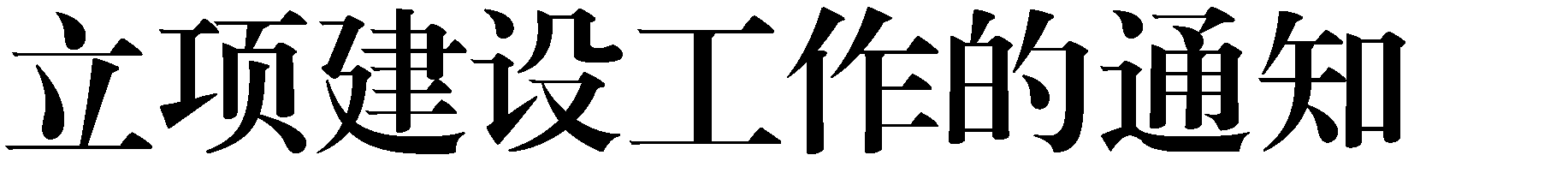
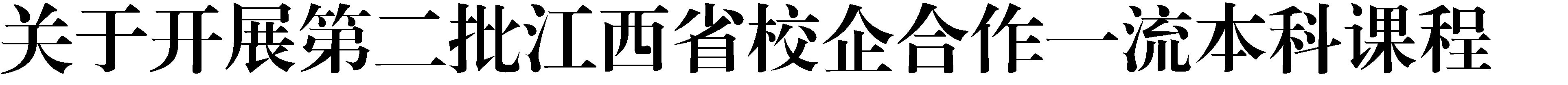


赣教高字〔2024〕43 号



各普通本科高校：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,进一步贯彻落实江西省委十五届五次、六次全会部署要求,根据《关于印发<关于进一步加强高水平应用型普通本科高校建设的实施意见>的通知》（赣教高字〔2022〕32 号）文件精神，经研究，决定组织开展第二批江西省校企合作一流本科课程（以下简称省级校企合作一流课程）立项建设工作。现将有关事项通知如下。

一、立项数量

综合各高校办学规模、办学类型、校企合作程度等因素，遴选立项建设60门左右省级校企合作一流课程，各高校根据省教育厅下达的推荐指标择优推荐（见附件1）。

二、申报基本要求

（一）课程建设基础良好。申报课程须为纳入人才培养方案且设置学分，并于 2024 年 8 月 31 日前至少经过两个学期或两个教学周期教学的本科课程。校企合作开展课程建设，共同组织实施教学方法、教学评价改革，产教融合与课程建设取得实质性成效。课程在创新创业教育、数字化转型、课程思政、实践教育等方面建设基础良好，积极促进课程内容与企业技术发展衔接、教学过程与企业生产过程对接、人才培养与产业需求融合，突出学生工程实践与社会实践能力培养的考核。

（二）课程申报主体要求。校企合作课程原则上依托产业学院建设，立项建设课程原则上要求申报单位建有相关产业学院，重点向建有省级产业学院高校倾斜。鼓励课程申报主体采用校企双负责人模式，申报课程由校方课程负责人牵头，课程团队核心成员至少包含一位企业方人员。课程负责人和课程团队核心成员只能参与申报一门“省级校企合作一流课程”。校方课程负责人应具有丰富的教学经验和较高学术造诣，原则上现任校领导推荐参选比率不超过 30%。企业方课程负责人应在课程对应的产业领

域具有 3 年以上工作经验，合作企业注册资本原则上不低于 500

万元。团队主要成员一般为近 5 年内讲授该课程教师，师德师风好，教学能力强，积极投入教学改革。参与申报课程的所有团队成员均须由所在单位党委出具政治审查意见（见附件 2 表格最后一列）。

三、主要建设任务

（一）优化课程内容。企业深度参与课程建设，校企联合开展课程结构优化、联合组织课程教学、联合编写课程讲义。将科学研究新进展、实践应用新成果、社会需求新变化、产业变革新技术融入课程教学内容，加快课程教学内容迭代，实现课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接。坚持理论实践一体化，突出学生工程与社会实践能力培养的考核，实践性课时比重不少于30%。

（二）创新教学方法。围绕目标达成、教学内容、组织实施等，对课程进行整体规划，科学合理设计教学方法、教学过程。鼓励与行业企业合作开发建设数字图书、慕课、微课、虚拟仿真实验教学项目、项目案例库等优质数字化教学资源。鼓励在行业企业真实场景开展沉浸式实景、实操、实地教学的课程，将理论学习、知识转化、能力培养有机贯穿于教学全过程。积极开展实施案例式教学、项目化教学、任务式教学等实践驱动的新型教学方式方法，促进教师教学方式由讲授式为主向参与式为主转变。

（三）改革评价方式。改变传统“以考定成绩”的课程评价模式，突出企业参与度，将企业实际应用案例作为考核内容的组成部分，以提升学生综合素质为导向，强化知识应用能力、实践能力、解决问题能力和创新能力的考核。坚持过程性评价，突出校企合作实践性成果，促进理论与实践相结合，鼓励以文案、报告、作品、方案等为载体的团队式、小组化考核，重点培养学生面对真实场景下复杂问题的创新能力和实践能力等。

（四）推进团队建设。鼓励高校培育和引进行业权威、领军人才、大师名匠担任课程负责人，从企业选聘一批科技创新人才、高技能人才参与课程建设，共同打造专兼结合、结构合理的课程团队。建立专任教师定期赴合作单位轮训制度，加强教师工程实践与社会实践能力培养，专任教师每5年须有累计不少于6个月到企业或一线的实践经历，全面提升团队产教融合意识、产业敏感度，持续提升“双师型”教师比例与水平。组建虚拟教研室等专门基层教学组织，充分运用信息技术，探索突破时空限制、高效便捷、形式多样、“线上+线下”结合的教师教研模式，充分激发教师的教学活力，实现广泛的教学成果转化与优质资源共享。

四、申报推荐程序

（一）各高校于 2024 年 11 月 4 日前将《第二批省级校企合作一流本科课程申报工作校级联系人信息表》（见附件 3）电子版（Excel 格式）发送至 [jxmooc@ncu.edu.cn](mailto:jxmooc@ncu.edu.cn)。

（二） 各高校申报工作联系人加入工作 QQ 群（群号： 925198573），江西高校课程资源共享管理中心将组织集中线上培训并分配校级管理员账号。

（三）申报人于 2024 年 10 月 30 日至 11 月 26 日期间登陆 “江西高校课程资源共享平台”[（http://www.jxooc.com/](http://www.jxooc.com/)），进入“申报专栏”，下载阅读申报操作指南，完成线上填报《省级校企合作一流本科课程立项建设申报书》（见附件 4）。

（四）各高校申报工作联系人于 2024 年 11 月 27 日至 12 月

2 日期间完成校内审核，将《第二批省级校企合作一流本科课程高校推荐汇总表》（见附件 2）电子版（Excel 格式）及加盖公章的扫描电子版（Pdf 格式）发送至 [jxmooc@ncu.edu.cn](mailto:jxmooc@ncu.edu.cn)，并于 12月 6 日前将《汇总表》和在“江西高校课程资源共享平台”导出带水印的纸质《申报书》（其中附件纸质版加盖学校公章）邮送至江西高校课程资源共享管理中心。

五、评审安排

（一）2024 年 12 月，对各校提交的课程进行资格审查。

（二）2024 年 12 月，组织专家对通过资格审查课程的学术水平、内容质量、产教融合程度、科技成果转化成效、课程应用共享效果等进行综合评审。

（三）评审结果进行网上公示，公示无异议后正式发布立项建设课程名单。

六、立项建设后管理

获批立项的省级校企合作一流本科课程，自立项建设结果公布之日起，应开放共享或持续建设不少于 3 年。省教育厅将通过使用评价、定期检查等方式，对课程建设情况进行持续跟踪监督和管理。对不符合要求的课程，将取消江西省校企合作一流本科课程资格。各高校要对立项建设的校企合作一流本科课程予以一定政策和经费支持。

七、工作要求

（一）加强组织领导。各高校要高度重视本次省级校企合作一流本科课程的申报、推荐等组织工作，规范评价、遴选工作程序，确保课程质量。

（二）严把质量关。各高校须对申报推荐的课程内容（文字和影像等）逐字、逐句、逐帧审核，对教学活动和所有材料进行全面核查，对课程团队成员进行政治审查，以及对课程政治性、科学性、合法性、规范性、真实性和有效性进行严格把关。

（三）严格工作纪律。各高校要严格按照推荐遴选条件和程序组织推荐工作。对在工作中存在严重失职渎职或弄虚作假、谋求私利、违法违纪等行为的，将按有关规定予以严肃处理。

（四）接受社会监督。各高校须对拟申报推荐课程的相关信息进行公示，公示期不少于 5 个工作日。

（联系人：评审平台技术客服 付恬,电话：19970181260,教

师申报技术咨询QQ群：812784386；江西高校课程资源共享管理中心夏宽，电话：0791-83968059、13330098821,地址：南昌市红谷滩新区学府大道999号慧源楼236B室，邮编：330031；政策咨询：省教育厅高等教育处王富明，电话：0791-86756228。)

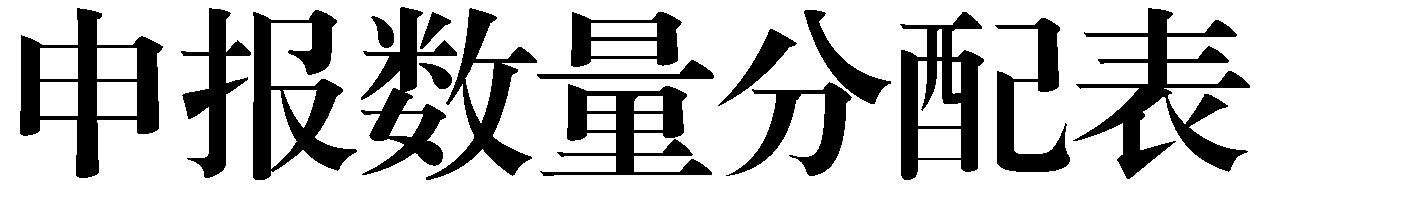
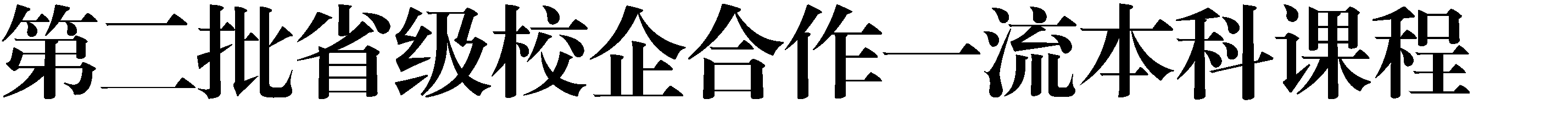
附件：1．第二批省级校企合作一流本科课程申报数量分配表

1. 第二批省级校企合作一流本科课程高校推荐汇总表
2. 第二批省级校企合作一流本科课程申报工作校级联系人信息表
3. 省级校企合作一流本科课程立项建设申报书

（此件主动公开）

—7—

附件 1

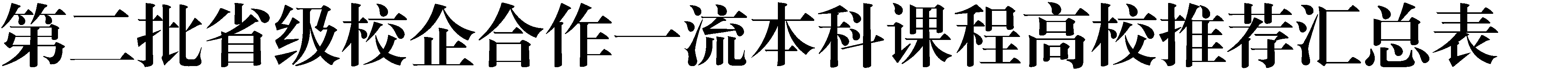


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 数量（门） |
| 1 | 南昌大学 | 9 |
| 2 | 江西师范大学 | 7 |
| 3 | 江西农业大学 | 5 |
| 4 | 江西财经大学 | 5 |
| 5 | 华东交通大学 | 6 |
| 6 | 东华理工大学 | 6 |
| 7 | 江西理工大学 | 6 |
| 8 | 南昌航空大学 | 7 |
| 9 | 井冈山大学 | 6 |
| 10 | 江西科技师范大学 | 6 |
| 11 | 江西中医药大学 | 5 |
| 12 | 景德镇陶瓷大学 | 6 |
| 13 | 赣南师范大学 | 5 |
| 14 | 赣南医科大学 | 5 |
| 15 | 宜春学院 | 7 |
| 16 | 上饶师范学院 | 4 |
| 17 | 九江学院 | 7 |
| 18 | 南昌工程学院 | 6 |
| 19 | 江西科技学院 | 5 |
| 20 | 南昌理工学院 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 数量（门） |
| 21 | 江西警察学院 | 2 |
| 22 | 新余学院 | 6 |
| 23 | 江西服装学院 | 4 |
| 24 | 南昌工学院 | 5 |
| 25 | 南昌师范学院 | 4 |
| 26 | 萍乡学院 | 4 |
| 27 | 景德镇学院 | 3 |
| 28 | 江西工程学院 | 3 |
| 29 | 江西应用科技学院 | 5 |
| 30 | 豫章师范学院 | 3 |
| 31 | 南昌交通学院 | 5 |
| 32 | 赣东学院 | 3 |
| 33 | 赣南科技学院 | 4 |
| 34 | 南昌应用技术师范学院 | 3 |
| 35 | 南昌医学院 | 3 |
| 36 | 江西飞行学院 | 2 |
| 37 | 南昌大学  科学技术学院 | 3 |
| 38 | 南昌大学共青学院 | 3 |
| 39 | 江西师范大学科学技术学院 | 3 |
| 40 | 江西农业大学南昌商学院 | 3 |
| 41 | 江西财经大学现代经济管理学院 | 3 |
| 42 | 赣南师范大学科技学院 | 2 |
| 43 | 南昌航空大学科技学院 | 4 |
| 44 | 南昌大学抚州医学院 | 2 |
| 合计 | | 199 |

— 9 —

附件 2-1

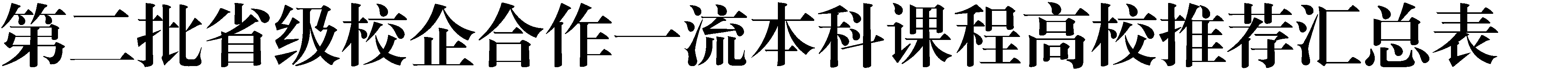


推荐单位名称（党委公章）：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报高校 | 课程名称 | 课程负责人  （职称、职务） | 身份证号 | 专业代码 | 高校对课程教学团队政治审查意见 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

说明：专业代码请对照《普通高等学校本科专业目录（2024 年）》，没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

附件 2-2



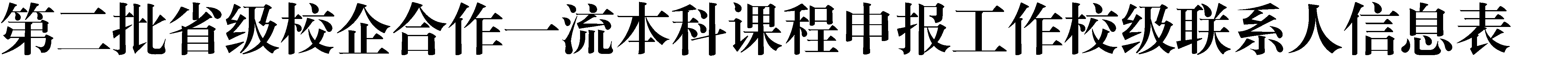
推荐单位名称（党委公章）：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报高校企业方 | 课程名称 | 企业方 课程负责人 | 身份证号 | 专业代码 | 企业方对课程教学团队政治审查意见 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

说明：专业代码请对照《普通高等学校本科专业目录（2024 年）》，没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

— 11 —

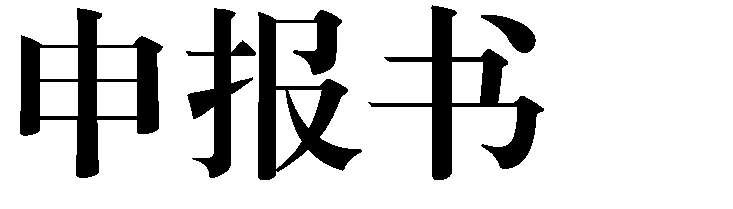
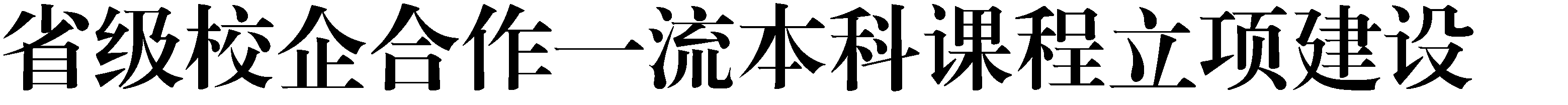
附件 3



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐单位名称 | 姓名 | 所在部门 | 职务 | 电话 | 手机 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |

说明：各校指派一名认真负责、熟悉课程建设工作的校级联系人，期间原则上不宜调整变动。

附件4



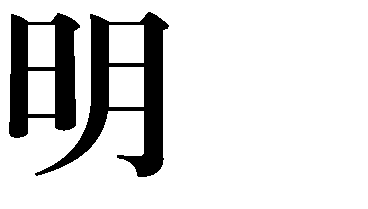
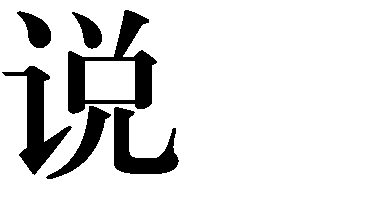
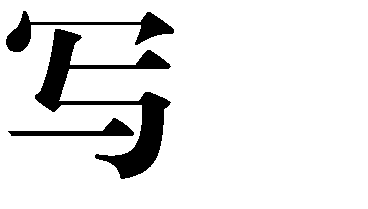
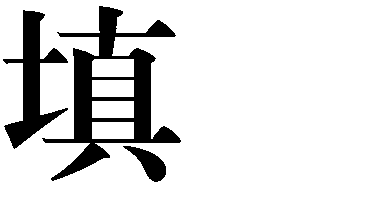
申报学校：合作企业：课程名称：专业代码：

校方课程负责人：

校方课程负责人联系电话：企业方课程负责人：

企业方课程负责人联系电话：申报日期：

江西省教育厅制二○二四年十月



1. 专业代码指《普通高等学校本科专业目录（2024）》中的专业代码（四位数字）。
2. 课程团队核心成员至少包含一位企业方人员。课程负责人如为校企双负责人，需填写企业方课程负责人表格栏。
3. 本表填写内容必须属实，应实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
4. 文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
5. 涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不参与申报。
6. 申报书与所有附件材料总页码不得超过 50 页，其中申报书

不得超过 30 页。

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | | **是否已评选省级一流课程** | | | | 是 否 | |
| **课程类型** | 通识课程 专业基础课程 专业核心课程 其他 | | | | | | | |
| **课程性质** | 必修课程 选修课程 | | | | 开课年级 |  | | |
| **面向专业及代码** |  | | | | | | | |
| **学分** |  | 课程内容中行业（企业）内容占比（%） | | | | | |  |
| **总学时** |  | 实践课时占比（%） | | | | | |  |
| **主要教材** | 书名、书号、作者、出版社、出版时间 | | | | | | | |
| **近两年每学年授课人数** |  | | | 已开设轮次数 | |  | | |
| **获得荣誉** | （仅限课程获得的荣誉） | | | | | | | |
| **课程简介** | （概述课程基本情况，包括课程建设基础、校企合作、开课情况等，限 800 字以内。） | | | | | | | |

二、课程负责人及课程团队情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **校方课程负责人**  （如为校企双负责人，需填写企业方课程负责人） | | | | |
| **姓名** |  | **是否为“双师型”教师** | |  |
| **是否为江西省产业教授（本科类）** | |  |
| **单位** |  | | **职务** |  |
| **职称** |  | | **学历** |  |
| **学位** |  | | **专业特长** |  |
| **工作年限** |  | | **手机号码** |  |
| **企业方课程负责人** | | | | |
| **姓名** |  | **是否参与授课** | |  |
| **实际授课课时** | |  |
| **单位** |  | | **职务** |  |
| **职称** |  | | **学历** |  |
| **学位** |  | | **专业特长** |  |
| **工作年限** |  | | **手机号码** |  |
| **校方课程负责人简介** | | | | |
| （承担该门课程建设任务、企业工程实践经历、校企合作经历、教学研究、获得奖励等方面的情况，限 500 字以内。） | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **企业方课程负责人*/*企业方课程团队核心人员简介** | | | | | | | |
| （承担该门课程建设任务、企业工程实践经历、校企合作经历、获得奖励等方面的情况，限 500 字以内。**如为校企双负责人，此处填写企业方课程负责人简介；若只有课程团队核心成员包含企业方人员，在此处填写企业方课程团队核心人员简介。**） | | | | | | | |
| **课程团队核心成员**（限 3 人，课程团队核心成员至少包含一位企业方人员） | | | | | | | |
| 姓名 | 单位 | 职务 | 职称 | 学历 | 学位 | 专业特长 | 承担任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **课程团队其他成员**（含助理教师、技术、支持服务等，限 5 人） | | | | | | | |
| 姓名 | 单位 | 职务 | 职称 | 学历 | 学位 | 专业特长 | 承担任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

三、课程定位与目标

（结合本校办学定位、专业人才培养规格要求，参照各类专业认证或评估指标体系，描述课程学习成果如何支撑毕业要求及培养目标，阐述课程建设目标及课程如何适应经济社会发展、产业升级和技术进步的需要，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力和素养。限 800 字以内。）

四、课程内容建设情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （1.重点阐述如何通过产教深度融合动态更新课程内容，保持课程内容的先进性。   1. 融入教学大纲及教学设计样例。教学大纲应含高校和行业企业合作内容，充分结合行业标准、技术前沿，体现教学实施、课程考核评价等内容。教学设计样例是指提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供 3-5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。 2. 列出校企合作课程教学周期中每次授课地点，授课地点不能仅限于教学楼室内，   示例见下表 1：  表 1 校企合作课程教学地点安排表 | | | | | | | | | |
|  | 第 1 周授  课地点 | 第 2 周授  课地点 | 第 3 周授  课地点 | 第 4 周授  课地点 | 第 5 周授  课地点 | 第 6 周授  课地点 | 第 7 周授  课地点 | 第 8 周授  课地点 |  |
|  | XX 高校 XX 教学楼 | XX 企业 XX 楼 | … | … | … | … | … | … |  |
|  | 第 9 周授课地点 | 第 10 周授课地点 | 第 11 周授课地点 | 第 12 周授课地点 | 第 13 周授课地点 | 第 14 周授课地点 | 第 15 周授课地点 | 第 16 周授课地点 |  |
|  | … | … | … | … | … | … | … | … |  |

4.注明实践课时的占比及实践教学的开展方式。限 3000 字以内。）

五、课程资源建设情况

（具体包括课程大纲、教材、典型案例库、虚拟仿真实验教学项目等，限 500 字以内。）

六、课程教学改革情况

（从课程教学、课程考核、课程实施成效等方面，阐述如何基于校企合作开展课程教学改革，课程考核评价改革举措与成效以及课程实施成效。限 800 字以内。）

七、课程特色与创新

（概述本课程的特色及教学改革创新点，限 500 字以内。）

八、课程建设计划

（包括今后 3 年持续建设计划、需要进一步解决的问题、改革方向和改进措施、经

费保障、数字化资源建设计划及面向社会开放计划等，限 800 字以内。）

九、附件材料清单

1. **课程负责人 10 分钟说课视频 1 个。**

[说课视频含课程概述、教学设计思路、教学环境、教学方法、创新特色、教学

效果评价与比较等，视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3分钟。

技术要求：推荐分辨率 1280\*720，MP4 格式，大小不超过 300MB。图像清晰稳定，声音清楚，课程负责人必须出镜，视频使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。]

1. **推荐单位、合作单位支持校企合作课程建设的相关政策文件、校企合作协议或企业参与课程建设的相关支撑材料。**
2. **能反映课程建设过程和实施效果的其他材料，不超过 2 份 Pdf 材料。**（选择

性提供）

**申报书、附件 1 和附件 2 必须提交，否则申报无效。以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关政治、法律及保密规定。**

江西省教育厅办公室 2024 年10 月28 日印发