附件2

教材选用质量评价表（教师用表）

学院（盖章）： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 |  | | 主 编 | |  | | 出 版 社 | | |  | | |
| 适用课程  名 称 |  | | 出版年月及 版 次 | |  | | 使用班级 | | |  | | |
| ISBN 号 |  | | 获奖情况 | |  | | 单 价 | | |  | | |
| 指标体系 | 指 标 内 涵 | | | | | | 分值 | 评估等级（打“√”） | | | | |
| 优  A | 良  B | | 合格  C | 差  D |
| 1 | 0.8 | | 0.6 | 0.4 |
| 教  学  水  平 | 符合教学计划和教学大纲的要求，内容新颖完整 | | | | | | 10 |  |  | |  |  |
| 取材合适，符合认知规律，富有启发性，由浅入深，利于学生创新能力的培养 | | | | | | 10 |  |  | |  |  |
| 结构完整合理，论例配合恰当，精选例题、习题、思考题 | | | | | | 10 |  |  | |  |  |
| 科  学  水  平 | 理论阐述科学、严谨、准确，公式推导、运算正确，联系实际 | | | | | | 10 |  |  | |  |  |
| 系统表述基本内容，符合学科内在规律，逻辑推论性强，章节搭配合理 | | | | | | 10 |  |  | |  |  |
| 恰当、及时、准确反映教学改革成果和国内外学科前沿的现代化手段及高新技术 | | | | | | 5 |  |  | |  |  |
| 与同类教材比较，更适合本专业教学和人才培养 | | | | | | 5 |  |  | |  |  |
| 思想水平 | 思想观点正确，体现唯物辩证法，逻辑性强，引导得当，利于学生素质培养 | | | | | | 10 |  |  | |  |  |
| 风格特色 | 内容、结构、体系安排具有明显特色和独到创新意识 | | | | | | 10 |  |  | |  |  |
| 文图水平 | 文字规范，语言流畅，语法语言运用正确；图文配合，图形、符号、单位符合国际标准 | | | | | | 10 |  |  | |  |  |
| 印编水平 | 编辑加工规范，印刷清晰，装订质量好 | | | | | | 10 |  |  | |  |  |
| 合计得分＝∑(分值×评估等级) | | | | | | |  | | | | | |
| 综合评议意见 | 备选教材 | 教材名称 | | 书号 | | 主编 | 出版社 | | | | 单价 | |
|  | |  | |  |  | | | |  | |
|  | |  | |  |  | | | |  | |
| 教研室负责人：  院（部）负责人： | | | | | | | | | | | |