

# 江西科技师范大学文件

赣科大教字〔2022〕16号

## 江西科技师范大学关于印发 《本科教材建设与管理办法》的通知

各部门、各单位：

现将《本科教材建设与管理办法》印发给你们，望结合工作实际，认真贯彻执行。

江西科技师范大学  
2022年10月28日



# 本科教材建设与管理办法

## 第一章 总则

**第一条** 为加强我校教材管理工作，全面提升教材建设与管理水平，保证教材选用质量，提高教育教学质量，遵照《普通高等学校教材管理办法》《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》及《江西省普通高校教材管理实施细则》（试行）等文件精神，特制定本办法。

**第二条** 本办法所称教材是指学校本科师生使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等）。其中境外原版教材是指境外出版的外文原版教材、翻译版教材、影印版教材及教学参考书、境外出版的教材（包括外文版和中文编译版）、外国作者在中国大陆出版的教材（包括外文版和中文版），以及中外合作编写的教材。

**第三条** 学校使用的教材要坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化时代化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

## 第二章 管理职责

**第四条** 学校教材管理实施校院两级管理制度。学校党委对本校教材管理工作负总责，学校成立教材管理工作领导小组，由校党委书记、校长任组长，学校本科教材建设委员会负责本科教材规划、编写、审核、选用等。教务处负责本科教材日常管理工作。学院是教材工作的责任主体，学院党

委负责把关教材工作的政治方向。

### **第三章 教材建设规划**

**第五条** 学校应结合本省高等教育实际和经济社会发展需要，对教材建设进行规划。坚持以科技进步和学科发展为推动，推进学校教材建设创新发展，重点支持服务国家战略需求、体现学校学科优势与特色的公共选修课程和专业课程教材。顺应教育信息化快速发展步伐，加强数字教材建设规划。根据产业发展动态中出现的新知识、新技术、新工艺、新方法，不断完善教材内容，鼓励支持有实力的单位组织力量编写新兴交叉学科相关教材。

**第六条** 教材建设与规划要贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材。要结合不同学科门类的课程思政要求，积极挖掘各类教材中蕴含的课程思政元素，寻找专业知识体系与思政知识体系的接触点，探究知识传授与价值引导的融合点，将社会主义核心价值观有机融入教材建设。

**第七条** 加强教材研究，在学校教学质量工程中设立校本特色教材建设项目。

### **第四章 教材编写**

**第八条** 教材编写要依据教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务高等教育教学改革和人才培养。教材编写应符合以下要求：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想



色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

（三）遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

（四）编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

**第九条** 教材编写人员应经所在单位党组织审核同意，由所在单位公示。编写人员应符合以下条件：

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核



心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

（二）学术功底扎实，学术水平高，学风严谨，一般应具有高级专业技术职务。熟悉高等教育教学实际，了解人才培养规律。了解教材编写工作，文字表达能力强。有丰富的教学、科研经验，新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

（三）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

（四）有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

**第十条** 教材编写实行主编负责制。主编应为本校教师，主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。主编须符合本办法第九条规定外，还需符合以下条件：

（一）坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

（二）具有高级专业技术职务，在本学科有深入研究和较高造诣，或是全国知名专家、学术领军人物，在相关教材或学科教学方面取得有影响的研究成果，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。

**第十一条** 学校自编教材须及时修订，根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等，充实新的内容，原则上按学制周期修订，一般3至5年修订一次，

及时淘汰内容陈旧、缺乏特色或难以修订的教材。

**第十二条** 学校设立专项资金，用于鼓励教师积极参与教学改革和教材建设，力争编写出一批代表我校学术水平的精品教材和特色教材。

### **（一）资助范围**

1. 优先资助反映我校职教师资培养特色的教材、实验实践类教材以及各级精品课程配套教材。

2. 优先资助国家级、省级与校级特色专业的特色课程教材。

3. 优先资助使用两届以上且实践证明质量较高、教学效果良好、与同类教材相比有明显特色的讲义。

4. 优先资助急需的、适用性强的及有利于提高教学质量的教材。

### **（二）资助程序**

1. 教材资助出版的申请由教务处受理，受理时间为每年9月份。

2. 本人申报并填写《江西科技师范大学自编教材出版资助立项申请表》（见附件），并提交书稿（含电子文稿）一份和专家推荐意见一份。

3. 由教务处组织有关专家进行评审，公示后报校长办公会立项。

### **（三）教材出版及使用**

1. 受资助教材由教师自行联系出版。

2. 教材印刷出版后一个月内，将样书十本（套）送交学

校教务处，并办理相关结项手续。

3. 学校不承担销售教材的责任。

4. 受资助出版的教材，扉页或序言须标注“本书获得江西科技师范大学教材出版基金资助”的字样。

## **第五章 教材审核**

**第十三条** 坚持凡编必审。严格执行重大选题备案制度，对意识形态属性较强的教材进行专题审查。

**第十四条** 教材审核人员应包括相关学科专业领域专家和一线教师等，其中一线教师不少于二分之一，校外专家不少于三分之一。

**第十五条** 审核人员须符合第九条要求，还须具有较高的政策理论水平、较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正，作风严谨，经所在单位党组织审核同意。实行教材编审分离制度，遵循回避原则。

**第十六条** 自然科学教材以个人审读为主，哲学社会科学教材，需经个人审读和会议审核两个阶段。个人审读一律采用盲审，至少有3名专家参加，经过集体充分讨论，形成书面审核意见，审核结论分“通过”“重新送审”和“不予通过”三种。

## **第六章 教材选用、征订及评价**

**第十七条** 各教学单位负责本单位教材选用管理工作。

**第十八条** 教材选用遵循以下原则：

（一）凡选必审。选用教材必须经过审核。

（二）质量第一。优先选用国家和省级规划教材、精品



教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。在保证每门课程选订最优教材的同时，填报两种优秀备选教材，在最优教材不再出版时，按备选教材依次征订。学校教材质量评价中得分较低的教材，在下学期教材征订中原则上不予征订。如坚持使用原教材，须由课程归属单位组织论证，并提交书面报告。

（三）适宜教学。符合人才培养方案、教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。

（四）公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

（五）思想政治理论课必须统一使用中宣部、教育部指定的教材；“马工程”涉及的相关课程必须选用“马工程教材”。

（六）科学审慎引进外文原版教材，严把外文原版教材特别是哲学社会科学教材使用关。非双语教学、全外语教学课程，原则上不得选用境外原版教材。境内教材确实无法满足教学需要的或境内没有教材的，可选用社会公认的，得到国内外高校公认和学术界较高评价的境外原版教材。引进境外原版教材要严格遵守国家出版物进口管理的有关规定，确保教材符合国家相关政策、法规要求，没有原则性和价值导向错误，教材要具有科学性、先进性、启发性和教学上的适用性，未按选用程序审核的境外原版教材，一律不得擅自预订。

（七）杜绝本科生选用高职高专教材，且同一课程原则

上只允许订购一种教材，凡一门课程使用二种以上教材，或不同课程使用同种教材，同门课程不同班级使用不同教材的情况，所在教学单位需提出书面报告，经教务处审批同意后，列入教材征订计划。

（八）政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。

**第十九条** 教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示和备案制，境内教材选用及征订流程如下：

（一）课程归属单位在收到教务处下发的征订通知后，将下一学期所开课程的《教材征订表》（含电子文档）及《江西科技师范大学教材选用质量评价表（教师用表）》下发给课程负责人填报，哲学社会科学类教材还需填报《江西科技师范大学哲学社会科学境内教材选用推荐表》。自编教材（含讲义）的选用需填写《江西科技师范大学自编教材（讲义）申请表》。

（二）学院组织专家通读备选教材，提出审读意见，学院召开审核会议，集体讨论决定。分管教学院长审核，学院党委对所有教材的选用进行政治把关，学院党委批准后在学院内进行公示，公示期 5 天，公示无异议后，十个工作日内以学院为单位报校本科教材建设委员会，校本科教材建设委员会审核后报校教材管理工作领导小组审批备案，校教材管理工作领导小组重点对哲学社会科学类教材进行政治把关。

（三）教材征订计划如需更改，须在课程归属单位的教材征订计划交教务处后的一周内进行。逾期不得更改，必须

按计划使用，且不能因任课教师调整等其他理由拒绝使用或更换。

（四）综合素质选修课教材由课程归属单位对教材选用质量进行审核，学生自主选购。

**第二十条** 学校境内教材供应工作由教务处统一承办，其他任何单位、个人均不得自行组织、销售教材。

（一）教材采购面向社会公开招标，一般每两年招标一次，招标采购的教材一律按招标折扣优惠供应学生。一、二年级学生教材由学校统一征订；三、四年级学生按照人才培养方案的要求，自主购买教材。

（二）教材供应商按照公开招标的优惠价直接向师生销售正版教材。思想政治课程教材（“两课”教材）按教育部规定的价格向师生发放。

（三）教师用书由教材供应商免费提供，教师用书的预订数量严格按照教学任务书中的教师人数预订。教师教材由教材供应商按规定时间送至课程归属单位办公室。

（四）学校为教材招标供应商提供临时场地，由教材招标供应商负责教材的保管、发放。

**第二十一条** 境外教材选用程序包括教师推荐、学院审核、学校审定三个步骤。选用流程如下：

（一）教师推荐。任课教师填写《江西科技师范大学境外教材选用推荐表》，向学院教学指导委员会推荐下个学期课程需要使用的境外教材，并提交样书。

（二）学院审核。学院组织本学科专家对教师推荐的境



外教材进行初审,学院教学指导委员会对专家意见进行复审。审核内容包括:教材的科学性、先进性、适用性、政治性和价值导向,包括作者背景。学院将审核同意的境外教材选用推荐表及样书提交校教材建设委员会。

(三)学校审定。校教材建设委员会对学院审核结果进行审核,最终由校教材管理工作领导小组终审和确认。

**第二十二条** 学校建立教材监测反馈机制。充分发挥一线教师、学生在教材使用、跟踪、分析、评价中的作用,依据使用的反馈意见,补充缺漏内容,丰富表达不充分内容,及时更新教材,淘汰质量不符合要求的教材。

### (一)评价范围

列入我校本科各专业人才培养方案的所有课程使用的教材均应接受定期评价,其中,重点是影响面大、涉及面广的公共基础课教材和专业课教材,哲学社会科学教材、境外原版教材以及我校教师自编教材(含电子教材),根据工作重点可开展专项评价。

### (二)评价组织

1.教材评价由学校统一安排,教务处组织实施,各教学单位配合。

2.教材质量评价工作每学期组织一次。

### (三)评价原则与标准

1.教材评价工作必须遵循科学性、导向性、统一性、客观性、目的性原则,评价指标采用定量与定性相结合的办法,力求科学规范简便易行。

2. 符合人才培养方案和教学大纲的要求，内容新颖完整；取材合适，符合认知规律，富有启发性，由浅入深，利于学生创新能力的培养。

3. 内容及组织方式科学，内容的广度与深度符合学生专业需求，能为学生所理解；理论联系实际，有助于学生认识并解决学习和工作中的实际问题；内容反映科学研究新成果，反映相关知识的最新进展和未来发展方向。

4. 思想观点正确，体现唯物辩证法，逻辑性强，引导得当，利于学生素质培养。

5. 内容、结构、体系安排具有鲜明特色。

6. 文字规范，语言流畅，语法语言运用正确；图文配合，图形、符号、单位符合国家标准。

7. 教材外观和版面美观有吸引力，方便教学；教材印刷清楚，无错漏情况。

#### **（四）评价程序和方法**

1. 教材评价采取抽样问卷的形式，以书面问卷调查和网上调查相结合的方式。

2. 教学单位自评：组织师生如实填写评价表格（详见附件），写出自评报告，并按时将自评材料报送教务处。

3. 教务处对调查表进行汇总统计分析。评价结果分为优良（100-80分）、合格（79-60分）、不合格（59分以下）三个档次。教材综合评价得分=学生评议得分×40%+教师评议得分×60%。

### **(五) 评价信息反馈**

1. 评价结果向教学单位通报。
2. 教务处对评价结果建档保存，作为教材选用、更新、评奖的依据。
3. 评价结果为不合格的教材，须更换其他优秀教材。

**第二十三条** 学校教材选用管理工作检查。本科教材建设委员会，每学期对各学院自查工作开展检查和督导，重点检查各学院教材选用管理制度建设及落实情况、哲学社会科学相关课程教材选用情况，以及境外原版教材选用审核情况等。

## **第七章 支持保障**

**第二十四条** 学校把教材建设作为高校学科专业与课程建设、教学质量、人才培养的重要内容，纳入学校党建和思想政治工作考核评估体系。

**第二十五条** 加强学校教材专家库建设，鼓励学术领军人物、学术水平高且教学经验丰富的学科带头人、教学名师、优秀教师参加教材审核工作。在校级教材管理机构直接组织的教材审核工作中，相关教材审核专家按半天5课时，一天10课时核算工作量（每课时按照当年学校教授超工作量的课时费计算）。

## **第八章 检查监督**

**第二十六条** 学校教材管理工作领导小组完善教材质量监控和评价机制，加强对本校教材管理工作的检查监督。

**第二十七条** 出现以下情形之一的，教材须停止使用，



视情节轻重和所造成的影响，由上级或同级主管部门给予通报批评、责令停止违规行为，并由主管部门按规定对相关责任人给予相应处分。对情节严重的单位和个人列入负面清单；涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任：

（一）教材内容的政治方向和价值导向存在问题。

（二）教材内容出现严重科学性错误。

（三）教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。

（四）盗版盗印教材。

（五）违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。

（六）用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。

（七）未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材。

（八）在教材中擅自使用国家规划教材标识，或使用可能误导高校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

（九）在教材中擅自使用省级规划教材、省级优秀教材标识，或擅自标注“省级规划、省级优秀教材”等字样，教材须停止使用。

（十）其他造成严重后果的违法违规行为。

## **第九章 附则**

**第二十八条** 学校实际教学中作为教材使用的讲义、教案和教参以及数字教材原则上参照本办法进行管理。

第二十九条 学校选用境外教材按照本办法执行。

第三十条 本办法自 2022 年 9 月 1 日起施行，由学校教材建设委员会负责解释。

- 附件：
1. 教材选用质量评价表（教师用表）
  2. 教材选用质量评价表（学生用表）
  3. 江西科技师范大学自编教材出版资助立项申请表
  4. 自编教材（讲义）使用申请表
  5. 境外教材选用推荐表
  6. 哲学社会科学境内教材选用推荐表

## 附件 1

## 教材选用质量评价表（教师用表）

学院(盖章):

年 月 日

教材名称		编 著 者		出 版 社		
适用课程 名 称		出版年月 及 版 次		使用班级		
征订代号 ( ISBN )		获奖情况		单 价		
指标体系	指 标 内 涵	分 值	评估等级			
			优 A	良 B	合 格 C	差 D
			1	0.8	0.6	0.4
教学 水平	符合教学计划和教学大纲的要求, 内容新颖完整	10				
	取材合适, 符合认知规律, 富有启发性, 由浅入深, 利于学生创新能力的培养	10				
	结构完整合理, 论例配合恰当, 精选例题、习题、思考题	10				
科学 水平	理论阐述科学、严谨、准确, 公式推导、运算正确, 联系实际	10				
	系统表述基本内容, 符合学科内在规律, 逻辑推论性强, 章节搭配合理	10				
	恰当、及时、准确反映教学改革成果和国内外学科前沿的现代化手段及高新技术	5				
	与同类教材比较, 更适合本专业教学和人才培养	5				
思想水平	思想观点正确, 体现唯物辩证法, 逻辑性强, 引导得当, 利于学生素质培养	10				
风格特色	内容、结构、体系安排具有明显特色和独到创新意识	10				
文图水平	文字规范, 语言流畅, 语法语言运用正确; 图文配合, 图形、符号、单位符合国际标准	10				
印编水平	编辑加工规范, 印刷清晰, 装订质量好	10				
合计得分 = $\Sigma$ (分值 $\times$ 评估等级)						



综合 评议 意见	备选同类教材								
	1	教材 名称		出版社		编著者		出版时间 及版次	
	2	教材 名称		出版社		编著者		出版时间 及版次	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>           教研室负责人： 院（部）负责人：         </div> <div>           职称： 职称：         </div> </div>								

- 注：1. 请在评估等级相应栏中打“√”。
2. 每种教材必须填报两种优秀备选教材，在被评价教材不再出版时按备选教材依次征订。

## 附件 2

## 教材选用质量评价表（学生用表）

教学单位（盖章）：

年 月 日

学生姓名		专业		年级		
				班级		
教材名称		出版社		编著者		
适用课程名称		出版年月		版次		
指标体系	指标内涵	分值	评估等级			
			优 A	良 B	合格 C	差 D
			1	0.8	0.6	0.4
教学水平	符合教学计划和教学大纲的要求，内容新颖完整	10				
	取材合适，符合认知规律，富有启发性，由浅入深，利于学生创新能力的培养	10				
	结构完整合理，论例配合恰当，精选例题、习题、思考题	10				
科学水平	理论阐述科学、严谨、准确，公式推导、运算正确，联系实际	10				
	系统表述基本内容，符合学科内在规律，逻辑推论性强，章节搭配合理	10				
	恰当、及时、准确反映教学改革成果和国内外学科前沿的现代化手段及高新技术	5				
	与同类教材比较，更适合本专业教学和人才培养	5				
思想水平	思想观点正确，体现唯物辩证法，逻辑性强，引导得当，利于学生素质培养	10				
风格特色	内容、结构、体系安排具有明显特色和独到创新意识	10				
文图水平	文字规范，语言流畅，语法语言运用正确；图文配合，图形、符号、单位符合国际标准	10				
印编水平	编辑加工规范，印刷清晰，装订质量好	10				
合计得分 = $\Sigma$ (分值 $\times$ 评估等级)						
评议意见	(包括建议选用同类其他教材)					

注：先对各项指标进行等级的评价（在相应空格内打“√”），然后将分值乘以权重即为该项指标的得分（如对“符合教学教学计划和教学大纲的要求”评为“良”，那么该项“得分”为  $10 \times 0.8 = 8$ ），最后计算出该门课程所选用教材质量评价的百分制总得分数。

附件 3

**江西科技师范大学  
自编教材出版资助立项申请表**

教材名称:

编者单位:

申请人姓名:

二〇二 年 月 日

## 一、稿件情况

丛书名					
稿件名					
所属学科				分支学科	
书稿字数(万)				出书时间	
课程性质	本科	<input type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 基础平台课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 专业选修课			
	研究生	<input type="checkbox"/> 研究生学位课 <input type="checkbox"/> 研究生专业课 <input type="checkbox"/> 其他			
是否为精品课程配套教材		<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 校级		课程学时	
本书配套有		<input type="checkbox"/> CAI 课件 <input type="checkbox"/> 辅导书 <input type="checkbox"/> 实验教材 <input type="checkbox"/> 其他			
适用学校		<input type="checkbox"/> 全国重点 <input type="checkbox"/> 省重点 <input type="checkbox"/> 一般院校 <input type="checkbox"/> 其他			
适用专业					
上课时间		<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 研一			
每年使用班级数				每年使用数量	
背景资料	新书请简明介绍与本教材(课程)相关的教改情况,以及实行的效果(包括获奖情况等)。				
	修订版本请介绍修订的理由及其相应的情况。				
内容提要					
使用对象					



## 二、作者简况

### 1. 主编情况

姓名		性别		年龄	
职称	<input type="checkbox"/> 博士生导师 <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 硕士生导师 <input type="checkbox"/> 副教授				
职务			学历	<input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 学士	
电话		传真		E-mail	
工作单位				手机	
通讯地址				邮编	
简历 及 主要 科研 教学 成果					

### 2. 主要合作者

姓名	性别	年龄	工作单位(学校和院系)	职称/ 职务	学历	电话和 E-mail

### 3. 审稿人员 (外校至少 1 名)

姓名	年龄	职称	职务	单位	邮编	电话和 E-mail

### 三、同类书比较研究

#### 1. 评价国内、外已经出版的有影响的同类书

	书名				评价
	作者		字数		
	出版时间		定价		
	出版社		印数		
	书名				评价
	作者		字数		
	出版时间		定价		
	出版社		印数		
	书名				评价
	作者		字数		
	出版时间		定价		
	出版社		印数		
	书名				评价
	作者		字数		
	出版时间		定价		
	出版社		印数		
	书名				评价
	作者		字数		
	出版时间		定价		
	出版社		印数		

## 2. 说明本书的特点及独到之处

指导思想	
结构体系	
内容范围	
写作特点	
其他特点	

## 3. 请如实说明本书可能存在的不足之处

--

#### 四、本书章节目录（至少分解到 3 级）



## 五、立项审核

教研室意见:

教研室主任签字:

年 月 日

学院党组织审核意见:

学院党组织领导签字(盖章):

年 月 日

审稿人姓名		技术职称	
住宅电话		手 机	
单位电话		E-Mail	
审 稿 意 见	<p>审稿人:</p> <p>年 月 日</p>		
资 助 出 版	<p>教务处意见:</p> <p>处长签字:</p> <p>年 月 日</p>		
审 批 意 见	<p>分管校长意见;</p> <p>校长签字:</p> <p>年 月 日</p>		

## 附件 4

## 自编教材（讲义）使用申请表

教材 名称		编者		交稿时间	
				使用时间	
使用专业、 班级		订购 数量		字数	
编写目的		适用范围		国内同类教材	
教材有何创新					
院（部）意见	党委书记：				
教务科意见	科长：				
教务处意见	处长：				

年 月 日

## 附件 5

## 境外教材选用推荐表

单位名称					
教师姓名		电话		电子邮箱	
课程名称					
课程模块	通识教育课程      学科基础课程      专业主干课程      职业方向课程				
课程类别	限定选修      任意选修      必修      选修				
教材名称					
出版类别	外文原版教材口      国内引进版权影印本口      中译本口				
原版出版单位			国内出版单位 (影印本及中译本填写)		
主编姓名			主编国籍		
译者姓名 (中译本填写)					
出版时间		版次		书号	
教师推荐意见					
教师签名: 年    月    日					
专家审核意见 (审核内容包括教材的政治性、科学性、先进性、适用性, 以及作者的学术背景及政治背景, 是否同意选用该教材)					
专家签名: 年    月    日					
院系审核意见 (审核内容包括教材的政治性、科学性、先进性、适用性, 以及作者的学术背景及政治背景, 是否同意选用该教材)					
党委书记 (盖章): 年    月    日					



学校教材建设委员会审定意见(是否同意选用该教材)
年 月 日
教材管理工作领导小组审定意见(是否同意选用该教材)
年 月 日

## 附件 6

## 哲学社会科学境内教材选用推荐表

单位名称				适用班级	
教师姓名		电话		学生人数	
课程名称					
课程模块	通识教育课程      学科基础课程      专业主干课程      职业方向课程				
课程类别	限定选修      任意选修      必修      选修				
教材名称					
教材类别	规划教材（国家级 <input type="checkbox"/> 省部级 <input type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> ） 获奖教材（国家级 <input type="checkbox"/> 省部级 <input type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> ） 正式出版教材（三年前出版 <input type="checkbox"/> 三年内出版 <input type="checkbox"/> ） 自编教材（讲义）（ <input type="checkbox"/> ）				
主编姓名				主编国籍	
出版时间		版次		书号	
教师或课程负责人推荐承诺： 本人承诺选用的哲学社科教材符合中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观要求，符合专业培养目标、课程教学大纲、学生专业水平以及教学规律和认知规律，符合“政治立场正确、价值导向正确、内容科学先进、适合学科特点、社会公认优秀”原则。					
<div style="text-align: right;">教师签名：</div> <div style="text-align: right;">年    月    日</div>					
专家审核意见（审核内容包括教材的政治性、科学性、先进性、适用性，以及作者的学术背景及政治背景，是否同意选用该教材）					
<div style="text-align: right;">专家签名：</div> <div style="text-align: right;">年    月    日</div>					
院系审核意见（审核内容包括教材的政治性、科学性、先进性、适用性，以及作者的学术背景及政治背景，是否同意选用该教材）					
<div style="text-align: right;">党委书记（盖章）：</div> <div style="text-align: right;">年    月    日</div>					

学校教材建设委员会审定意见(是否同意选用该教材)
年 月 日
教材管理工作领导小组审定意见(是否同意选用该教材)
年 月 日

