江西省专业评估中名列第四名；计算机科学与技术专业在江西省专业评估中名列第九名；2013 年获评“江西省专业综合改革”项目专业；参与评估学校分别为 10 所和 21 所；为开展专业教学，配套的实验室条件充足，图书与网络资源丰富，并且与合作企业建立了稳定的实习、实训基地。目前，校内已建立了两个大数据计算集群，并搭建了大数据存储与处理的平台，供大数据分析、研究与教学使用。

(3) 教学研究

通过行业调研，以计算机、数学、统计学为基础，按照专业规范科学制订了培养方案与课程体系。教学实施多元导师制，建立了专业化的教学团队和导师团队，完全可以胜任本专业方向的培养任务。

(4) 科学研究

学院教师近 3 年主持国家自然科学基金等国家级项目 5 项，主持教育部产学研协同育人项目 7 项，主持省重点项目 4 项，省部级项目 21 项。发表论文 100 多篇，其中 SCI/EI/ISTP 检索 70 余篇。为本次申报新专业积累了科学研究基础。总之，我校有能力办好“数据科学与大数据技术”专业，并使之成为一个培养目标明确、培养方法先进、学科基础扎实、专业特色鲜明的专业。

4. 增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

4.1 培养目标

培养目标为德智体美全面发展能适应地方经济社会发展需要，具有一定的人文社会科学和扎实的自然科学基础理论知识和获取信息的能力；掌握数据科学的基础理论、计算机科学基础理论和大数据技术的专业知识，受到良好的大数据工程训练，具有较强的数据处理能力和大数据系统架构能力；能在信息技术相关行业从事大数据方向运用先进的工程化方法、技术和工具从事复杂大数据工程问题的分析、设计、开发、测试、维护和组织项目等工作；具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力的数据处理应用型的高级专门人才。

4.2 基本要求

1、基本素质要求：具有良好的思想道德素养和团结协作的精神；具有一定的社会责任感、宽广的胸怀和创新意识；具有法制观念，了解信息系统安全与知识产权保护的有关技术方法和法规；具有良好的表达能力；具有健康的体魄、良好的文化素质、专业素质、心理素质和职业道德素养。

2、基本知识要求：具有一定的人文社会科学和扎实的自然科学基础理论知识；掌握数据科学的基础理论、计算机科学基础理论和大数据技术的专业知识；具有扎实的计算机知识、信息处理方法，统计分析，软件开发等相关学科的基本理论和基本知识；受到良好的大数据工程训练适应社会发展对大数据处理人才的基本需要。

3、基本能力要求：具有较强的学习能力和实践能力，能够较熟练地运用多种方法获取知识、理解知识、掌握知识，能够综合性地提出问题、分析问题和解决问题；具备运用计算机及信息网络辅助获取大数据行业相关技术的能力；在大数据行业领域具有一定的科学研究能力、大数据相关软件产品的应用、开发能力、大数据系统分析、设计、部署以及维护和管理能力。

4、基本技能要求：掌握计算机系统的分析和设计方法；具有很强的计算机操作技能；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有较强的获取信息的能力；具有良好的综合素质，较强的创新创业能力及较宽的知识面和一定的人文、社会科学素养。掌握一门外语，阅读本专业的外文资料；掌握数据预处理、数据清洗、融合、数据分析等关键技术。具备利用各种大数据行业工具，对行业海量数据和信息进行分析并处理，实现智能化的决策和控制的能力；具备运用运筹学、机器学习、数据挖掘、专家系统等技术，为大数据行业应用提供智能支撑平台的能力。

5、职业技能类证书要求：以下证书中至少获得一个：教师资格证、信息产业部等部委颁发的相

关资格证书，国内外权威公司的相关认证证书、全国计算机应用软件人员水平证书、计算机及信息高新技术证书、计算机应用水平证书等。

4.3 修业年限

标准学制 4 年，

4.4 授予学位

工学学士。

4.5 主要课程设置

1. 主干学科：数据科学与大数据技术。
2. 主要课程：高等数学、数学分析、概率论与数理统计、离散数学、R 语言与数学建模、多元统计分析、程序设计基础、面向对象程序设计、Java 程序设计、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、机器学习基础、数据结构与算法、大数据导论、Python 语言程序设计、数据库原理与应用、软件工程、大数据处理技术、数据仓库与数据挖掘、大数据分析技术、数据采集技术、大数据集群框架应用等。

4.6 主要实践性教学环节

数据库系统设计、算法分析综合设计、应用软件开发综合设计、大数据应用综合设计、专业顶岗实习、、创新实践系列课程、创业实践系列课程、专业创新实践、毕业设计（论文）等。

4.7 教学计划

（1）数据科学与大数据技术专业指导性教学计划

指导性教学计划（普教、应用岗位）

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	授课学时	实践学时	学期（周学时）								考试	备注
								一	二	三	四	五	六	七	八		
公共基础课程	必修	20000119	形势政策	2	(105)	(105)		1	1	1	1	1	1	1			
		20000070	省情教育	1	(17)	(17)		1	1	1	1	1	1				
		20000120	思想道德修养与法律基础	3	42	33	9	3								√	
		20000067	马克思主义基本原理	3	51	36	15		3							√	
		20000068	中国近现代史纲要	2	34	24	10			2						√	

		20000069	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	102	78	24				6					√	
		20002001	大学体育 I	1	28	28	(28)	2								√	
		20002002	大学体育 II	1	34	34			2							√	
		20002003	大学体育 III	1	34	34				2						√	
		20002004	大学体育 IV	1	34	34					2					√	
		20018001	大学英语 I	3	56	28	28	2+2								√	
		20018002	大学英语 II	3	68	34	34		2+2							√	
		20018003	大学英语 III	3	68	34	34			2+2						√	
		20018004	大学英语 IV	3	68	34	34				2+2					√	
		20003002	中国语文	2	34	34				2							
		20007002	高等数学 AI	6	84	84		6								√	
		20007003	高等数学 AII	5	85	85			5								
		20014005	军事理论	1	(34)		(34)										
		20014001	大学生学习指导	0.5	(10)	(10)											
		14106890	大学生心理健康教育	2	(34)	(34)											
		20014002	创新创业教育概论	2	34	34			2								
		20014003	大学生职业规划与就业指导	0.5	(10)	(10)											
		合 计		52	856	668	188	15	14	10	12						
	综合素质选修课程	人文素养类		2	34	34			2								
		科学素养类		2	34	34				2							
		社会素养类		2	34	34					2						
		身心素养类		2	34	34						2					
		合 计		8	136	136											
学科基础课程	必修	20107041	计算机导论	3	56	28	28	2+2								√	
		20109378	模拟与数字电路	3	42	42		3								√	
		20109379	模拟与数字电路实验	0.5	14		14	1									
		20107125	数学分析	4	68	68			4							√	
		20107325	面向对象程序设计	4	85	51	34		3+2							√	
		20207039	大数据导论	3	51	51				3							
		20107054	离散数学	3	51	51				3						√	
		20107223	汇编语言程序设计	3	68	34	34				2+2					√	
		合 计		23.5	469	325	144	8	9	6	4						
专业主干课程	必修	20107339	Java 语言程序设计	4	85	51	34			3+2						√	
		20207037	计算机网络	3	51	41	10			3						√	
		20107346	数据结构 A	5	102	68	34				4+2					√	
		20107048	计算机组成原理	4	68	58	10				4					√	
		20107604	数据库原理	4	68	68						4				√	
		20107347	操作系统 A	4	68	68					4					√	
		20107133	软件工程	3	51	51							3			√	

		20107332	概率论与数理统计	4	68	68	0					4			√	
		20114001	专业创新创业教育 专题讲座	1	17	17			(1)							
		合计		32	578	490	88		8	14	4	7				
职业方向课	限定选修课程	20107810	Python 语言程序设计	3	68	34	34				2+2				√	顶岗实 习为企 业顶岗
		20107811	Hadoop 大数据处理技术	3	68	34	34				2+2					
		20107813	大数据分析技术	3	68	34	34					2+2				
		20107814	数据仓库与数据挖掘	3	68	34	34					2+2			√	
			顶岗实习	8	18W								18W			
		合计		20	272+18W	136	136				8	7				
	任意选修课程	20107815	Linux 操作系统实践	2	51	17	34					1+2				学 生 需 选 满 8 学 分
		20107816	数据采集技术	3	68	34	34						2+2			
		20107817	多元统计分析	3	68	34	34						2+2		√	
			大数据分析技术	2	51	17	34					2+2				
			大数据集群框架应用	3	68	34	34						2+2			
			算法设计与分析	3	68	34	34						2+2			
			信息安全概论	3	51	51					3					
			机器学习基础	3	51	51					3					
	合计		8	170	102	68					6	4				
综合实践课程	必修	20226001	军事训练	1	2W			2W								分寒 暑假 安排
		20226002	入学教育	0.5	1W			1W								
		20204534	岗位实践	0.5	(1W)											
		20207006	教育调研	1	2W				2W							
		20207559	网页网站课程设计	0.5	1W					1W						
		20207034	数据库系统设计	0.5	1W						1W					
		20207059	应用软件开发综合设计	0.5	1W						1W					
			大数据应用综合设计	0.5	1w							1W				
		20107818	算法分析综合设计	0.5	1w								1W			
		20204009	毕业教育	0.5	1W									1W		
		20204008	毕业设计（论文）	5	17W									17W		
		20204535	课外创新创业实践	(4)												
	选修	20200001	创新创业能力专题培训	(3)	(3W)									(3W)		
		20200002	创新创业实践	(1)	(1W)									(1W)		
		合计		12	29W											
总计				158.5	2481, +46W	1857	624	23	24	24	26	23	20			

(2) 学分分配比例

学生在校期间必须修满 158.5 学分，同时需获得 4 个课外创新创业实践和其他社会实践学分

学分学时统计分配表

课程类型	课程性质	学分	课内实践学时/总学时
公共基础课程 (38.5%)	必修	52	188/856
	选修	8	0/136
学科基础课程 (15.4%)	必修	23.5	144/469
专业主干课程 (20.5%)	必修	35	88/581
职业方向课程 (17.9%)	限定选修	20	136+18W/272+18W
	任意选修	8	68/170
综合实践课程 (7.7%)	必修	12	29W
	选修	(4)	(4W)
小计		158.5	624+46W/2481+48W
实践学分比例		37%	

(3) 专业实践计划

专业实践教学进度表

学期	课程 编号	实践教学 环节	周数	学时	学分	时间安排（周）																	备注	
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
一	20107147	入学教育	1		1	●																		
	20107145	军事训练	2		1		●	●																
	20207059	应用软件 开发综合 设计	1		0.5				△	△	△	△	△	△	△	△	△							
五	20207034	数据库系 统设计	2		1								△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△
	20207033	大数据应用 综合设计	2		1					△	△	△	△	△	△	△	△	△	△					选修
	20207557	岗位实践	(1W)		0.5																			分散 安排
七	20207021	顶岗实习	13																					按分 流岗 位二 选一
	20207020	教育顶岗 实习		8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
八	20207017	毕业教育	1		0.5	△	△	△																
	20207558	课外创新 创业实践			(4)																			分散 安排
	2020716	毕业设计 （论文）	17		5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
备注	1、整周安排以“●”标记；半周安排以“◎”标记；少于半周在17教学周中分散进行的以“△”标记； 2、“小学期”和“寒暑假”进行的在“备注”中说明。																							

(5) 综合素质选修课程

综合素质选修课程一览表

课程类型	课程编码	课程名称	课时	归属学院	备注
人文素养类	14100730	法与生活	34	法学院	
	14100190	文物鉴赏	34	历史文化学院	
	14101991	世界文化遗产	34	历史文化学院	
	14101992	哲学与方法论	34	历史文化学院	
	14103311	中国传统文化十讲	34	文学院	
	10103312	现代文化产业	34	文学院	
	14103315	中华经典名著导读	34	文学院	
	14105991	歌唱与基本乐理	34	音乐学院	
	14105993	音乐知识与歌曲欣赏	34	音乐学院	
	14106311	名画欣赏	34	艺术设计学院	
	14106312	书法与篆刻作品赏析	34	艺术设计学院	
	14106323	动画鉴赏	34	艺术设计学院	
	14117311	民事案例解析	34	法学院	
	14130030	个人投资与理财	34	经济管理学院	
	14104001	艺术鉴赏（尔雅通识课程）	34	文学院	
	14102001	书画鉴赏与收藏	34	美术学院	
	14100730	法与生活（校级重点课）	34	法学院	
	14101380	影视艺术中的美学表达	34	现代教育技术中心	
	14122001	皮肤保湿与润滑	34	材料与机电学院	
	14123027	园林艺术欣赏	34	生命科学学院	
	20406511	汉字书体演变与书法	34	美术学院	
	20406512	师范生汉字书写技能训练	34	美术学院	
	14106741	素描与速写	34	美术学院	
	14131318	大学生创业基础（尔雅通识课程）	34	商学院	
科学素养类	14104420	自然科学概论	34	有机功能分子研究院	
	14107311	计算机网络信息检索	34	数学与计算机科学学院	
	14107316	数学文化	34	数学与计算机科学学院	
	14108312	科技进步与社会发展	34	化学化工学院	
	14107270	地震灾害与防震减灾对策（院级）	34	建筑工程学院	
	14119322	精细有机合成化学	34	药学院	
	14123557	家国的治理、环境科学概论（尔雅通识课程）	34	生命科学学院	
	14123555	大脑的奥秘：神经科学导论（尔雅课程）	34	生命科学学院	
	14116311	DV 影视制作	34	教育学院	
	14100020	摄影技术技巧	34	教育学院	
	14102480	中国的世界遗产	34	历史文化学院	
	14104320	生活化学（院级）	34	药学院	
	14108320	改变了世界的化学	34	化学化工学院	

		14123324	常用医学检查指标的解读	34	生命科学学院	
		14123325	常见病症的自我药疗	34	生命科学学院	
		14101999	中国历史人文地理	34	历史文化学院	
		14119315	中草药认知与应用(院级)	34	化学化工学院	
		14119313	Agilent110HPLC 系统及其化学工作站操作培训(院级)	34	药学院	
		14107130	有机合成方法训练(院级)	34	药学院	
		14101710	网页制作三剑客	34	现代教育技术中心	
		14103280	生物入侵	34	生命科学学院	
		14103730	基因的故事	34	生命科学学院	
		14101891	中日关系中的历史问题	34	历史文化学院	
		14109323	汽车文化	34	通信与电子学院	
		20100130	当代世界经济与政治	34	马克思主义学院	
	社会素养类	14103313	生活中需要的写作	34	文学院	
		14103314	演讲与口才	34	文学院	
		14100860	公务员录用考试	34	数学与计算机科学学院	
		14107420	现代礼仪	34	文学院	
		14103570	日语学习与日本影视欣赏(院级)	34	外国语学院	
		14123012	舌尖上的中国(院级)	34	生命科学学院	
		14129311	人际关系与沟通(校级重点课)	34	教育学院	
		20129874	乡村旅游开发与经营管理	34	旅游学院	
		20129875	旅游法案例分析	34	旅游学院	
		20129876	中国旅游胜地赏析	34	旅游学院	
		20129864	生态学原理	34	旅游学院	
		20217645	法律职业资格考试辅导	34	法学院	
		20107844	公务员考试中的数学应用技巧	34	数学与计算机科学学院	
		14100741	当代世界经济与政治	34	马克思主义学院	
		20122738	金融博弈与财务自由	34	材料与机电学院	
	身心素养类	14102311	运动与健康	34	体育学院	
		14104720	野外生存技巧	34	体育学院	
		14108311	环境与健康	34	化学化工学院	
		14116312	心理学与学习、工作与生活	34	教育学院	
		14123010	营养健康	34	生命科学学院	
		14123011	急救常识	34	生命科学学院	
		14101640	教育心理学	34	教育学院	
		14103300	食品安全与健康	34	生命科学学院	
		14104140	转基因食品	34	生命科学学院	
		14123029	公共营养师证书技能考试辅导	34	生命科学学院	
		20116754	中国文化心理学	34	教育学院	

（6）课外创新创业实践认定

课外创新创业实践和其他社会实践学分认定表

课程模块	能力培养目标	学分
学科竞赛模块	国家级特等奖、一等奖	6
	国家级二等奖	5.5
	国家级三等奖（优胜奖）	5
	省级特等奖	4.5
	省级一等奖	4
	省级二等奖	3.5
	省级三等奖（优胜奖）	3
	校（市）级一等奖	2.5
	参加校级或市级比赛	2
跨专业 职业技能等级证书模块	中级技能等级证书	2
	高级技能等级证书	3
	行业权威认证证书	3
创新实践模块	获批校级创新科研立项并结题	2
	获批省级创新科研立项并结题	3
	获批国家级创新科研立项并结题	4
	国际及国内核心刊物（第一作者） 发表论文	4
	省级学术刊物（第一作者）发表论 文	3
	发明专利（第一发明人）	4
	技术转让（第一转让人）	4
创业实践模块	创业实践项目获国家级立项或奖 项	4
	创业实践项目获省级立项或奖项	3
	创业实践项目获校级（市级）立 项或奖项	2
社会实践模块	“三下乡”活动	2
	青年志愿者活动	2
文化艺术、体育竞赛	参照学科竞赛执行	
其 他	由职能部门根据相关标准进行认定	
备注	1. 课外创新创业实践活动中的课程至少必须取得 4 学分，方可毕业。由 相关职能部门认定。 2. 多余学分可充抵综合素质选修课程的学分，每 2 学分充抵一门综合素 质选修课程。	

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	万佩真	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1963.6	行政职务	副院长	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1986 年 南昌航空工业学院 材料工程					
主要从事工作与研究方向		教学管理、计算机教育、数据安全与恢复、计算机网络					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 4 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费 230 万元，年均 78 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 600 学时；指导本科毕业设计共 22 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	2016 年第二批产学研合作协同育人项目	国家级/教育部 2016 年 11 月			主持	
	2	2017 年第一批产学研合作协同育人项目-课程体系改革	国家级/教育部 2017 年 12 月			参与/排名第 2	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	江西省综合试点改革专业项目（计算机专业）	江西省教育厅	2013-2018	30 万	主持	
	2	数学与应用数学-江西省特色专业	江西省教育	2010- 2013	10 万	负责人	
	3	华为网络工程师人才培养特色教学班	学校	2016-2020	8 万	主持	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	高级语言程序设计	本科教学	800	900	专业基础	2009-2018
	2	高级语言程序设计实训	本科教学	40	25	专业基础	每年第二学期
	3	微格教学	本科师范	40	84	专业基础	每年第二学期
教学管理部门审核意见		签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表

5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	舒斯会	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1963. 1	行政职务	院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1981 年 江西师范大学 数学专业 2005 年 中国科学院南京紫金山天文台、天体力学与天体测量专业					
主要从事工作与 研究方向		信息技术教育研究					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 4 项。							
近三年拥有教学科研经费共 210 万元，年均 70 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 400 学时；指导本科毕业设计共 14 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	A New Association Rule Mining Algorithm Based on Compression Matrix	Lecture Notes in Electrical Engineering (EI: 20140917376020)			1	
	2	中软国际-产学研合作协同育人项目-校外实习基地	国家级/教育部 2017 年 12 月			1	
目前承担的主要教学科研项目 (4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	曲线曲面重建的关键技术研究 20122BAB201004	省科技厅	2013.01 -2016.1 0	2 万	主持	
	2	Algorithms of mining maximum frequent itemsets based on compression matrix	EI	2014.01		第一作者	
目前承担的主要教学工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	高等数学	本科教学	80	68	专业基础课	每年秋季
	2	微分方程	本科教学	40	56	专业课	每年春季
	3	数学学习理论与方法	研究生	10	42	专业课	每年春季
教学管理部门审核意见		签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表

5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	姜火文	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1974-11	行政职务	系主任	最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1998 年江西师范大学计算机科学教育专业本科毕业； 2006 年电子科技大学计算机软件与理论专业硕士研究生毕业					
主要从事工作与研究方向		计算机专业教学、科研与管理；主要研究方向为数据安全与隐私保护					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 15 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费 48 万元，年均 16 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 300 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	符合职教需求的计算机师范专业人才培养	职教论坛（教育类北大核心期刊），2015 年 20 期：66-70.			第一作者	
	1	图数据发布隐私保护的聚类匿名方法	软件学报（中文权威期刊，EI 检索），2017, 28(9)：2323-2333.			第一作者	
	2	面向表数据发布隐私保护的贪心聚类匿名	软件学报（中文权威期刊，EI 检索），2017, 28(2)：341-351.			第一作者	
	3	一种遗传算法实现的图聚类匿名隐私保护	计算机研究与发展(中文权威期刊，EI 检索)，53(10)：2354-2364, 2016.			第一作者	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	面向社交网数据发布和位置服务的差分隐	国家自然科学基金委	201801-202112	36 万	主持	
	2	图数据发布的若干新型隐私保护方法研究	江西省教育厅	201801-202012	5 万	主持	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	软件测试训练	16 软件技术 2 班	37	50	专业基础	2017-2018-1
	2	计算机文化基础	17 国际会计 1、2 班	81	70	公共基础	2017-2018-1
	3	科研技能训练	15 计算机科学与技术	21	50	专业基础	2017-2018-2
教学管理部门审核意见		签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（4）

姓名	谢辉	性别	男		专业技术职务	讲师		第一学历	本科
		出生年月	1978. 08		行政职务	无		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1998. 08 东北大学 计算机及应用 2013. 06 西安电子科技大学 计算机系统结构							
主要从事工作与研究方向		无线网络、网络工程、数据挖掘							
本人近三年的主要工作成就									
在国内外重要学术刊物上发表论文共 7 篇；出版专著（译著等） 部。									
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。									
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 2 项。									
近三年拥有教学科研经费共 1.1 万元，年均 0.35 万元。									
近三年给本科生授课（理论教学）共 500 学时；指导本科毕业设计共 10 人次。									
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称			等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Jianfeng Ma and Lin Yang, Information Propagation Based on Differential Rate Equation in			International Journal of Advancements in Computing Technology, 2013, 5(1)			第一作者	
	2	Similarity of User Ratings Play a Positive Information Filter in Social Networks[J].			Journal of the Korean Physical Society, 2013, 62(9):1221-1226. (SCI- 000319361400001)			第一作者	
	3	Universally Composable Attribute-based Group Key Exchange[J].			International Journal of Security and Its Applications, 2015, 9(1): 179-190.			第一作者	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称		项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作		
	1	移动互联网信息传播新趋势建模与分析 (No. 14TQ07).		江西省社会科学研究规划项目	2014. 10-2016. 10.	0.6 万	主持		
	2	基于大数据的社交网络信息传播机制研究 (JC1428)		江西省高校人文社会科学研究项目	2014. 07-2016. 06.	0.5 万	主持		
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称		授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	无线网络技术		12 计算机	15	34	专业限选	2014. 09-2015. 01	
	2	Linux 操作系统		13 级计算机应用专科	59	60	专业	2014. 02-2014. 06	
	3	无线网络技术		12 计算机	15	34	专业限选	2014. 09-2015. 01	
教学管理部门审核意见		签章：							

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（5）

姓名	马丽	性别	女	专业技术职务	讲师	第一学历	专科
		出生年月	1974.11	行政职务	无	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1998.08 东北大学 计算机及应用 2013.06 西安电子科技大学 计算机系统结构					
主要从事工作与 研究方向		从事计算机专业课程教学, 主要研究方向为信息安全领域的形式化研究, 尤其是访问控制模型的形式化研究					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文 1 篇; 出版专著 (译著等) 部。							
获教学科研成果奖 项; 其中: 国家级 项, 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项; 其中: 国家级项目 项, 省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 8 万元, 年均 2.6 万元。							
近三年给本科生授课 (理论教学) 共 600 学时; 指导本科毕业设计共 22 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Extended RBAC Model with Task-Constraint Rules	EI 检索, Future Information Technology LNEE volume 276, Springer Berlin Heidelberg 2014			第一作者	
目前承担的主要教学科研项目 (4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	基于动态描述逻辑的访问控制模型形式化研究	校博士启动基金	2011-2015	8 万	主持	
	2	政府信息系统安全评测采购项目	南昌市工业和信息化委员会资助	2015-	10 万	主持	
目前承担的主要教学工作 (5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	算法设计与分析	信息与计算专业本科生	50	51	限选课	2012.9-2013.1
	2	可视化程序设计	计算机专业本科生	50	64	必修课	2013.3-2013.7
	3	计算机应用基础	本科生	100	70	必修课	2012.9-2013.1
教学管理部门审核意见		签章:					

注: 填写三至五人, 只填本专业专任教师, 每人一表。

5. 专业主要带头人简介（6）

姓名	刘珊	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1983.4	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2003.6 学士 江西师范大学 数学系 2015.6 博士 江西财经大学 管理工程					
主要从事工作与研究方向		主要研究方向：统计分析、管理决策、概率论与数理统计、运筹学、组合数学、多元统计分析；在随机分析、应用数理统计、不确定复杂网络等领域具有扎实的研究基础，特别是运用网络交易大数据研究					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 20 篇；出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 4 项。							
近三年拥有教学科研经费共 120 万元，年均 40 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 700 学时；指导本科毕业设计共 24 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	文化产业的产业关联研究——基于网络交易大数据	经济管理:25-36/2014.11			1	
	2	“中国梦”背景下美丽乡村建设中农业家庭的需求期望——来自江西 130 个自然村的问卷调查	统计与信息论坛:96-102/2015.11			1	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	“新经济”背景下文化产业链的产业关联度及其演变趋势研究”	教育部人文社科青年项目	2014 年	6 万	主持	
	2	“数字化文献视角下的地方文化消费形态研究”	江西省高校人文社科项目	2016 年	2.5 万	主持	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	概率论与数理统计	本科生	52	68	专业课	秋季班
	2	运筹学	本科生	33	56	专业课	春季班
	3	多元统计分析	本科生	33	68	专业课	春季班
教学管理部门审核意见		签章：					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历 毕业学校、 专业、学位	最后学历 毕业学 校、专业、 学位	现从事 专业	拟任课程	专职 /兼 职
1	万佩真	女	55	教授	南昌航空工 业学院、材 料工程	南昌航空 工业学院 材料工程	计算机 科学	高级语言 程序设计	专 职
2	姜火文	男	44	副教授	江西师范大 学、计算机、 学士	电子科技 大学、计 算机、工 学硕士	计算机 科学	大数据导 论	专 职
3	舒斯会	男	55	教授	江西师范大 学、数学、 学士	中国科学院 南京紫金山 天文台、天 体力学与天 体测量专 业、博士	数学应 用学科	数学分析	专 职
4	郝谦	男	55	教授	华中工学 院、自动化 仪表、学士	华中工学 院、自动 化仪表、 学士	计算机 科学	计算机导 论	专 职
5	谢辉	男	40	讲师	东北大学、 计算机、学 士	西安电子 科技大 学、计 算机、博士	计算机 科学	Hadoop 大 数据处理 技术	专 职
6	刘珊	女	35	副教授	江西师范大 学、数学、 学士	江西财经 大学、管 理工程、 博士	数学应 用学科	大数据集 群框架应 用	专 职
7	张文锋	男	33	副教授	南昌大学、 数学	四川大 学、数学、 博士	基础数 学	大数据分 析技术	专 职
8	马丽	女	44	讲师	南昌高等专 科学学校、工 民建	北京航空 航天大 学、计 算机、博士	计算机 科学	信息安全 概论	专 职

9	黄玲芳	女	49	副教授	江西师大、计算机	南昌大学、软件工程、硕士	计算机科学	数据库原理	专职
10	邓剑文	男	50	副教授	江西工业大学、自动控制、学士	江西工业大学、自动控制、	计算机科学	数据采集技术	专职
11	万红新	女	47	副教授	江西师范大学、计算机、学士	同济大学、软件工程、硕	计算机科学	操作系统	专职
12	周雪梅	女	45	副教授	江西师范大学、计算机、学士	南昌大学、计算机、硕士	计算机科学	算法设计与分析	专职
13	曾纯青	男	44	副教授	北京师范大学、计算机、学士	北京师范大学、计算机、学 士	计算机科学	数据仓库与数据挖掘	专职
14	刘晓薇	女	43	副教授	江西师范大学、计算机、学士	华中科大、软件工程、硕	计算机科学	Linux 操作系统实践	专职
15	文涛	男	45	副教授	南京机械高等专科学校、计算机	武汉大学、计算机、硕士	计算机科学	应用软件开发综合设计	专职
16	段薇	女	44	副教授	东华理工学院、计算机、学士	南昌大学、计算机、硕士	计算机科学	软件工程	专职
17	李希	女	36	副教授	江西师范大学、计算机、学士	江西师范大学、计算机、硕 士	计算机科学	数据库系统设计	专职
18	黄河	男	40	讲师	南昌大学、计算机	东京工业大学、计算机、工 学博士	计算机科学	Python 程序设计	专职
19	江东明	男	40	讲师	南昌大学、计算机、学 士	武汉大学、计算机、博 士	计算机科学	算法设计与分析	专职
20	闵文文	男	30	讲师	南昌大学，数学、学士	武汉大学、计算机、博 士	计算机科学	大数据分析技术	专职

21	郑睿颖	女	46	讲师	南昌大学、 计算机数学 与软件、学 士	华中科技 大学、计 算机、工 程硕士	计算机 科学	Java 程序 设计	专 职
22	况和平	男	48	讲师	江西师范大 学、计算机	江西师范 大学、计 算机	计算机 科学	大数据应用 综合设计	专 职
23	程山英	女	39	讲师	江西师范大 学、计算机、 学士	江西师范 大学、计 算机、硕	计算机 科学	汇编语言 程序设计	专 职
24	赵芸	女	33	讲师	中南大学、 通信工程、 学士	华中科技 大学、通 信与信息 系统、硕	计算机 科学	计算机组 成原理	专 职
25	魏骥	男	40	讲师	南昌大学、 计算机	南昌大 学、计算 机、硕士	计算机 科学	机器学习基 础	专 职
26	詹莹	女	38	讲师	江西师范大 学、计算机、 学士	江西师范 大学、计 算机、学 士	计算机 科学	数据结构	专 职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	计算机导论	56	4	郝谦	1
2	高级语言程序设计	85	5	万佩真	2
3	数学分析	68	4	舒斯会	2
4	大数据导论	51	3	姜火文	3
5	算法设计与分析	51	3	江东明	3
6	汇编语言程序设计	68	4	程山英	4
7	应用软件开发综合设计	51	3	文涛	3
8	数据结构	102	6	詹莹	4
9	计算机组成原理	68	4	赵芸	4
10	数据库原理	68	4	黄玲芳	5
11	Java 程序设计	85	5	郑睿颖	3
12	操作系统	68	4	万红新	4
13	软件工程	51	3	段薇	6
14	大数据分析技术	68	4	张文锋	6
15	Python 语言程序设计	68	4	黄河	5
16	Hadoop 大数据处理技术	68	4	谢辉	5
17	大数据分析技术	68	4	闵文文	6
18	数据仓库与数据挖掘	68	4	曾纯青	6
19	Linux 操作系统实践	51	3	刘晓薇	5
20	数据采集技术	68	4	邓剑文	6
21	大数据集群框架应用	68	4	刘珊	6
22	机器学习基础	51	3	魏骥	5
23	大数据应用综合设计	68	4	况和平	6
24	算法设计与分析	68	4	周雪梅	6
25	信息安全概论	51	3	马丽	5
26	数据库系统设计	51	3	李希	5

8. 其他办学条件情况表

专业名称		数据科学与大数据技术			开办经费及来源	国家		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		15	其中该专业专职在岗人数	18	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	0
是否具备开办该专业所必需的图书资料		是，10余万册	可用于该专业的教学实验设备（千元以上）		400（台/件）	总 价 值（万元）		500
序号	主要教学设备名称（限 10 项）				型 号 规 格	台 (件)	购 入 时 间	
1	计算机				联想	100	2014	
2	数据挖掘工具				SPSS Modeler 15.0	1	2015	
3	I/O服务器				浪潮	2	2015	
4	网络应用程序安全测试工具				IBM Security AppScan Standard V8.6	1	2014	
5	网络实验设备				华为	24	2015	
6	云平台服务器软件				华为	云平台服务器软件	2015	
7	组成原理实验室				康芯	40	2013	
8	网络与信息安全实验实训平台				安盛	1	2015	
9	数学建模实验室				联想	55	2015	
10								
备注								

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

[illegible]

